

**Cahiers de textes**  
du 30/03/2020 au 05/04/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
<b>Lundi 30/03 à 09h00 de 1h00 - TECHNOLOGIE</b>				
<p><b>Séance 23</b> <b>Activités Pix</b></p> <p><b>Pixte</b> permet de connaître ton niveau et de mieux t'approprier les outils et ressources numériques pour des usages responsables, critiques, créatifs et efficaces.</p> <p><b>Une certification reconnue</b> Pix est la garantie d'une certification d'un niveau de compétence au niveau national : elle sera passée par 100% des collégiens et lycéens, à partir de l'année prochaine assurant ainsi sa reconnaissance d'un établissement à un autre et dans le monde professionnel</p> <p><b>Un test adaptatif</b> Pour maintenir ta motivation, le test s'adapte à ton niveau, réponse après réponse. Quel que soit ton niveau de départ, tu bénéficies d'une expérience de test personnalisé et adapté.</p> <p><b>Un profil de compétences numériques à cultiver</b> Tu peux enrichir ton profil Pix en autonomie à partir de ton compte personnel TOUTATICE</p> <p><b>Compétence visée par l'activité suivante :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sécuriser les équipements, les communications et les données pour se prémunir contre les attaques, pièges, désagréments et incidents susceptibles de nuire au bon fonctionnement des matériels, logiciels, sites internet, et de compromettre les transactions et les données (avec des logiciels de protection, des techniques de chiffrement, la maîtrise de bonnes pratiques, etc.).</b></li> </ul> <p><b>Consignes :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Se connecter sur Toutatice</li> <li>2. Cliquer sur l'icône <b>Pix</b></li> <li>3. Choisir la compétence : <b>Sécuriser l'environnement numérique</b></li> <li>4. Suivre le parcours proposé (ne pas excéder 30minutes d'activité)</li> </ol> <p>Bon courage</p>				

**Cahiers de textes**  
du 30/03/2020 au 05/04/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
<b>Lundi 30/03 à 10h00 de 1h00 - HISTOIRE-GEOGRAPHIE</b>				
<p><b>EMC</b> Bonjour, vous trouverez en pièce jointe la suite du cours d'EMC avec la correction de l'exercice précédent et le travail pour la fois suivante. Vous pouvez coller ou recopier cette partie dans le cahier. Bien cordialement M Droneau</p>		<p><b>Pour le jeu. 02/04</b>  3D Aucun rendu prévu Compléter le schéma des institutions de la V<sup>ème</sup> République associé à la pièce jointe etatdemocratiquecoursnumerique3</p>		
<b>Lundi 30/03 à 11h00 de 1h00 - ALLEMAND LV2</b>				
<p><b>Correction CO en allemand + corrigé QCM</b> Hallo les 3D, Je vous envoie en PJ le corrigé en allemand des 3 compréhensions orales. Vous y trouverez aussi le corrigé de la conjugaison du QCM Pronote de la semaine dernière.  Je vous conseille de lire attentivement le tableau (entraînez-vous à voix haute !) et n'hésitez pas à réécouter les CO.  Vous trouverez également ci-joint le corrigé de l'exercice qui était à faire pour aujourd'hui : <a href="https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a2/a2_k05_alltag.htm">https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a2/a2_k05_alltag.htm</a>  Très bonne semaine à vous tous et bon courage  Frau Sanchez</p>		<p><b>Pour le mar. 31/03</b>  [3D ALL.] Aucun rendu prévu Voir le contenu du cours du jour.</p>		
<b>Lundi 30/03 à 14h30 de 1h00 - EDUCATION MUSICALE</b>				
<p>Pour notre 3e séquence : <a href="#">Comment la musique au XXe siècle a-t-elle contesté, dénoncé ou au contraire servi le pouvoir ?</a> Je vous joins le corrigé des écoutes de la semaine dernière. Essayez de prendre le temps de réécouter en lisant le corrigé afin de vous imprégner de ces morceaux.  Les liens vers les écoutes : Le chant des partisans : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QRhg-Loik8c">https://www.youtube.com/watch?v=QRhg-Loik8c</a> Motivés : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4-CNE0Mw4II">https://www.youtube.com/watch?v=4-CNE0Mw4II</a>  Les liens vers les chants : L'hymne de nos campagnes - Tryo : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=srb0lAK5wbA">https://www.youtube.com/watch?v=srb0lAK5wbA</a> Ouvrez les frontières - Tiken Jah Fakoly : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ui4eKnA2RIM">https://www.youtube.com/watch?v=ui4eKnA2RIM</a></p>				

**Cahiers de textes**  
du 30/03/2020 au 05/04/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
<b>Mardi 31/03 à 08h00 de 2h00 - SCIENCES VIE &amp; TERRE</b>				
		<b>Pour le ven. 03/04</b>  3D Aucun rendu prévu Pour cette semaine , un travail sur la parenté des organismes établie grâce aux caractères partagés disponible sur l'espace pédagogique.		
<b>Mardi 31/03 à 11h00 de 1h00 - FRANCAIS</b>				
<b>Français à la maison</b> 1) Corrige à l'aide des pièces jointes les exercices 1 et 2 de la fiche Prépa brevet no 30 2) Prépa brevet : <b>exercice no 3</b> de la page 79 du Cahier de Brevet Attention, il s'agit d'un exercice d'écriture. Il faut donc vraiment faire l'effort de rédiger et de développer en utilisant les mots connecteurs. L'exercice no 4, qui demande plus de temps sera donné un autre jour ;)  Une nouvelle pièce jointe : le corrigé de l'exercice no 3 page 79				
<b>Mardi 31/03 à 13h30 de 1h00 - ALLEMAND LV2</b>				
<b>La subordonnée complétive avec "dass" (révisions)</b> Lire et compléter le document sur la subordonnée avec "dass"		<b>Pour le ven. 03/04</b>  [3D ALL.] Aucun rendu prévu Remplir la fiche de travail sur la subordonnée avec "dass" (ce n'est pas la peine de me renvoyer votre travail)		
<b>Mercredi 01/04 à 09h00 de 1h00 - FRANCAIS</b>				
<b>Français à la maison</b> Grammaire : les classes grammaticales 1) Lire et apprendre la liste qui a été donnée au tout début de l'année scolaire (travail à faire régulièrement). 2) Leçon : l'essentiel à retenir page 311 du manuel. 3) Faire les exercices 1, 2 et 3 de la page 311.  En pièce jointe, le corrigé des exercices.				

**Cahiers de textes**  
du 30/03/2020 au 05/04/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
<b>Mercredi 01/04 à 10h00 de 1h00 - LATIN</b>				
<p><b>Séquence AUGUSTE PRINCEPS</b> <b>Séance sur la GLOIRE d'AUGUSTE (AVGVSTI GLORIA)</b></p> <p>Sur votre cahier, faites les activités suivantes :</p> <p><b>1) Culture/ Traduction :</b> Consécration totale, Auguste a reçu le <b>bouclier des vertus (clupeus vistutis)</b>, offert pour ses mérites, par le Sénat. Il s'agissait d'un bouclier votif, il était en or... celui-ci est une copie en marbre.</p> <p>En archéologue chevronné ;), <u>recopiez le texte (ex. 11 p.40)</u> inscrit sur le bouclier sur votre cahier. <u>Puis traduisez-le</u> en vous servant du lexique en fin de manuel (p.234 à 240).</p> <p>Aide : F entre Divi et Augusto veut dire filio = fils ; COS VIII : le nombre de fois qu'Auguste a été consul (abréviation COS)</p> <p><b>2) Etymologie :</b> Il a donné son nom à un mois et à des villes !...<b>faites les ex. 12 et 13 p.41</b>. Pour l'ex. 13, cherchez le nom moderne des 5 villes gauloises fondées par Auguste.</p> <p><b>3) Histoire des arts :</b> la célèbre statue de l'Auguste dit de "Prima Porta".</p> <p>Lire les p.42-43 commentant les détails de la sculpture puis répondez sur votre cahier (questions 2 et 3).</p> <p>La question 4 n'est pas à faire car vous avez sur le document du travail en binôme sur le portrait d'Auguste la fameuse statue grecque classique présentant la même pose (regardez sur votre document ou sur le lien <a href="https://fr.wikipedia.org/wiki/Doryphore_(Polycl%C3%A8te)">https://fr.wikipedia.org/wiki/Doryphore_(Polycl%C3%A8te)</a> qui vous explique en quoi c'est un chef-d'oeuvre !</p>		<p><b>Pour le jeu. 02/04</b></p> <p> [3CDE LAT] Aucun rendu prévu</p> <p>Séance sur la gloire d'AUGUSTE (AVGVSTI GLORIA). Fiche d'activité PAGINA II ci-jointe.</p>		
<b>Mercredi 01/04 à 10h00 de 1h00 - ESPAGNOL LV2</b>				
<p><b>Secuencia "Mochileros por España y América Latina" - Cours 8</b></p> <p>1- Haz la corrección de los ejercicios 1,2 y 3 p.51</p> <p>2- EE- Leer el documento "cours 8"</p>		<p><b>Pour le jeu. 02/04</b></p> <p> [3 CDE ESP+] Aucun rendu prévu</p> <p>M'envoyer le travail d'EE par mail + apprendre 2 verbes irréguliers du passé simple! (cf cours 7)</p>		
<b>Jeudi 02/04 à 10h00 de 1h00 - HISTOIRE-GEOGRAPHIE</b>				
<p><b>Emc</b></p> <p>Bonjour,</p> <p>pour commencer vous trouverez la correction du schéma des institutions de la Vème République.</p> <p>Je vous propose ensuite la suite et fin du cours d'EMC; n'hésitez à poser des questions si besoin.</p> <p>Bon courage</p> <p>M Droneau</p>		<p><b>Pour le lun. 06/04</b></p> <p> 3D Aucun rendu prévu</p> <p>Répondre aux exercices contenus dans la pièce jointe etatdemocratiquecoursnumerique4 d'abord sur les questions autour de la vidéo sur les missions régaliennes de l'Etat et en complétant le schéma en conclusion de ce cours d'EMC.</p>		

**Cahiers de textes**  
du 30/03/2020 au 05/04/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
<b>Jeudi 02/04 à 11h00 de 1h00 - ARTS PLASTIQUES</b>				
<p><b>C'EST TRÈS DÉROUTANT , Séance 2/3</b> Bonjour à vous tous, J'espère que vous commencez à trouver vos idées pour votre planche BD, Et que vous êtes bien inspirés ! N'hésitez pas à utiliser le fil de discussions pour échanger, poser vos questions, Ou m'envoyer un mail si vous voulez des réponses sur vos idées et projets, Je suis là pour vous aider ! <b>La date limite pour rendre vos travaux est fixée à la FIN de la SEMAINE PROCHAINE !</b></p>				
<b>Jeudi 02/04 à 13h30 de 1h00 - FRANCAIS</b>				
<p><b>Français à la maison</b> Grammaire : les expansions du nom a- Lire attentivement la leçon pages 312-313 b- Exercices no 3, 4 et 5 pages 313-314  En pièce jointe, le corrigé des exercices.</p>				
<b>Jeudi 02/04 à 14h30 de 1h00 - ANGLAIS LV1</b>				
<p><b>PROJECT 4 : STREET ART ATTACKS.</b> * Ecouter et comprendre les points essentiels d'un message oral abordant le thème du <i>Street Art</i>.</p>		<p><b>Pour le mer. 08/04</b> 3D Aucun rendu prévu 1°/ Ecoutez avec attention la personne qui s'exprime (pièce jointe) et écrivez (dans votre cahier) toutes les informations (mots ou expressions) que vous comprenez. Vos notes peuvent être en anglais et en français.</p> <hr/> <p><b>Pour le mer. 08/04</b> 3D Aucun rendu prévu 2°/ A partir de vos notes, expliquez en français, ce que vous avez compris. Vous rédigez des phrases dans votre cahier : soyez le plus précis possible.</p> <hr/> <p><b>Pour le mer. 08/04</b> 3D À déposer dans l'Espace Élèves (4 Mo max) 3°/ Pour les retardataires, terminez le plan détaillé de la présentation orale de l'oeuvre de "Street Art" choisie par vos soins. Vous pouvez m'envoyer votre fichier, format PDF, par le biais de Pronote ou sur l'adresse électronique suivante : Carole.Morvan@ac-rennes.fr</p>		
<b>Jeudi 02/04 à 15h30 de 1h00 - ESPAGNOL LV2</b>				
<p><b>Secuencia "Mochileros por España y América Latina" - Cours 9</b> 1- Leer + hacer actividades documento "cours 9"</p>		<p><b>Pour le mar. 07/04</b> 3 CDE [3 CDE ESP+] Aucun rendu prévu apprendre le vocabulaire du lexique que tu as élaboré + 2 nouveaux passé simples irréguliers</p>		

**Cahiers de textes**  
du 30/03/2020 au 05/04/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
<b>Vendredi 03/04 à 10h00 de 1h00 - PHYSIQUE-CHIMIE</b>				
<p><b>Faire activités documentaires pages 222 et 223 en répondant aux 6 questions puis l'activité page 224 en répondant aussi aux 7 questions.</b></p> <p>Nous débutons aujourd'hui la partie mécanique du programme. Ce n'est pas très compliqué, c'est beaucoup de bon sens et assez théorique c'est pourquoi je me permets de commencer ce travail à distance. Faites bien le travail demandé, notez vos réponses dans votre cahier et nous reprendrons cela lors de nos retrouvailles.</p>				
<b>Vendredi 03/04 à 11h00 de 1h00 - FRANCAIS</b>				
<p><b>Français à la maison</b> Ecriture de réflexion : <b>exercice no 4 page 79</b> Rédige la totalité du devoir = introduction / développement / conclusion. Aide : la prise de notes dans le cahier de cours sur l'écrit de réflexion et sa construction. Temps estimé pour ce travail : 1.30 à deux heures (il n'est pas nécessaire de le finir en une seule fois). <u>Le corrigé pour ce devoir sera mis sur le cahier de texte mardi 7 avril pour donner à tous le temps de le faire !</u></p>		<p><b>Pour le mar. 07/04</b> [3D.] Aucun rendu prévu Ecrire en entier la rédaction ex no 4 page 79 du cahier de Brevet.</p>		
<b>Vendredi 03/04 à 14h30 de 1h00 - ALLEMAND LV2</b>				
<p><b>Correction</b></p> <hr/> <p><b>La subordonnée complétive avec "dass" (révisions) / l'expression de l'opinion</b> Prendre connaissance du document en PJ et corriger la partie leçon ainsi que l'exercice.</p>		<p><b>Pour le lun. 06/04</b> [3D] À déposer dans l'Espace ALL.] Éèves (4 Mo max) Apprendre les 4 verbes qui permettent d'exprimer une opinion et la leçon sur la subordonnée avec "dass" + faire la fiche d'exercices ci-jointe (me rendre si vous souhaitez une correction individuelle).</p> <hr/> <p><b>Pour le lun. 27/04</b> [3D] À déposer dans l'Espace ALL.] Éèves (4 Mo max) Travail d'expression écrite ==&gt; Donne ton avis sur les réseaux sociaux : reprend ton cahier et relève tous les arguments pour ou contre les réseaux sociaux que tu y trouves, les données chiffrées que nous avons abordées et rédige un texte d'environ 50 mots pour donner ton avis personnel sur les réseaux sociaux.</p>		

**Cahiers de textes**  
du 30/03/2020 au 05/04/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
<b>Vendredi 03/04 à 15h30 de 1h00 - TECHNOLOGIE</b>				
<p><b>Séance 24</b></p> <p><b>Les logigrammes</b></p> <p><b>Compétence visée :</b> Écrire un programme dans lequel des actions sont déclenchées par des événements extérieurs.</p> <p><b>Attendu :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modifier, proposer un programme adapté à un système afin qu'il réponde à un cahier des charges donné.</li> </ul> <p><b>Consignes :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cliquer sur le lien : <a href="https://edu.tactileo.fr/logon/0350965J">https://edu.tactileo.fr/logon/0350965J</a></li> <li>2. Saisir ton identifiant de connexion : 1<sup>er</sup> prénom et initiale du nom (ex : martind pour Martin Dupont)</li> <li>3. Saisir ton mot de passe : date de naissance en 8 chiffres sans les / (ex : 29032020)</li> <li>4. Réaliser le module : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les logigrammes</li> </ul> </li> </ol> <p>Tes résultats me serviront à mettre à jour ton livret de compétences</p> <p>Bon courage</p>				