

**Cahiers de textes**  
du 16/03/2020 au 29/03/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
<b>Lundi 16/03 à 10h00 de 1h00 - FRANCAIS</b>				
exercices de réécriture et d'analyse de l'image type brevet des collèges distribués vendredi.				
<b>Lundi 16/03 à 11h00 de 1h00 - MATHEMATIQUES</b>				
<p><b>3èmes– Chap 7: Equations ( Inéquations) séance 5</b></p> <p><b>Bonjour à toutes et à tous,</b></p> <p><b>Je vais créer un fil de discussion pour que vous puissiez me poser des questions, aujourd'hui notre objectif ( Goal in English) est : Objectif 2 : Je sais utiliser les équations pour résoudre des problèmes</b></p> <p>1) Lire le cours p 74 2)Regarder la vidéo <a href="https://www.youtube.com/watch?_fObKE_CyHw&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?_fObKE_CyHw&amp;feature=youtu.be</a></p> <p>3) Faire les exercices 26 et 49 p78 4 ) Compléter la fiche de cours avec le 3)</p> <p>Résolution de problèmes , Mise en équation</p> <p><b>Bon courage et que la force soit avec vous ;</b> <b>Mme GENDRE</b></p>		<p><b>Pour le mar. 17/03</b></p> <p> 3B Aucun rendu prévu</p> <p>Corriger les exercices à l'aide du corrigé</p>		
<b>Lundi 16/03 à 13h30 de 1h00 - ANGLAIS LV1</b>				
		<p><b>Pour le ven. 20/03</b></p> <p> 3B Aucun rendu prévu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Regarder sur youtube la vidéo dont le lien est ci-dessous <a href="https://www.youtube.com/watch?v=X7uJyiHph_A">https://www.youtube.com/watch?v=X7uJyiHph_A</a></li> <li>• Noter les noms des différents artistes ( surtout les artistes anglais et américains)</li> </ul> <p>Regarder ensuite ces vidéos à propos du travail de Ben Eine. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WcsTi-QUTi8">https://www.youtube.com/watch?v=WcsTi-QUTi8</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=X9WveHQDeno">https://www.youtube.com/watch?v=X9WveHQDeno</a></p> <p>Essayer de noter toutes les phrases au <i>present perfect</i> que vous comprenez au début de la 1ere vidéo ( 19, premières secondes) ( sans sous-titres puis avec pour vérifier vos réponses)</p> <p><i>Rappel de la construction du present perfect: auxiliaire have au présent+ participe passé du verbe)</i></p>		

**Cahiers de textes**  
du 16/03/2020 au 29/03/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
<b>Mardi 17/03 à 09h00 de 1h00 - PHYSIQUE-CHIMIE</b>				
A l'aide du site PCCL /animation /3eme/ activité 15 complétez les fiches concernées au crayon à papier.		<b>Pour le ven. 20/03</b>  [3B.], <3B> Aucun rendu prévu A l'aide du site PCCL /animation /3eme/ activité 15 complétez les fiches concernées au crayon à papier.		
<b>Mardi 17/03 à 10h00 de 1h00 - FRANCAIS</b>				
<p>Vous deviez travailler hier, comme je vous l'avais demandé vendredi, <b>sur la réécriture et l'analyse de l'image type brevet</b>. Ci joint, vous trouverez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les corrections de ces deux exercices avec des conseils, et une petite grille d'autévaluation pour voir où vous en êtes.</li> <li>- des conseils de méthode et des exercices pour la compréhension écrite. J'ai retrouvé souvent les mêmes erreurs dans vos copies.</li> </ul> <p>En plus de ces documents, vous allez faire une dictée reprenant les thèmes du texte de Laurent Gaudé et du dessin du lieutenant Droit. Je vous en posterai la correction demain avec quelques éclaircissements sur les accords à réaliser. Faites cette dictée dans votre cahier de grammaire/orthographe. Au début, écrivez le titre: "La boue". A la fin, vous écrirez le nom de l'auteur, le titre et l'année de publication: Maurice Genevoix, <u>Ceux de 14</u>, 1916.</p> <p>Le texte audio de la dictée se trouve sur le padlet de français: <a href="https://padlet.com/collegetrevin/3eLandry">https://padlet.com/collegetrevin/3eLandry</a> mot de passe: landry3</p>				
<b>Mardi 17/03 à 11h00 de 1h00 - ESPAGNOL LV2</b>				
<b>Secuencia "Mochileros por España y América Latina" - Cours 2</b> 1- Lire et compléter le cours sur le passé composé 2- Faire l'exercice + effectuer la correction 3- Travail d'EE. Elegir 3 selfis y redactar un comentario en pretérito perfecto con mínimo 4 verbos diferentes. En total son 3 comentarios. (Libro p.48)		<b>Pour le mer. 18/03</b>  3B Aucun rendu prévu apprendre le cours sur le passé composé + les 8 participes irréguliers		

**Cahiers de textes**  
du 16/03/2020 au 29/03/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
<b>Mardi 17/03 à 14h30 de 1h00 - MATHEMATIQUES</b>				
<p><b>3èmes– Chap 7: Equations ( Inéquations) séance 6</b></p> <p>Bonjour à tou (te)s ,</p> <p>Merci d'écrire un message dans le fil de discussion sur le cours d 'hier pour dire ce que vous avez retenu du cours ( temps passé , difficulté (s) rencontrées , réponses des ex 26 p 75 et 49 p 78 .. question )</p> <p>Notre objectif aujourd'hui est de faire le point sur ce que vous savez ou pas faire sur le chapitre : equations</p> <p>1) Regarder les vidéos <a href="https://www.monclasseurdemaths.fr/c4/résoudre-une-équation/">https://www.monclasseurdemaths.fr/c4/résoudre-une-équation/</a></p> <p>2) S'entraîner avec les ex ou sur labomep</p> <p>3) Corriger les exercices 26 et 49 p78</p> <p>Bon courage et que la force soit avec vous ;</p> <p>Mme GENDRE</p>		<p><b>Pour le jeu. 19/03</b></p> <p> 3B Aucun rendu prévu</p> <p>Regarder les corrigés d'exercices</p>		
<b>Mercredi 18/03 à 08h00 de 1h00 - ESPAGNOL LV2</b>				
<p><b>Secuencia "Mochileros por España y América Latina" - Cours 3</b></p> <p>CE- libro p.49</p> <p>1- Contestar a las preguntas a,b,c y d.</p> <p>2- Hacer la corrección</p> <p>3- Mirar en un mapa de España donde se sitúan "los Picos de Europa" y la "Garganta del Cares", la ciudad de León , Madrid y Barcelona. Señalar el recorrido en un mapa.</p> <p>4- Leer varias veces el texto en voz alta</p>				
<b>Mercredi 18/03 à 09h00 de 1h00 - ARTS PLASTIQUES</b>				
<p>Bonjour à tous,</p> <p>Même si nous sommes à la maison, la vie continue et les arts plastiques aussi, Cela ne va pas être possible de continuer et de terminer notre sujet Boîte à Surprises, on le reprendra... et on le présentera plus tard !</p> <p>Pour le moment, je souhaite garder traces de ce travail et c'est pour cela que je vous demande de travailler cette semaine sur la fiche/projet que j'ai modifiée par rapport à la fiche initiale . Je vous la mets en pièce jointe.</p> <p>Prenez le temps d'y réfléchir et d'y répondre, je vous donne la semaine.</p> <p>Envoyer-moi cela (par le biais de photo de vos croquis et annotations) par mail (dans la mesure du possible) sur mon adresse académique</p> <p><a href="mailto:christiane.robert-demontrond@ac-rennes.fr">christiane.robert-demontrond@ac-rennes.fr</a></p> <p>j'ai démarré un fil de discussions, profitez en !</p> <p>J'attends vos SURPRISES,</p> <p>Bon courage à tous,</p> <p>C.demontrond</p>				

**Cahiers de textes**  
du 16/03/2020 au 29/03/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
<b>Mercredi 18/03 à 10h00 de 1h00 - SCIENCES VIE &amp; TERRE</b>				
		<p><b>Pour le ven. 20/03</b></p> <p> [3B.] Aucun rendu prévu</p> <p>Pour cette semaine du 16 au 20 mars se rendre dans votre "espace pédagogique" (moodle) à côté de "espace scolarité" . Vous y trouverez un document ,à traiter, sur l'importance des crises biologiques.</p>		
<b>Mercredi 18/03 à 11h00 de 1h00 - FRANCAIS</b>				
<p>Vous trouverez en PJ la correction à la dictée d'hier. Si vous ne l'avez pas encore faite, le fichier audio se trouve ici: <a href="https://padlet.com/collegerevin/3eLandry">https://padlet.com/collegerevin/3eLandry</a> mot de passe: landry3</p> <p>J'ai mis quelques explications pour les accords difficiles, n'hésitez pas à me contacter si besoin. Elle a été donnée au brevet 2016.</p> <p>Terminez la lecture de la notice biographique de Magda Hollander Lafon si vous ne l'avez pas fait, et répondez aux questions sur cette notice dans votre cahier de lecture. Je vous rappelle les questions qui sont sur le polycopié distribué en classe:</p> <p>A. Quelles sont les trois raisons de l'invasion de la Hongrie? B. De quelle manière commence la sélection avant l'arrivée au camp? C. Comment se passait la sélection une fois arrivé au camp? D. Comment sont traitées les personnes "aptes" au travail à leur arrivée? E. Combien de temps dure la captivité de Magda? F. Quels sont les différents camps dans lesquels passe Magda? G. Quels sont les différents travaux qu'elle a réalisés pendant sa captivité? H. Où s'arrête-t-elle à la libération? Que devient-elle?</p>				
<b>Jeudi 19/03 à 10h00 de 1h00 - MATHEMATIQUES</b>				
<p><b>3èmes– Chap 7: Equations ( Inéquations) séance 7</b></p> <p><b>Bonjour à tou (te)s ,</b></p> <p><b>Notre objectif aujourd'hui est de faire le point sur ce que vous savez ou pas faire sur le chapitre 7 : Equations</b></p> <p>1) Regarder la vidéo <a href="https://www.lumni.fr/video/petits-contes-mathematiques-les-equations#containerType=program&amp;contai...contes-mathematiques">https://www.lumni.fr/video/petits-contes-mathematiques-les-equations#containerType=program&amp;contai...contes-mathematiques</a></p> <p>2) S'entraîner avec les ex sur labomep</p> <p>3) Faire et Corriger les exercices 58 et 59 p78</p> <p><b>Interrogation 7 : Faire les 2 QCM</b></p>		<p><b>Pour le lun. 23/03</b></p> <p> 3B Aucun rendu prévu</p> <p>Faire, en rédigeant les réponses sur le cahier de mathématiques , les activités 3 / 4 et 5 de la fiche act2/2</p> <hr/> <p><b>Pour le lun. 23/03</b></p> <p> 3B Aucun rendu prévu</p> <p>Ne pas s'en faire pour les QCM ils seront redonnés à faire la semaine prochaine (en fin de semaine) avec un temps pour réviser avant, pour ceux qui se connectent maintenant repartez du cours de Lundi , et travaillez à votre rythme, je redonnerai la m^me chose la semaine prochaine .</p>		

**Cahiers de textes**  
du 16/03/2020 au 29/03/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
<b>Jeudi 19/03 à 13h30 de 1h00 - ESPAGNOL LV2</b>				
<p><b>Secuencia "Mochileros por España y América Latina" - Cours 4</b></p> <p><b>Secuencia "Mochileros por España y América Latina" - Cours 4</b></p> <p><b>Objectifs :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre une expérience sur le chemin de Saint Jacques de Compostelle</li> <li>• La quantité</li> </ul> <p><b>Remarques :</b> <i>Vous allez travailler la compréhension orale à partir d'une vidéo. La vidéo est assez longue mais vous pouvez faire des pauses quand vous le voulez et écouter le document autant de fois que vous le désirez.</i></p> <p><i>N'oubliez pas également que si vous avez des problèmes de compréhension de l'écrit, vous pouvez toujours utiliser un dictionnaire en ligne, par exemple : <a href="https://www.wordreference.com/fres/">https://www.wordreference.com/fres/</a></i></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><b>CO-"Mi experiencia del Camino".</b></p> <p>Ø Copiez le lien suivant dans votre navigateur: <a href="https://biblio.nathan.fr/adistance/9782091149929/?openBook=9782091149929%3fdXNlck5hb...">https://biblio.nathan.fr/adistance/9782091149929/?openBook=9782091149929%3fdXNlck5hb...</a></p> <p>Ø En haut à gauche, cliquez sur « Ressources »</p> <p>Ø Puis dans « chapitre » choisissez « <b>Unidad 4 Mochileros por España y América Latina</b> »</p> <p>Ø Dans « type » choisissez « <b>Vidéo</b> »</p> <p>Ø Cliquez sur la vidéo « Mi experiencia del Camino »</p> </div> <p>• <b>Escucha el documento 1 vez enteramente y intenta contestar a estas preguntas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Quién está hablando?</li> <li>• ¿De qué habla?</li> <li>• ¿A quién se dirige?</li> </ul> <p>• <b>Escucha una segunda vez el documento y toma notas de todas las palabras o frases que entiendes.</b></p> <p>• <b>Contesta a las preguntas haciendo frases.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cuántos kilómetros ha recorrido la chica?</li> </ul> <p>_____...</p>		<p><b>Pour le mar. 24/03</b></p> <p> [3B.], &lt;3B&gt; Aucun rendu prévu apprendre le cours sur la quantité + exo</p>		

**Cahiers de textes**  
du 16/03/2020 au 29/03/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
<b>Jeudi 19/03 à 13h30 de 1h00 - ESPAGNOL LV2 (suite)</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>¿Cuánto tiempo ha durado su viaje?</i> .....</li> <li>• <i>En su mochila ha llevado ¿pocas cosas, muchas cosas?</i> .....</li> <li>• <i>La chica se ha sentido muy sola. ¿Verdadero o falso? Justifica.</i> .....</li> <li>• <i>Para ella ¿cómo ha sido el camino? ¿Por qué?</i> .....</li> </ul> <p>.....</p> <p>• <b>Hacer la corrección + escuchar una última vez el documento.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Leçon sur LA QUANTITÉ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quand ce sont des <b>adjectifs</b>, ils s'<b>accordent</b> en genre et en nombre avec le nom</li> </ul> <p><i>Mucho, mucha, muchos, muchas</i> → Beaucoup de ...</p> <p><i>Poco, poca, pocos, pocas</i> → peu de</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quand ce sont des <b>adverbes</b>, ils sont <b>invariables</b>:</li> </ul> <p><i>Mucho / Poco</i></p> <p><b>Completa con mucho(a), muchos(as) o mucho.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La mochila pesa.....</li> <li>• El viajero ha recorrido..... kilómetros.</li> <li>• Conoce .....ciudades en esta región.</li> <li>• Le ha gustado ..... Madrid.</li> </ul>				

**Cahiers de textes**  
du 16/03/2020 au 29/03/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
<b>Jeudi 19/03 à 14h30 de 2h00 - TECHNOLOGIE</b>				
<p><b>Activités technologie</b></p> <p>Bonjour,</p> <p>A tous les élèves de 3ème</p> <p>Jusqu'à la fermeture du collège et cette période de confinement, vous aviez travaillé sur le robot et le suivi de ligne sur un circuit. Il est évident que la poursuite de l'activité ne peut se faire, comme toute programmation, sans effectuer de tests, ou d'essais en situation réelle.</p> <p>La robotique est donc suspendue et remplacée par une autre.</p> <p>En rapport avec les programmes, je vous propose donc une activité sur la <b>sécurité informatique</b>.</p> <p>Il s'agit essentiellement de faire des recherches sur les bonnes pratiques à avoir dès que l'on utilise tous les outils de consultation, de production, de communication numérique, dès que l'on évolue dans un réseau informatique.</p> <p>Je vais vous faire parvenir chaque semaine <b>deux fiches</b> portant chacune d'elles sur un thème, avec une série de <b>questions (en rouge)</b> auxquelles vous aurez à répondre, ces questions portent sur des situations simples présentées dans les fiches.</p> <p>Il y a <b>8 thèmes</b> en tout. Donc cette activité va s'étaler tranquillement sur <b>4 semaines</b>.</p> <p>Les réponses à ces questions seront à rédiger sur un traitement de texte (exemple : libre office texte)</p> <p>Il y aura un fichier par thème avec un nombre non limité de pages. Donc chaque semaine, il faudra m'envoyer 2 fichiers.</p> <p>Les ressources documentaires sont essentiellement composées d'infos provenant de sites Internet traitant des sujets abordés.</p> <p>Je vous en propose quelques-uns, comme <a href="#">CELUI-CI</a> ou <a href="#">CELUI-LA</a> (téléchargement d'un document PDF contenant des informations très pointues mais utiles). A vous de faire évoluer cette source d'informations si besoin.</p> <p>Chaque fichier sera nommé de la façon suivante: <b>fiche n-nomélève</b> (avec n le numéro de la fiche)</p> <p>Chaque fichier sera à renvoyer par <b>mail</b> à cette adresse (attention à bien préciser <b>l'objet</b> et le <b>nom de l'expéditeur</b>, c'est à dire <u>vous</u>):</p> <hr/> <p style="text-align: center;"><b>thebigprof@laposte.net</b></p> <hr/> <p>Bon courage</p>		<p><b>Pour le jeu. 02/04</b></p> <p> [3AB À remettre au SC] professeur</p> <p>Fiches 1 et 2</p>		

**Cahiers de textes**  
du 16/03/2020 au 29/03/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
<b>Jeudi 19/03 à 14h30 de 2h00 - TECHNOLOGIE (suite)</b>				
FC 				
<b>Vendredi 20/03 à 08h00 de 1h00 - TECHNOLOGIE</b>				
<b>Séance 17</b> Faire l'activité de la semaine sur l'espace pédagogique de Toutaticours Techno 3eme				
<b>Vendredi 20/03 à 10h00 de 1h00 - ANGLAIS LV1</b>				
		<b>Pour le lun. 23/03</b>  3B Aucun rendu prévu Lire le document en PJ et répondre aux questions.		
<b>Vendredi 20/03 à 13h30 de 1h00 - PHYSIQUE-CHIMIE</b>				
<b>Voir la correction du cours action de l'acide sur le fer puis faire les exos 4; 5; 6; 8 et 9 p182</b>		<b>Pour le mer. 25/03</b>  [3B.], <3B> Aucun rendu prévu Voir la correction du cours action de l'acide sur le fer puis faire les exos 4; 5; 6; 8 et 9 p182		
<b>Vendredi 20/03 à 14h30 de 1h00 - FRANCAIS</b>				
Voici la correction à la notice historique sur laquelle vous avez travaillé. Je vous laisse organiser votre cahier comme précisé dans le document. Vous laisserez quatre pages blanches...quand nous nous reverrons, j'aurais quelques textes de Magda à vous distribuer. Ensuite, vous prendrez une nouvelle page, et nous allons faire une brève séquence uniquement axée sur la méthodologie du sujet de réflexion (cachez votre joie!). :-) Vous écrirez donc sur cette nouvelle page " <b><u>SEQUENCE 5 - entraînement au brevet: le sujet de réflexion</u></b> ". Voici le sujet sur lequel nous allons travailler les prochains jours: <b>SUJET</b> On s'interroge régulièrement en France sur l'intérêt de porter l'uniforme à l'école. Certains y sont favorables, d'autres s'y opposent. Vous exposerez les arguments des deux camps.		<b>Pour le lun. 23/03</b>  À déposer dans l'Espace [3B.] Élèves (4 Mo max) Trouver les arguments pour/contre		

**Cahiers de textes**  
du 16/03/2020 au 29/03/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
<b>Lundi 23/03 à 09h00 de 1h00 - TECHNOLOGIE</b>				
<p><b>Séance 18</b> <b>Séance 1</b> <b>Chaîne d'énergie, chaîne d'information</b></p> <p><b>Compétence visée :</b> Analyser le fonctionnement et la structure d'un objet, identifier les entrées et sorties.</p> <p><b>Attendus :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier sur un support (système, maquette, modélisation) les éléments de la chaîne d'information et de la chaîne d'énergie d'un système.</li> <li>• Traduire l'organisation fonctionnelle de la chaîne d'information et de la chaîne d'énergie en associant les éléments à leur fonction</li> </ul> <p><b>Activité 1 : Consignes</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cliquer sur le lien : <a href="https://edu.tactileo.fr/go">https://edu.tactileo.fr/go</a></li> <li>2. Saisir le code suivant <b>63BY</b></li> <li>3. Créer un pseudo de la forme classeprenom exemple :3Dtoto</li> </ol> <p><b>Chaîne d'énergie, chaîne d'information : évaluations formatives</b></p> <p><b>Activité 2 : Consignes</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Faire et réussir ces deux évaluations formatives <a href="https://scratch.mit.edu/projects/64085258/fullscreen/">https://scratch.mit.edu/projects/64085258/fullscreen/</a> <a href="https://scratch.mit.edu/projects/63867174/fullscreen/">https://scratch.mit.edu/projects/63867174/fullscreen/</a></li> </ol> <p><b>Séance 2</b> <b>Chaîne d'énergie, chaîne d'information</b></p> <p><b>Compétences visées :</b> Analyser le fonctionnement et la structure d'un objet, identifier les entrées et sorties.</p> <p><b>Attendus :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier sur un support (système, maquette, modélisation) les éléments de la chaîne d'information et de la chaîne d'énergie d'un système.</li> <li>• Traduire l'organisation fonctionnelle de la chaîne d'information et de la chaîne d'énergie en associant les éléments à leur fonction</li> </ul> <p>Écrire un programme dans lequel des actions sont déclenchées par des événements extérieurs.</p> <p><b>Attendus :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proposer un organigramme qui réponde à un fonctionnement simple.</li> </ul> <p><b>Activité 1 : Consignes</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cliquer sur le lien : <a href="https://edu.tactileo.fr/go">https://edu.tactileo.fr/go</a></li> <li>2. Saisir le code suivant <b>WBMX</b></li> <li>3. Créer un pseudo de la forme classeprenom exemple :3Dtoto</li> </ol> <p>Bon courage</p>				

**Cahiers de textes**  
du 16/03/2020 au 29/03/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
<b>Lundi 23/03 à 10h00 de 1h00 - FRANCAIS</b>				
<p><b>Cahier de lecture/écriture</b>  <b>" SEQUENCE 5 - entraînement au brevet: le sujet de réflexion".</b>            - Ecriture: Vous devez m'envoyer vos 3 arguments pour et vos 3 arguments contre du travail d'argumentation. Vos réponses n'ont pas besoin d'être trop détaillées, mais elles doivent être rédigées et sans faute. Je vous le remets en pièce jointe.</p> <p><b>Cahier de grammaire/orthographe</b>            - visionnez les deux vidéos mises en ligne sur le padlet sur les homophones <b>tout/tous</b> et <b>leur/leurs</b>. (regardez-les deux fois chacune).            - Pour vérifier votre compréhension, faites les deux petits quizz sur ces homophones que je vous ai préparés.            - recopiez les règles dans votre cahier de grammaire: vous les trouverez p.365 et 366 de votre manuel.            - Apprenez ces règles.</p> <p>Vous êtes prêts pour faire la dictée extraite de "<i>Voyage à Pitchipoi</i>" de Jean-Claude Moscovici. Vous trouverez le fichier audio sur le padlet. Correction en pièce jointe.</p>				
<b>Lundi 23/03 à 11h00 de 1h00 - ANGLAIS LV1</b>				
<p><b>Sheppard Fairey- a major street artist.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Voici la correction du homework en PJ.</li> <li>• Pour aujourd'hui, vous regardez l'interview suivante de Shepard Fairey ( copiez le lien et collez-le dans votre moteur de recherches)</li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=tLGNMp3bSIw">https://www.youtube.com/watch?v=tLGNMp3bSIw</a></p> <p>Vous pouvez la regarder autant de fois que vous voulez..pratique, puis vous répondez <b>en anglais</b> bien sûr aux questions suivantes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Where did Shepard Fairey grow up?</li> <li>2. What are the 2 major elements that played a key role in his career?</li> <li>3. What objects did he use to test his stencils ?</li> <li>4. What was his first job?</li> <li>4. Why was he so attracted to graffiti?</li> <li>5. Who was "Andre the Giant"? (recherches sur internet à effectuer)</li> </ol>				

**Cahiers de textes**  
du 16/03/2020 au 29/03/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
<b>Lundi 23/03 à 13h30 de 1h00 - MATHEMATIQUES</b>				
<p>3èmes– Chap 7: Equations ( Inéquations) séance 8</p> <p><b>Bonjour à tou (te)s ,</b></p> <p><b>Notre objectif cette semaine est de revoir ce qui a été fait la semaine passée et de préparer un QCM qui sera noté à faire pendant le WE .</b></p> <p><b>Aujourd'hui on travaille sur l'objectif 1 )</b> Je sais résoudre une équation</p> <p>1) Lire l' exemple du cours p70 et l'ex 4 p71 et relire la BD !</p> <p>1) Regarder les vidéos <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WoTpA2RyuVU&amp;list=PLVUDmbpupCa...">https://www.youtube.com/watch?v=WoTpA2RyuVU&amp;list=PLVUDmbpupCa...</a></p> <p>3 ) Faire les ex 7 p 71 et 40 p 77 sur le cahier et /ou les ex3/4/5 et 6 sur labomep et envoyer un message ou un mail à <a href="mailto:nathalie.gendre-guinet@ac-rennes.fr">nathalie.gendre-guinet@ac-rennes.fr</a> pour tout problème ou question</p>		<p><b>Pour le mar. 24/03</b></p> <p> 3B Aucun rendu prévu</p> <p>Ce message s'adresse aux parents, pour se connecter à labomep et faire les QCM en devoirs , il faut que votre enfant soit connecté avec son code educnet , merci de contacter le collège par mail si votre enfant n'a pas ses codes</p> <hr/> <p><b>Pour le mar. 24/03</b></p> <p> 3B Aucun rendu prévu</p> <p>Bonjour à tou (te)s ,</p> <p>Notre objectif cette semaine est de revoir ce qui a été fait la semaine passée et de préparer un QCM qui sera noté à faire pendant le WE .</p> <p>Aujourd'hui on travaille sur l'objectif 1 ) Je sais résoudre une équation</p> <p>1) Lire l' exemple du cours p70 et l'ex 4 p71 et relire la BD !</p> <p>1) Regarder les vidéos <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WoTpA2RyuVU&amp;list=PLVUDmbpupCa...">https://www.youtube.com/watch?v=WoTpA2RyuVU&amp;list=PLVUDmbpupCa...</a></p> <p>3 ) Faire les ex 7 p 71 et 40 p 77 et /ou les ex3/4/5 et 6 sur labomep et envoyer un message ou un mail à <a href="mailto:nathalie.gendre-guinet@ac-rennes.fr">nathalie.gendre-guinet@ac-rennes.fr</a> pour tout problème ou question</p>		
<b>Mardi 24/03 à 09h00 de 1h00 - MATHEMATIQUES</b>				
<p>3èmes– Chap 7: Equations ( Inéquations) séance 9</p> <p><b>Objectif 4 : Je sais reconnaître une équation produit nul et la résoudre (lire</b></p> <p>Cherchons et Méthode 3 p72 / <b>corriger</b> Activité 3,4 et 5 fiche Act / ex 15,19 et 21 p73 et 58 p79 <b>Pour vous aider : Vidéos Yvan Monka</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RyrJ8PN4kls">Résoudre une équation-produit</a> ou <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RyrJ8PN4kls">monclasseurdemaths</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=RyrJ8PN4kls">https://www.youtube.com/watch?v=RyrJ8PN4kls</a> Labomep Equations : 7/8/9/10</p>		<p><b>Pour le jeu. 26/03</b></p> <p> 3B Aucun rendu prévu</p> <p>Objectif 4 : Je sais reconnaître une équation produit nul et la résoudre ( lire Cherchons et Méthode 3 p72 / corriger Activité 3,4 et 5 fiche Act / ex 15,19 et 21 p73 et 58 p79 Pour vous aider : Vidéos Yvan Monka Résoudre une équation-produit ou monclasseurdemaths <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RyrJ8PN4kls">https://www.youtube.com/watch?v=RyrJ8PN4kls</a> Labomep Equations : 7/8/9/10</p>		

**Cahiers de textes**  
du 16/03/2020 au 29/03/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
<b>Mardi 24/03 à 10h00 de 1h00 - FRANCAIS</b>				
<p><b>" SEQUENCE 5 - entraînement au brevet: le sujet de réflexion".</b></p> <p><b>Entraînement 1:</b> Prenez attentivement connaissance du document ci-joint, qui comporte: - une synthèse de vos arguments - une réorganisation de vos arguments sous forme de plan - une représentation visuelle de ce à quoi doit ressembler un sujet de réflexion: introduction, arguments pour, arguments contre, conclusion. - Collez ce document dans votre cahier de lecture/écriture.</p> <p><b>- Ecriture:</b> Vous pouvez passer à la rédaction de l'introduction. En vous aidant de la méthode de l'introduction distribuée en classe, rédigez votre introduction (rappel des étapes: accroche, problématique, annonce du plan). Essayez de vous chronométrer pour ce petit travail d'écriture: 20 minutes doivent être largement suffisantes.</p>		<p><b>Pour le ven. 27/03</b></p> <p> À déposer dans l'Espace [3B.] Éléves (4 Mo max) rédiger l'introduction</p>		

**Cahiers de textes**  
du 16/03/2020 au 29/03/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
<b>Mardi 24/03 à 11h00 de 1h00 - ESPAGNOL LV2</b>				
<p>Secuencia "Mochileros por España y América Latina" - Cours 5</p> <p style="text-align: center;"><b>Secuencia "Mochileros por España y América Latina" - Cours 5</b></p> <p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se familiariser davantage avec le lexique du voyage</li> <li>• Révision du passé composé</li> <li>• <b>Hacer la corrección del ejercicio sobre la cantidad (cf. Pdf)</b></li> <li>• <b>Escuchar de nuevo el vídeo del Camino de Santiago y leer el script al mismo tiempo.</b></li> </ul> <p><a href="https://biblio.nathan.fr/adistance/9782091149929/?openBook=9782091149929%3f...">https://biblio.nathan.fr/adistance/9782091149929/?openBook=9782091149929%3f...</a></p> <p><a href="https://biblio.nathan.fr/adistance/9782091149929/?openBook=9782091149929%3f...">OHZhMVNFWWdRaDI4Yk9Sd...0cnVIJndhdGVybWFyaz0=</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Hacer el ejercicio nº1 p.49 sobre el pretérito perfecto-</b></li> <li>• <b>Leer los textos A,B,C y D de las páginas 52 y 53. Buscar el vocabulario si es necesario en un diccionario en línea.</b></li> <li>• <b>DEBERES para la próxima clase: Elige el camino (entre A,B,C y D) que te parece el más increíble y explica por qué.</b></li> </ul>		<p><b>Pour le jeu. 26/03</b></p> <p><b>3B</b> Aucun rendu prévu</p> <p>p.52, 53 - EE- Elige el camino (entre A,B,C y D) que te parece el más increíble y explica por qué</p>		

**Cahiers de textes**  
du 16/03/2020 au 29/03/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
<b>Mardi 24/03 à 14h30 de 1h00 - EDUCATION MUSICALE</b>				
<p>Bonjour, nous avons entamé notre 3e séquence :</p> <p><a href="#">Comment la musique au XXe siècle a-t-elle contesté, dénoncé ou au contraire servi le pouvoir ?</a></p> <p>Voici les liens vers les écoutes sur lesquelles nous avons déjà travaillées :</p> <p>Le chant des partisans : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QRhg-loik8c">https://www.youtube.com/watch?v=QRhg-loik8c</a></p> <p>Motivés : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4-CNE0Mw4II">https://www.youtube.com/watch?v=4-CNE0Mw4II</a></p> <p>La chevauchée des walkyries : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KMTRqAgLw04">https://www.youtube.com/watch?v=KMTRqAgLw04</a></p> <p>Le liens vers les chants que vous pouvez écouter et même chanter :</p> <p>L'hymne de nos campagnes - Tryo : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=srb0IAK5wbA">https://www.youtube.com/watch?v=srb0IAK5wbA</a></p> <p>Ouvrez les frontières - Tiken Jah Fakoly : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ui4eKnA2RIM">https://www.youtube.com/watch?v=ui4eKnA2RIM</a></p> <p>Prenez ce temps de révision pour réécouter tranquillement chaque chanson.</p>		<p><b>Pour le mar. 07/04</b></p> <p> 3B Aucun rendu prévu</p> <p>Compléter les éléments biographiques sur Richard Wagner.</p>		
<b>Mercredi 25/03 à 08h00 de 1h00 - PHYSIQUE-CHIMIE</b>				
<p><b>Voir la correction des exercices puis</b></p> <p><b>Faire révisermalin</b></p> <p>Attention une petite erreur dans la correction de l'équation bilan de l'exo 9 , c'est .... <math>3(\text{Fe}^{2+}; 2\text{Cl}^-)</math></p> <p>Procédure de Révisermalin, sur la page d'accueil de toutatice:</p> <p>mon bureau puis toutes les ressources puis physique chimie puis organisation de la matière puis Etude de la transformation chimique</p> <p>Faire l'ensemble du travail proposé:</p> <p>J'apprends, j'applique, je me teste, récapitulatif.</p> <p>Bonne journée</p>				
<b>Mercredi 25/03 à 09h00 de 1h00 - ANGLAIS LV1</b>				
<p>Voici le corrigé du travail pour aujourd'hui.</p> <p>Puis vous avez de la compréhension écrite à faire sur l'artiste Shepard Fairey. ( 2 documents en PJ)</p> <p>Vous déposerez dans l'espace élève soit la photo de votre travail dans le cahier soit le document tapé que vous aurez rédigé. (Format PDF de préférence)</p>		<p><b>Pour le ven. 27/03</b></p> <p> 3B À déposer dans l'Espace Élèves (4 Mo max)</p> <p>Répondre aux questions sur le document " About Shepard Fairey" et déposer le travail ( photo ou fichier PDF) dans l'espace de travail.</p>		

**Cahiers de textes**  
du 16/03/2020 au 29/03/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
<b>Mercredi 25/03 à 10h00 de 1h00 - FRANCAIS</b>				
<p><b>" SEQUENCE 5 - entraînement au brevet: le sujet de réflexion".</b></p> <p>Vous trouverez ci-joint deux exemples d'introduction reprenant les différentes étapes (accroche, problématique, plan)</p> <p>Vous trouverez également un exemple de conclusion: apprenez la méthode par coeur ainsi que l'exemple. Cela vous servira pour les prochains devoirs.</p> <p>Faites le travail d'entraînement au sujet de réflexion n°2 (vous le trouverez en pièce jointe).</p>		<p><b>Pour le ven. 27/03</b></p> <p> [3B G2] Aucun rendu prévu</p> <p>apprendre la méthode de la conclusion</p> <hr/> <p><b>Pour le ven. 27/03</b></p> <p> [3B G2] Aucun rendu prévu</p> <p>Faire le travail de classement des arguments et l'organisation du plan du sujet 2.</p>		
<b>Mercredi 25/03 à 11h00 de 1h00 - FRANCAIS</b>				
<p><b>" SEQUENCE 5 - entraînement au brevet: le sujet de réflexion".</b></p> <p>Vous trouverez ci-joint deux exemples d'introduction reprenant les différentes étapes (accroche, problématique, plan)</p> <p>Vous trouverez également un exemple de conclusion: apprenez la méthode par coeur ainsi que l'exemple. Cela vous servira pour les prochains devoirs.</p> <p>Faites le travail d'entraînement au sujet de réflexion n°2 (vous le trouverez en pièce jointe).</p>		<p><b>Pour le ven. 27/03</b></p> <p> [3B G1] Aucun rendu prévu</p> <p>apprendre la méthode de la conclusion</p> <hr/> <p><b>Pour le ven. 27/03</b></p> <p> [3B G1] Aucun rendu prévu</p> <p>Faire le travail de classement des arguments et l'organisation du plan du sujet 2.</p>		
<b>Jeudi 26/03 à 08h00 de 2h00 - ED.PHYSIQUE &amp; SPORT.</b>				
		<p><b>Pour le jeu. 09/04</b></p> <p> 3B À déposer dans l'Espace Élèves (4 Mo max)</p> <p>Prendre connaissance de la fiche jointe (l'imprimer ou recopier) .C'est une fiche ""tableau de bord"" de votre activité physique pendant le confinement. Merci de la remplir chaque jour avec ce que vous avez fait comme pratique physique. Vous me la renverrai par votre espace élève pour le 8 Avril après 15 jours d'efforts.</p>		
<b>Jeudi 26/03 à 10h00 de 2h00 - SCIENCES VIE &amp; TERRE</b>				
		<p><b>Pour le ven. 27/03</b></p> <p> [3B.] Aucun rendu prévu</p> <p>Pour cette semaine en svt , un exercice type brevet pour s'entraîner. Le fichier est disponible sur l'espace pédagogique , la correction sera disponible lundi 30 mars.</p>		

**Cahiers de textes**  
du 16/03/2020 au 29/03/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
<b>Jeudi 26/03 à 13h30 de 1h00 - ESPAGNOL LV2</b>				
<p><b>Secuencia "Mochileros por España y América Latina" - Cours 6</b></p> <p>- Hacer la corrección del ejercicio nº1p49- sobre el pretérito indefinido.</p> <p>2- Hacer las actividades del "cours 6" (cf pdf)</p>		<p><b>Pour le mar. 31/03</b></p> <p> [3B.], &lt;3B&gt; Aucun rendu prévu</p> <p>Envoyez-moi svp l'EE qui correspond aux p.52, 53 dans laquelle vous deviez choisir le chemin qui vous plaisait le plus . Je vous transmets mon mail académique via le fil de discussion de la classe.</p>		
<b>Jeudi 26/03 à 14h30 de 1h00 - MATHEMATIQUES</b>				
<p><b>3èmes– Chap 7: Equations ( Inéquations) séance 10</b></p> <p>ouvrir <a href="http://joinmyquiz.com">joinmyquiz.com</a> et entrez ce code 401962</p> <p><b>Objectif 5 : Je sais mettre un problème en équation :</b></p> <p>(lire Cherchons , Méthode et <a href="#">corriger</a> ex 24 p74 <a href="#">Recopier et compléter cours 3</a>) <a href="#">corriger</a></p> <p>Activité 6 / ex 26p75,49 p78 59p79</p> <p><b>Pour vous aider : Vidéos Yvan Monka :</b></p> <p><a href="#">Mettre un problème en équation (1)</a> <a href="#">Mettre un problème en équation (2)</a> et ou <a href="#">Labomep : 1/12/13</a></p>		<p><b>Pour le ven. 27/03</b></p> <p> [3B G1] Aucun rendu prévu</p> <p>Regarder le contenu du jour pour savoir quel est le travail à faire</p>		
<b>Jeudi 26/03 à 15h30 de 1h00 - MATHEMATIQUES</b>				
<p><b>3èmes– Chap 7: Equations ( Inéquations) séance 10</b></p> <p>ouvrir <a href="http://joinmyquiz.com">joinmyquiz.com</a> et entrez ce code 401962</p> <p><b>Objectif 5 : Je sais mettre un problème en équation :</b></p> <p>(lire Cherchons , Méthode et <a href="#">corriger</a> ex 24 p74 <a href="#">Recopier et compléter cours 3</a>) <a href="#">corriger</a></p> <p>Activité 6 / ex 26p75,49 p78 59p79</p> <p><b>Pour vous aider : Vidéos Yvan Monka :</b></p> <p><a href="#">Mettre un problème en équation (1)</a> <a href="#">Mettre un problème en équation (2)</a> et ou <a href="#">Labomep : 1/12/13</a></p>		<p><b>Pour le ven. 27/03</b></p> <p> [3B G2], Aucun rendu &lt;3B&gt; prévu</p> <p>Regarder le contenu du jour pour savoir quel est le travail à faire</p>		

**Cahiers de textes**  
du 16/03/2020 au 29/03/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
<b>Vendredi 27/03 à 08h00 de 1h00 - TECHNOLOGIE</b>				
<p><b>Séance 19</b></p> <p><b>Activités Pix</b></p> <p>Pixte permet de connaître ton niveau et de mieux t'approprier les outils et ressources numériques pour des usages responsables, critiques, créatifs et efficaces.</p> <p><b>Une certification reconnue</b> Pix est la garantie d'une certification d'un niveau de compétence au niveau national : elle sera passée par 100% des collégiens et lycéens, à partir de l'année prochaine assurant ainsi sa reconnaissance d'un établissement à un autre et dans le monde professionnel</p> <p><b>Un test adaptatif</b> Pour maintenir ta motivation, le test s'adapte à ton niveau, réponse après réponse. Quel que soit ton niveau de départ, tu bénéficieras d'une expérience de test personnalisé et adapté.</p> <p><b>Un profil de compétences numériques à cultiver</b> Tu peux enrichir ton profil Pix en autonomie à partir de ton compte personnel TOUTATICE</p> <p><b>Compétence visée par l'activité suivante :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sécuriser les équipements, les communications et les données pour se prémunir contre les attaques, pièges, désagréments et incidents susceptibles de nuire au bon fonctionnement des matériels, logiciels, sites internet, et de compromettre les transactions et les données (avec des logiciels de protection, des techniques de chiffrement, la maîtrise de bonnes pratiques, etc.).</b></li> </ul> <p><b>Consignes :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Se connecter sur Toutatice</li> <li>2. Cliquer sur l'icône <b>Pix</b></li> <li>3. Choisir la compétence : <b>Sécuriser l'environnement numérique</b></li> <li>4. Suivre le parcours proposé (ne pas excéder 30minutes d'activité)</li> </ol> <p>Bon courage</p>				

**Cahiers de textes**  
du 16/03/2020 au 29/03/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
<b>Vendredi 27/03 à 09h00 de 1h00 - MATHÉMATIQUES</b>				
<p><b>3èmes– Chap 7: Equations ( Inéquations) séance 11</b> ouvrir <a href="http://joinmyquiz.com">joinmyquiz.com</a> et entrez ce code 401962</p> <p><b>Objectif 5 : Je sais mettre un problème en équation :</b> Recopier et compléter cours 3) corriger Activité</p> <p>6 : Nouveau corrigé ! 4 étapes à ne pas oublier pour résoudre un problème :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Nommer le nombre cherché</b> <i>Soit</i> « <math>x</math> » ou <i>appelle</i> « <math>a</math> »</li> <li><b>Mettre le problème en équation,</b> c'est à dire écrire une égalité qui traduise le problème en utilisant la lettre pour traduire chaque phrase du texte comme une expression « en fonction » de l'inconnue.</li> </ol> <p>..... =</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Résoudre l'équation.</b> - Développer si il y a des ( ) { <i>Rappels</i> : <math>k(a+b) = ka+kb</math> } - Regrouper les termes « sans <math>x</math> » dans un des membres de l'égalité (<i>en retirant de chaque côté</i> ..... ) - Regrouper les termes « en <math>x</math> » dans l'autre membre (<i>en retirant de chaque côté</i> ..... ) - Réduire : c'est à dire additionner les termes semblables (<i>en utilisant les règles d'addition des relatifs ou des fractions</i> ) - On obtient alors une équation du genre <math>a x = b</math> que l'on résout en divisant par <math>a</math> de chaque côté</li> </ol> <p style="text-align: center;"><math>x =</math></p> <p>.....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Vérifier la solution et conclure par une phrase en recopiant la question pour l'orthographe et les unités.</b></li> </ol> <p><b>Pour vous aider : Vidéos Yvan Monka :</b> <a href="#">Mettre un problème en équation (1)</a> <a href="#">Mettre un problème en équation (2)</a> et ou <a href="#">Labomep</a> : 1</p> <p>1/12/13</p>		<p><b>Pour le lun. 30/03</b> 3B Aucun rendu prévu QCM sur pronote à faire après avoir révisé le chap 7 Equations, regardez le contenu pour savoir quoi faire Vendredi 27 Mars</p>		

**Cahiers de textes**  
du 16/03/2020 au 29/03/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
<b>Vendredi 27/03 à 10h00 de 1h00 - ANGLAIS LV1</b>				
<p>Bonjour,</p> <p>Voici le corrigé du travail sur Shepard Fairey qui était à faire pour ce matin.</p> <p>Vous comparez avec votre travail (pour ceux qui l'ont fait)</p> <p>Une idée pour le weekend pour ceux qui veulent compléter leur culture sur le street art, Arte.tv propose un reportage sur Jean-Michel Basquiat.</p> <p><a href="https://www.arte.tv/fr/videos/079501-000-A/jean-michel-basquiat/">https://www.arte.tv/fr/videos/079501-000-A/jean-michel-basquiat/</a></p>				
<b>Vendredi 27/03 à 13h30 de 1h00 - ARTS PLASTIQUES</b>				
<p><b>C'EST TRÈS DÉROUTANT ! SÉANCE 1 / 3 PROPOSITION</b></p> <p>Dans ce contexte actuel où tout est chamboulé, je vous propose d'imaginer une petite histoire et de la raconter en BANDE DESSINÉE avec comme point de départ, pour stimuler votre imagination, 2 contraintes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Votre PREMIÈRE VIGNETTE sera toute NOIRE,</li> <li>- Et cette première vignette ne sera pas placée en haut, à gauche de votre planche BD, vous allez donc devoir CHAMBOULER le SENS de LECTURE de votre BD et faire perdre ses repères au lecteur !</li> </ul> <p><b>CONSIGNES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Format Canson maximum, Réalisez entre 6 à 10 vignettes, Travail en N/B ou Couleurs, Techniques libres.</li> <li>- Votre histoire devra originale et compréhensible par le lecteur.</li> <li>- Exploiter ce que vous connaissez de la BD : les Onomatopées, jouer avec les plans ( gros plan.... plan général), varier les points de vue (plongée, contre-plongée), jouer avec les champs/contre-champs, varier la taille et la forme des vignettes ...</li> <li>- Travail à réaliser en 3 séances, 3 heures donc.</li> </ul> <p>AMUSEZ-VOUS, DEROUTEZ-NOUS et N'HÉSITEZ PAS À EN DISCUTER EN FAMILLE !</p> <p>N'hésitez pas à communiquer par les moyens mis en place , je vous attends.</p> <p><b>VOUS AUREZ TROIS SEMAINES POUR FAIRE CE SUJET</b></p>				

**Cahiers de textes**  
du 16/03/2020 au 29/03/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
<b>Vendredi 27/03 à 14h30 de 1h00 - FRANCAIS</b>				
<p><b>" SEQUENCE 5 - entraînement au brevet: le sujet de réflexion".</b></p> <p><b>Entraînement 2</b></p> <p>Vous trouverez la correction de l'entraînement au sujet de réflexion n°2 en pièce jointe, ainsi qu'un modèle d'organisation du devoir de réflexion.</p>		<p><b>Pour le lun. 30/03</b></p> <p> [3B.] Aucun rendu prévu</p> <p>Corrigez l'organisation des arguments de votre plan grâce au corrigé.</p> <hr/> <p><b>Pour le lun. 30/03</b></p> <p> [3B.] Aucun rendu prévu</p> <p>Vous devez impérativement imprimer le modèle de sujet de réflexion. sur les écrans. Observez bien les différentes étapes du devoir et la façon dont elles sont organisées.</p> <hr/> <p><b>Pour le lun. 30/03</b></p> <p> [3B.] Aucun rendu prévu</p> <p>Si vous le pouvez, imprimez tous les documents de la semaine et les coller dans le cahier de lecture/expression si ce n'est pas fait. Ceux qui n'ont pas d'imprimante, prenez contact avec moi. Observez bien les différentes étapes du devoir modèle sur les écrans et la façon dont elles sont organisées. A la rentrée, vous aurez un devoir de ce type à réaliser en classe.</p> <hr/> <p><b>Pour le lun. 30/03</b></p> <p> [3B.] Aucun rendu prévu</p> <p>Je vous mettrai en lien sur le padlet des conseils de lecture ou de vidéos pour occuper ce moment de confinement pendant le week-end.</p>		