

Cahiers de textes
du 16/03/2020 au 29/03/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
Lundi 16/03 à 08h00 de 1h00 - SCIENCES VIE & TERRE				
<p>Bonjour à tous,</p> <p>Pendant cette période je vais vous joindre des documents grâce au cahier de texte en ligne. Je vais y indiquer les activités à faire ainsi que des repères de temps pour que vous puissiez travailler à la maison.</p> <p>N'utilisez pas uniquement le format informatique pour travailler mais utilisez aussi votre cahier: faites des schémas, des cartes mentales, des écrits rédigés etc... Vous devez continuer à mobiliser votre mémoire en lisant à haute voix ou en expliquant à quelqu'un ce que vous avez fait et appris en SVT.</p> <p>Je suis disponible pour vous aider si vous en avez besoin car je peux répondre à vos messages sur pronote.</p> <p>Bon courage à tous.</p> <p>Mme Vincent</p> <p><u>COURS A DISTANCE 1</u></p> <p>- révision sur les aliments. - ACTIVITÉ 1 : les aliments sucrés. - Mon alimentation et mon activité au cours d'une journée.</p>		<p>Pour le mar. 17/03</p> <p> <5A, 5B> Aucun rendu prévu</p> <p>TERMINER LE COURS A DISTANCE 1 publié dans le cahier de texte de la classe.</p> <p>1) Fais la liste tout ce que tu manges ou bois à chaque repas et lors de tes grignotages de la journée. 2) Fais la liste de tes activités du jour et de leur durée. 3) Récolte les étiquettes alimentaires de quelques aliments que tu manges au cours de la journée.</p>		
Lundi 16/03 à 09h00 de 1h00 - PHYSIQUE-CHIMIE				
<p>Faire l'activité documentaire page 70 puis la tâche complexe page 71.</p> <p>Application avec l'exercice n°10 page 79.</p>				

Cahiers de textes
du 16/03/2020 au 29/03/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
Lundi 16/03 à 10h00 de 1h00 - MATHÉMATIQUES				
<p>5-Chap 6: Proportionnalité - séance 8 Bonjour à toutes et à tous, Je vais créer un fil de discussion pour que vous puissiez me poser des questions, aujourd'hui notre objectif (Goal in English) est : Objectif 4 : Je sais utiliser la notion d'échelle 1) Lire le 4 p122 2) Regarder la vidéo https://www.youtube.com/0jNz4zOuIeY 3) Faire les exercices 18 et 19 p123 4) Compléter la fiche de cours III Bon courage et que la force soit avec vous ; Mme GENDRE Ps : Une question de Tilo (5B) Pour l'activité 2 sur les échelles, je mesure 4,3 cm entre vannes et Rennes, ce qui donne ensuite des résultats avec beaucoup de décimales (c'est peut être un problème d'imprimante ?) mais je l'ai fait avec les décimales. et une réponse : Je mesure 4.5 cm</p>		<p>Pour le mar. 17/03  5B Aucun rendu prévu Exercices échelles sur les feuilles distribuées vendredi</p>		
Lundi 16/03 à 14h30 de 1h00 - ALLEMAND LV2				
<p>Organisation Bonjour à tous, J'espère que vous allez bien. Pendant la période où vous serez à la maison, je remplirai de manière régulière le cahier de texte sur PRONOTE. Je vous donne aujourd'hui un premier travail à réaliser pour vendredi (lire un document et répondre à un QCM). Par ailleurs, je vous demande aussi de revenir régulièrement sur votre carte mentale qui n'était pas tout à fait finie pour certain.e.s (la compléter et la colorier). Par exemple vous pouvez y ajouter les adjectifs que nous avons déjà vus sur la fiche de présentation des correspondants allemands (sportlich, fröhlich, ruhig ...etc). N'hésitez pas à me poser des questions via PRONOTE. Je vous souhaite bon courage et je vous dis à très bientôt. Auf Wiedersehen ! Frau Sanchez</p>		<p>Pour le ven. 20/03  [5AB ALL] Aucun rendu prévu Hallo, wie geht es dir heute ? Mir geht es gut :) Je te donne aujourd'hui un petit travail de repérage à faire sur un document, que tu trouveras en pièce jointe. Voilà ce que tu vas faire : tout d'abord tu vas observer attentivement le document, ce qui te permettra d'en savoir un peu plus sur ce jeune homme. Quand tu auras bien fait connaissance avec lui, je t'invite à réaliser le QCM correspondant Le QCM est un questionnaire où tu auras le choix entre 2 réponses (richtig ou falsch). Cela me permettra de vérifier que tu as bien compris le document. Petite précision : ce n'est pas noté !</p>		

Cahiers de textes
du 16/03/2020 au 29/03/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
Lundi 16/03 à 15h30 de 1h00 - LATIN				
<p>Langue/ Apprentissage des cas et de la traduction + Cinéma à la maison</p> <p>Voici le cours de la semaine à travailler grâce à la fiche ci-jointe (en .doc et en double au format pdf au cas où vous n'auriez pas Word) : 1) vocabulaire autour de la santé "Comment ça va?"</p> <p>2) Révisions de la 1ère déclinaison à mémoriser petit à petit dans notre progression.</p> <p>3) Corrigé des phrases 3 à 6 que vous aviez à traduire (Fiche "Deux déesses romaines : Diane et Minerve").</p> <p>CULTURE/ CINÉMA : En famille, visionnez le film "Le choc des Titans" de Desmond Davis (1981). A regarder en DVD, streaming ou éventuellement disponible sur votre site de VOD.</p>		<p>Pour le lun. 23/03</p> <p> [5BC LAT] Aucun rendu prévu</p> <p>Faire la petite fiche "Notion de cas et de déclinaison, correspondance des cas et fonctions" (6 phrases avec le mot déesse à analyser en français selon sa fonction) puis répondre aux autres questions. Texte "Deux déesses romaines : Diane et minerve" : traduire les phrases 7, 8 et 9.</p>		
Mardi 17/03 à 10h00 de 1h00 - SCIENCES VIE & TERRE				
<p>Bonjour à tous,</p> <p>Pendant cette période je vais vous joindre des documents grâce au cahier de texte en ligne. Je vais y indiquer les activités à faire ainsi que des repères de temps pour que vous puissiez travailler à la maison.</p> <p>N'utilisez pas uniquement le format informatique pour travailler mais utilisez aussi votre cahier: faites des schémas, des cartes mentales, des écrits rédigés etc... Vous devez continuer à mobiliser votre mémoire en lisant à haute voix ou en expliquant à quelqu'un ce que vous avez fait et appris en SVT.</p> <p>Je suis disponible pour vous aider si vous en avez besoin car je peux répondre à vos messages sur pronote.</p> <p>Bon courage à tous.</p> <p>Mme Vincent</p> <p><u>COURS A DISTANCE 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - révision sur les aliments. - QCM : les aliments, leurs composants et leurs rôles. - ACTIVITÉ 2 : le PNNS. 		<p>Pour le mar. 24/03</p> <p> [5AB SC], Aucun rendu <5B> prévu</p> <p>TERMINER LE COURS A DISTANCE 2 publié dans le cahier de texte de la classe.</p>		

Cahiers de textes
du 16/03/2020 au 29/03/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
Mardi 17/03 à 11h00 de 1h00 - MATHEMATIQUES				
<p>5-Chap 6: Proportionnalité - séance 9</p> <p>Bonjour à tou (te)s ,</p> <p>Merci d'écrire un message dans le fil de discussion sur le cours d 'hier pour dire ce que vous avez retenu du cours (temps passé , difficulté (s) rencontrées , réponses des ex18 et 19 p123 .. question)</p> <p>Notre "goal" du jour est :Objectif 4 : Je sais utiliser la notion de pourcentage</p> <p>1) Lire le 3 p122</p> <p>2)Regarder lesvidéos https://youtu.be/2UVaPRdSMl0et https://youtu.be/82qxwdhWYq8</p> <p>3) Compléter la fiche de cours IV</p> <p>Bon courage et que la force soit avec vous.</p> <p>Mme GENDRE</p>		<p>Pour le jeu. 19/03</p> <p> 5B Aucun rendu prévu</p> <p>Exercices 15 et 16 p123</p>		
Mardi 17/03 à 13h30 de 1h00 - SCIENCES VIE & TERRE				
<p>Bonjour à tous,</p> <p>Pendant cette période je vais vous joindre des documents grâce au cahier de texte en ligne. Je vais y indiquer les activités à faire ainsi que des repères de temps pour que vous puissiez travailler à la maison.</p> <p>N'utilisez pas uniquement le format informatique pour travailler mais utilisez aussi votre cahier: faites des schémas, des cartes mentales, des écrits rédigés etc... Vous devez continuer à mobiliser votre mémoire en lisant à haute voix ou en expliquant à quelqu'un ce que vous avez fait et appris en SVT.</p> <p>Je suis disponible pour vous aider si vous en avez besoin car je peux répondre à vos messages sur pronote.</p> <p>Bon courage à tous.</p> <p>Mme Vincent</p> <p><u>COURS A DI STANCE 1</u></p> <p>- révision sur les aliments.</p> <p>- ACTIVITÉ 1 : les aliments sucrés.</p> <p>- Mon alimentation et mon activité au cours d'une journée.</p>		<p>Pour le jeu. 19/03</p> <p> [5BC SC], Aucun rendu <5B, 5C> prévu</p> <p>TERMINER LE COURS A DISTANCE 1 publié dans le cahier de texte de la classe.</p> <p>1) Fais la liste tout ce que tu manges ou bois à chaque repas et lors de tes grignotages de la journée.</p> <p>2) Fais la liste de tes activités du jour et de leur durée.</p> <p>3) Récolte les étiquettes alimentaires de quelques aliments que tu manges au cours de la journée.</p>		

Cahiers de textes
du 16/03/2020 au 29/03/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
Mardi 17/03 à 15h30 de 1h00 - ALLEMAND LV2				
Facebook-Profile (suite)		<p>Pour le ven. 27/03</p> <p>📁 [5AB À déposer dans l'Espace Élèves (4 Mo ALL] max)</p> <p>Pour ceux qui n'avaient pas encore pu me rendre leur production et qui le souhaitent :</p> <p>Reprend le document avec la page Facebook de Leon. En t'aidant de ce que nous avons vu pour parler des activités et des goûts, répond à l'écrit aux questions suivantes : "Was mag Leon ? Was macht er gern ?". Fais bien la distinction entre l'emploi de "mögen" et celui de "gern" ou "nicht gern" avec un verbe et réutilise surtout les mots de liaison que tu connais ! Reprend ton mémo pour ne pas refaire les mêmes fautes ! (et renvoie-moi ta production !)</p>		
Mercredi 18/03 à 11h00 de 1h00 - ANGLAIS LV1				
Planning semaine 1 mis à disposition sur le padlet		<p>Pour le ven. 20/03</p> <p>📁 5B Aucun rendu prévu planning semaine1</p>		
Jeudi 19/03 à 08h00 de 1h00 - ARTS PLASTIQUES				
<p>Effet de ZOOM, Effet de SURPRISE !</p> <p>Bonjour,</p> <p>Même si on est à la maison, la vie continue et les Arts Plastiques aussi !</p> <p>Je vous propose de terminer tranquillement votre sujet de BD qui vise à produire un effet de surprise pour le cours du lundi 24 mars. Cela vous donne le temps de vous organiser, d'autant que je dois avoir en salle d'arts plastiques vos débuts de réalisations !</p> <p>Donc, je vous invite à reprendre vos idées, à les approfondir ou repartir sur autre chose... Je trouve que ça serait dommage d'en rester là sur ce sujet car c'est bien parti !</p> <p>Vous pouvez m'envoyer vos réalisations (par le biais de la photo de votre travail) par mail à mon adresse académique (dans la mesure du possible!), christiane.robert-demontrond@ac-rennes.fr</p> <p>vous pouvez aussi poser vos questions sur le fil de discussions que j'ai démarré, dans les deux cas, ça permet d'échanger, de communiquer,</p> <p>A bientôt donc de vos nouvelles,</p> <p>Bon courage à vous tous,</p> <p>C.Demontrond</p>				
Jeudi 19/03 à 09h00 de 1h00 - ANGLAIS LV1				
Voir programme semaine1				

Cahiers de textes
du 16/03/2020 au 29/03/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
Jeudi 19/03 à 13h30 de 1h00 - SCIENCES VIE & TERRE				
<p>Bonjour à tous,</p> <p>Pendant cette période je vais vous joindre des documents grâce au cahier de texte en ligne. Je vais y indiquer les activités à faire ainsi que des repères de temps pour que vous puissiez travailler à la maison.</p> <p>N'utilisez pas uniquement le format informatique pour travailler mais utilisez aussi votre cahier: faites des schémas, des cartes mentales, des écrits rédigés etc... Vous devez continuer à mobiliser votre mémoire en lisant à haute voix ou en expliquant à quelqu'un ce que vous avez fait et appris en SVT.</p> <p>Je suis disponible pour vous aider si vous en avez besoin car je peux répondre à vos messages sur pronote.</p> <p>Bon courage à tous.</p> <p>Mme Vincent</p> <p><u>COURS A DISTANCE 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - révision sur les aliments. - QCM : les aliments, leurs composants et leurs rôles. - ACTIVITÉ 2 : le PNNS. 		<p>Pour le jeu. 26/03</p> <p> [5BC SC], Aucun rendu <5B, 5C> prévu</p> <p>TERMINER LE COURS A DISTANCE 2 publié dans le cahier de texte de la classe.</p>		
Jeudi 19/03 à 14h30 de 1h00 - MATHEMATIQUES				
<p>5-Chap 6: Proportionnalité - séance 10</p> <p>Bonjour à tou (te)s ,</p> <p>Notre objectif aujourd'hui est de faire le point sur ce que vous savez ou pas faire sur le chapitre.</p> <p>1) Lire les corrigé des ex (cf pièce jointe)</p> <p>2)Regarder la vidéo : https://www.youtube.com/watch?v=RsYHmIKdJzU&feature=youtu.be</p> <p>3) Recopier , améliorer , enjoliver la carte mentale p126</p> <p>4) Faire le QCM p 126 et m'envoyer les réponses en message privé et s'entraîner sur labomep</p> <p>Bon courage et may the Maths be with you !</p> <p>Mme GENDRE</p>		<p>Pour le ven. 20/03</p> <p> 5B Aucun rendu prévu</p> <p>Exercices 15 et 16 p123</p>		

Cahiers de textes
du 16/03/2020 au 29/03/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
Vendredi 20/03 à 10h00 de 1h00 - ALLEMAND LV2				
<p>Facebook-Profile (suite !) Hallo ! J'espère que vous allez tous bien. En tout cas, je vous félicite pour votre travail à la maison, je suis fière de vous, gardez courage !</p> <p>Concernant le QCM, je vais vous laisser la possibilité de le refaire sur Pronote car je ne vous avais sûrement pas bien donné toutes les instructions, surtout pour les réponses où il fallait que vous saisissiez une réponse vous-même à partir de votre ordinateur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Faites donc toujours bien attention de mettre des majuscules (en début de phrases et aux noms) car si vous les avez oubliées, votre réponse était considérée comme fausse par le QCM. - Faites aussi attention à l'orthographe des mots en général, pour les mêmes raisons... - Certains ont fait des erreurs liées à la place du verbe : rappelez-vous qu'en allemand dans la phrase déclarative, le verbe conjugué est toujours en 2ème position ! <p>Je vous transmets ci-joint l'exercice correspondant au QCM que vous pourrez coller recopier dans votre cahier avec les bonnes réponses.</p> <p>Tout le monde ne m'a pas encore rendu son expression écrite pour aujourd'hui, ce n'est pas grave. Si vous avez des difficultés ou des questions, n'hésitez pas à m'écrire sur PRONOTE. Et pour ceux qui me l'ont rendue, j'enverrai rapidement les corrections à chacun d'entre vous.</p> <p>Pour aujourd'hui, nous allons travailler de nouveaux adjectifs en lien avec la personnalité de Leon et ce que nous savons de lui grâce à sa page Facebook. Je vous envoie la fiche de travail dans le travail à effectuer en devoirs : à remplir et ensuite me déposer sur Pronote.</p> <p>Je vous souhaite un excellent week-end et encore bravo pour tous vos efforts.</p> <p>Bis bald, auf Wiedersehen !</p> <p>Frau Sanchez</p>		<p>Pour le ven. 27/03</p> <p> [5AB ALL] À déposer dans l'Espace Élèves (4 Mo max)</p> <p>Travail sur les adjectifs (Wie ist Leon ?)</p>		
Vendredi 20/03 à 11h00 de 1h00 - ANGLAIS LV1				
Finir les activités et les corriger				

Cahiers de textes
du 16/03/2020 au 29/03/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
Vendredi 20/03 à 13h30 de 1h00 - MATHÉMATIQUES				
<p>5-Chap 6: Proportionnalité - séance 11</p> <p>Bonjour à tou (te)s , Afin d'évaluer vos compétences sur le chapitre vous devrez, aujourd'hui, répondre à 1 QCM de 20 questions sur toutatice . Vous avez le droit à votre calculatrice et bien sur, et un brouillon est sans doute nécessaire. Vous avez même le droit au cours.</p> <p>Vous pouvez vous entraîner sur labomep si vous y avez accès et sinon les ex corrigés du manuel (en cachant la correction et en rédigeant les réponses sur le cahier de maths) 1 /2 4et 5 p119 et/ou 7/8/9 p121 ou 13/14 et 17 p123 sont très bien aussi pour réviser .</p> <p>Merci de me signaler toute difficulté rencontré , question non comprise , temps trop court, autre ..</p> <p>May the Maths be with you</p>		<p>Pour le lun. 23/03</p> <p> 5B Aucun rendu prévu</p> <p>S'entraîner sur labomep si vous y avez accès (Firefox/toutatice/dans mon bureau toutatice regarder en bas et sinon faire , sur le cahier de mathématiques , 3 exercices parmi les ex corrigés du manuel (en cachant la correction dans un premier temps) 1 /2 4et 5 p119 et/ou 7/8/9 p121 ou 13/14 et 17 p123</p> <hr/> <p>Pour le lun. 23/03</p> <p> 5B Aucun rendu prévu</p> <p>Ne pas s'en faire pour les QCM ils seront redonnés à faire la semaine prochaine (en fin de semaine) avec un temps pour réviser avant, pour ceux qui se connectent maintenant repartez du cours de Lundi , et travaillez à votre rythme, je redonnerai la m^me chose la semaine prochaine .</p>		
Lundi 23/03 à 09h00 de 1h00 - PHYSIQUE-CHIMIE				
<p>faire la correction des activités page 70 et 71 de la semaine dernière puis faire activité masse volumique page 69 et l'application aux exos 9 ,11, 17 page 78 à 80</p>		<p>Pour le lun. 30/03</p> <p> [5AB SC], Aucun rendu <5B> prévu</p> <p>faire la correction des activités page 70 et 71 de la semaine dernière puis faire activité masse volumique page 69 et l'application aux exos 9 ,11, 17 page 78 à 80</p>		
Lundi 23/03 à 09h00 de 1h00 - PHYSIQUE-CHIMIE				
		<p>Pour le mer. 25/03</p> <p> [5BC SC], Aucun rendu <5C> prévu</p> <p>Faire l'activité en pièce jointe sur votre cahier ou sur la feuille si vous pouvez imprimer</p> <p>Lien vers le site à utiliser : http://pccl.fr/physique_chimie_college_lycee/c...htm</p>		

Cahiers de textes
du 16/03/2020 au 29/03/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
Lundi 23/03 à 10h00 de 1h00 - MATHEMATIQUES				
<p>5-Chap 6: Proportionnalité - séance 12 onjour à tou (te)s , Notre objectif cette semaine est de revoir ce qui a été fait la semaine passée et de préparer un QCM qui sera noté à faire pendant le WE . Aujourd'hui on travaille sur l'objectif 2) Je reconnais une situation de proportionnalité 1) Lire les exemples p118 et les ex corrigés p119 2)Regarder la vidéo https://www.youtube.com/watch?v=O7oU-J1OqCw 3) Faire les ex 3 et 6 p119 et ou les ex1/2/3 sur labomep et envoyer un message ou un mail à nathalie.gendre-guinet@ac-rennes.fr pour tout problème ou question</p>		<p>Pour le jeu. 26/03  5B Aucun rendu prévu Ce message s'adresse aux parents, pour se connecter à labomep et faire les QCM en devoirs , il faut que votre enfant soit connecté avec son code educnet , merci de contacter le collège par mail si votre enfant n'a pas ses codes</p> <hr/> <p>Pour le jeu. 26/03  5B Aucun rendu prévu onjour à tou (te)s , Notre objectif cette semaine est de revoir ce qui a été fait la semaine passée et de préparer un QCM qui sera noté à faire pendant le WE . Aujourd'hui on travaille sur l'objectif 2) Je reconnais une situation de proportionnalité 1) Lire les exemples p118 et les ex corrigés p119 2)Regarder la vidéo <https://www.youtube.com/watch?v=O7oU-J1OqCw> 3) Faire les ex 3 et 6 p119 et ou les ex1/2/3 sur labomep et envoyer un message ou un mail à nathalie.gendre-guinet@ac-rennes.fr <mailto:nathalie.gendre-guinet@ac-rennes.fr> pour tout problème ou question</p>		
Lundi 23/03 à 11h00 de 1h00 - ANGLAIS LV1				
<p>Planning semaine 2</p>		<p>Pour le ven. 27/03  5B Aucun rendu prévu planning semaine 2</p>		
Lundi 23/03 à 15h30 de 1h00 - LATIN				
<p>Langue/ Culture : les amours de Jupiter Travail de la semaine : Langue : J'ai remis sous format .docx et .pdf la fiche que vous avez déjà dans le cahier. Retrouvez-la et écrivez vos réponses dessus (c'est un demi-format A4). Puis traduisez les phrases 7, 8 et 9 du texte "Deux déesses romaines : Diane et Minerve" en vous servant du vocabulaire donné. Culture : - Récré mythologique : sur YouTube visionnez les amours de Zeus et Io sur https://www.youtube.com/watch?v=QM8ZAJmpFQc - Sur le document ci-joint, répondez aux questions sur les amours de Zeus et les expressions tirées de son nom. La fiche comporte d'autres questions qui ne sont pas à faire, sinon mentalement, pour réviser vos connaissances, car nous avons déjà abordé ces points en classe (nom, naissance, ses parents, etc.).</p>				

Cahiers de textes
du 16/03/2020 au 29/03/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
Mardi 24/03 à 08h00 de 2h00 - ED.PHYSIQUE & SPORT.				
		<p>Pour le mer. 08/04</p> <p> 5B À déposer dans l'Espace Élèves (4 Mo max)</p> <p>Prendre connaissance de la fiche jointe (l'imprimer ou recopier) .C'est une fiche "tableau de bord" de votre activité physique pendant le confinement. Merci de la remplir chaque jour avec ce que vous avez fait comme pratique physique. Vous me la renverrai par votre espace élève pour le 8 Avril après 15 jours d'efforts!</p>		
Mardi 24/03 à 10h00 de 1h00 - SCIENCES VIE & TERRE				
<p>Bonjour à tous,</p> <p>Pendant cette période je vais vous joindre des documents grâce au cahier de texte en ligne. Je vais y indiquer les activités à faire ainsi que des repères de temps pour que vous puissiez travailler à la maison.</p> <p>N'utilisez pas uniquement le format informatique pour travailler mais utilisez aussi votre cahier: faites des schémas, des cartes mentales, des écrits rédigés etc... Vous devez continuer à mobiliser votre mémoire en lisant à haute voix ou en expliquant à quelqu'un ce que vous avez fait et appris en SVT.</p> <p>Je suis disponible pour vous aider si vous en avez besoin car je peux répondre à vos messages sur pronote.</p> <p>Bon courage à tous.</p> <p>Mme Vincent</p> <p><u>COURS A DISTANCE 3</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - bilan PNNS. - QCM : PNNS. - ACTIVITÉ 3 : Mon alimentation au cours d'une journée. 		<p>Pour le mar. 31/03</p> <p> [5AB SC], Aucun rendu <5B> prévu</p> <p>TERMINER LE COURS A DISTANCE 3 publié dans le cahier de texte de la classe. Vous pouvez m'envoyer des documents ou images de vos cahiers sur mon mail académique : Marie.Vincent@ac-rennes.fr</p>		
Mardi 24/03 à 11h00 de 1h00 - TECHNOLOGIE				
<p>Confinement semaine 1 - Les principaux types de ponts</p> <p>Confinement semaine 1 - Les principaux types de ponts</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les principaux types de ponts animation à étudier et fiche élève à compléter 				

Cahiers de textes
du 16/03/2020 au 29/03/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
Mardi 24/03 à 13h30 de 1h00 - ESPAGNOL LV2				
		<p>Pour le mer. 01/04  [5AB ESP] Aucun rendu prévu Revoir / apprendre le vocabulaire du manuel P 12 à 39 . Revoir / apprendre le vocabulaire du dictionnaire visuel P144 à 149 . Conjugaisons du présent de l'indicatif et du subjonctif à revoir : P138+140+142 du manuel .</p> <hr/> <p>Pour le mer. 01/04  [5AB ESP] Aucun rendu prévu Découvrir / lire P118+119 du manuel + faire les exercices P48 du cahier d'activités .</p>		
Mardi 24/03 à 13h30 de 1h00 - ALLEMAND LV2				
<p>Correction QCM Facebook-Profile Prendre connaissance de la correction ci-jointe qui correspond aux questions du QCM effectué sur Pronote. [EE : vous pouvez recopier la correction dans votre cahier si vous le souhaitez !]</p>		<p>Pour le ven. 27/03  [5AB ALL] Aucun rendu prévu Voir cahier de texte du jour.</p>		

Cahiers de textes
du 16/03/2020 au 29/03/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
Mardi 24/03 à 15h30 de 1h00 - ARTS PLASTIQUES				
<p>La Chambre de Van Gogh à Arles. Van Gogh, 1888, huile sur toile, Musée Van Gogh à Amsterdam.</p> <p>Je vous propose tout d'abord de regarder une petite vidéo (1 minute) sur : Youtube et noter sur la barre de recherche : alsitiolenguas la chambre de van gogh à Arles Ventilator Films</p> <p>Votre travail va se dérouler en 3 étapes (Nous y consacrerions 3 séances en temps « normal » donc, 3 heures)</p> <p>1 - Travail d'observation d'après modèle : Je vous propose d'essayer de reproduire l'œuvre de Van gogh. Format paysage de dimension 7,5cmx5cm, travail au crayon à papier et crayons de couleurs.</p> <p>2 - Changer de point de vue : Vous vous imaginerez dans la chambre de Van Gogh et vous essaieriez de la représenter d'un autre point de vue que celui qui est présenté dans l'œuvre. Imaginez-vous par exemple dos à la fenêtre ou sur l'une des deux chaises.... À vous de nous imposer votre point de vue et de le montrer dans votre dessin. Mêmes techniques et même format que dans l'étape 1.</p> <p>3 - La Chambre de Van Gogh aujourd'hui : Imaginez cette chambre transposée à notre époque, une sorte de « retour vers le futur ». Le format reste le même que précédemment, par contre vous aurez toute liberté dans le choix des techniques et des moyens que vous utiliserez (peinture, pastels, collages). Amusez-vous et étonnez-nous ! BONNE CRÉATION , SÉANCE 1 / 3</p>				
Jeudi 26/03 à 08h00 de 1h00 - ANGLAIS LV1				
Planning semaine 2		<p>Pour le ven. 27/03  5B Aucun rendu prévu planning semaine 2</p>		

Cahiers de textes
du 16/03/2020 au 29/03/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
Jeudi 26/03 à 09h00 de 1h00 - EDUCATION MUSICALE				
<p>Bonjour à tous, Nous ne pourrons pas finir la création entamée par groupe, donc nous commençons notre 3e séquence :</p> <p>Comment un thème musical peut-il traverser les siècles ?</p> <p>Pour cela, nous étudierons l'œuvre "Dies Iræ" qui date du Moyen-Âge et qui a été repris par différents compositeurs au cours des siècles.</p> <p>Travail à faire : À l'écoute du "Dies Iræ", remplir la fiche d'écoute. Dies Iræ : https://www.youtube.com/watch?v=-fMHms5Cvsw&t=16s (Vous pouvez écouter jusqu'à 0'33", après la mélodie diffère)</p> <p>Je vous encourage au maximum à écouter et à essayer de faire l'analyse seul. Pour cela, il faut s'isoler pour avoir du silence, se concentrer sur la musique et sur rien d'autre. Je vous joindrai le corrigé la semaine prochaine. Je joins également les paroles du chant "Le paradis blanc".</p>				

Cahiers de textes
du 16/03/2020 au 29/03/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
Jeudi 26/03 à 10h00 de 1h00 - MATHEMATIQUES				
<p>5-Chap 6: Proportionnalité - séance 13 Aujourd'hui on travaille sur l'objectif 5 : échelles (Recopierle <i>cours IV lire</i> manuel 4 p122 /lire p123et ex 18 et 19p123) Pour vous aider : Vidéos Yvan Monka <u>Utiliser une échelleCalculer une échelle</u> Labomep :Ex 9/10/11 Pour que ceux qui ont une imprimante et l'ont déjà fait la semaine dernière je propose quelque chose de différent à partir des activités que j'avais prévu de faire en classe, rien d'obligatoire .</p>		<p>Pour le ven. 27/03 5B Aucun rendu prévu Pour les parents , je rappelle que pour avoir accès aux vidéos et labomep, et liste de discussions il faut se connecter avec les codes élèves ! qu'il faut demander à M FRIOUX si ils ne l'ont pas. Je demande aux élèves de travailler 40 à 50 min quand ils ont cours de maths dans la journée soit avec leur manuel en faisant les exercices dans leur cahier, soit avec labomep (code élève, se connecter à toutatice avec firefox , labomep se trouve dans le bureau (à côté de réviser malin) et avoir installé adobe flash player) Il y a possibilité d'avoir des vidéos pour chaque notion vue ou revue (cette semaine on ne fera des révisions sur la proportionnalité) Ci-joint un petit tableau pour résumer , il ne s'agit pas de faire tout mais bien choisir en fonction du matériel à disposition et du temps "libre" . Un QCM , intégré à pronote qui sera à côté du travail à faire sera à remplir Vendredi ou Samedi et on passe à un autre chapitre la semaine prochaine.</p> <hr/> <p>Pour le ven. 27/03 5B Aucun rendu prévu Regarder le contenu du Vendredi 27 Mars pour savoir quel est le travail à faire</p>		
Jeudi 26/03 à 13h30 de 1h00 - SCIENCES VIE & TERRE				
Jeudi 26/03 à 14h30 de 1h00 - TECHNOLOGIE				
<p>Confinement semaine 2 - les matériaux utilisés pour construire les ponts</p> <ul style="list-style-type: none"> Les principaux types de ponts - correction <p>Confinement semaine 2 - les matériaux utilisés pour construire les ponts</p> <ul style="list-style-type: none"> les matériaux utilisés pour construire les ponts animation à étudier et fiche élève à compléter 				

Cahiers de textes
du 16/03/2020 au 29/03/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
Jeudi 26/03 à 15h30 de 1h00 - TECHNOLOGIE				
<p>Confinement semaine 2 - les matériaux utilisés pour construire les ponts</p> <ul style="list-style-type: none"> Les principaux types de ponts - correction <p>Confinement semaine 2 - les matériaux utilisés pour construire les ponts</p> <ul style="list-style-type: none"> les matériaux utilisés pour construire les ponts animation à étudier et fiche élève à compléter 				
Vendredi 27/03 à 10h00 de 1h00 - ALLEMAND LV2				
<p>Corrigé "Was mag Leon ? Was macht er gern ?" Hallo !</p> <p>Je vous joins un corrigé du travail que vous aviez à effectuer pour présenter les goûts et les activités de Leon.</p> <p>Pour les élèves qui m'avaient transmis leur production, je vais vous renvoyer un message avec votre document et mes annotations : vous pourrez ensuite vous corriger et/ou améliorer certaines choses en tenant compte de mes remarques et en vous aidant du corrigé ci-joint.</p> <p>Lundi, je vous enverrai la correction de l'exercice "Wie ist Leon ?" avec les adjectifs.</p> <p>Je vous souhaite un bon week-end ! Ich wünsche euch ein schönes Wochenende :)</p> <p>Frau Sanchez</p>		<p>Pour le lun. 30/03 [5AB ALL] Aucun rendu prévu</p> <p>Lire le contenu du cours d'aujourd'hui / Recopier le corrigé au propre dans le cahier / Compléter votre carte mentale avec les nouveaux adjectifs que nous avons vus grâce à Leon (musikalisch, unmusikalisch, ordentlich, chaotisch, unsportlich,, romantisch...)</p>		
Vendredi 27/03 à 11h00 de 1h00 - ANGLAIS LV1				
planning semaine 2				

Cahiers de textes
du 16/03/2020 au 29/03/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
Vendredi 27/03 à 13h30 de 1h00 - MATHÉMATIQUES				
<p>5-Chap 6: Proportionnalité - séance 14 Aujourd'hui on travaille sur l'objectif 6 : Pourcentages (Recopier le cours V, lire manuel 3 p122 et p123 et faire ex 15 et 16 p123 et QCM P126) Pour vous aider : Vidéos Yvan Monka Appliquer un pourcentage Calculer un pourcentage et/ou Recopier, améliorer, enjoliver la carte mentale p126</p> <p>Labomep: Ex 7 et QCM Pour répondre à Imane et corriger le QCM p126 : Deux grandeurs sont proportionnelles quand elles varient (grandissent ou diminuent) de la même manière . Il y a un implicite lorsque l'on parle de « 4,99€ » le film ou de « 5€ le Kg » cela signifie que c'est proportionnel et que l'on a : Prix à payer = nombre de film loués x 4,99 ou plus généralement Prix à payer = Prix à l'unité x nombre d'unité donc la réponse à la question 1 est oui , c'est bien proportionnel alors que la 2 est non Je vous propose aussi un petit quizz d'entraînement sur joinmyquiz.com entrez ce code :303964</p>		<p>Pour le lun. 30/03 5B Aucun rendu prévu Rendez-vous Lundi 30 Mars de 10h à 11h avec le manuel de mathématiques , le cahier , une règle et un crayon à papier pour jouer à la bataille navale contre Mme GENDRE ! Regarder le contenu du Lundi 30 Mars pour connaître plus précisément le travail à faire</p>		
Vendredi 27/03 à 14h30 de 2h00 - ED.PHYSIQUE & SPORT.				
<p>bouger à la maison - lis attentivement le mode d'emploi - réalise la fiche séance 1 en t'appuyant sur les fiches "activité physique à la maison 3 affiches exercices" - note tes sensations à la fin de la séance: si la séance est facile, tu pourras faire la séance 1+ tu trouveras les fiches séance 1 et 1+ en format pdf (non modifiable) et format word (pour modifier tes sensations dans le document, ou y noter des observations.)</p>		<p>Pour le ven. 03/04 5B À remettre au professeur lire le mode d'emploi, puis faire la séance 1 en utilisant les affiches exercices. rendez vous sur le fil de discussion</p>		