





**Cahiers de textes**  
du 16/03/2020 au 29/03/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
<b>Lundi 16/03 à 09h00 de 1h00 - MATHÉMATIQUES</b>				
<p><b>5-Chap 6: Proportionnalité - séance 8</b>  <b>Bonjour à toutes et à tous,</b>  <b>Je vais créer un fil de discussion pour que vous puissiez me poser des questions, aujourd'hui notre objectif ( Goal in English) est : Objectif 4 : Je sais utiliser la notion d'échelle</b>            1) Lire le 4 p122            2) Regarder la vidéo <a href="https://www.youtube.com/0jNz4zOuIeY">https://www.youtube.com/0jNz4zOuIeY</a>            3) Faire les exercices 18 et 19 p123            4 ) Compléter la fiche de cours III  <b>Bon courage et que la force soit avec vous ;</b>  <b>Mme GENDRE</b></p>		<p><b>Pour le mar. 17/03</b>   5E Aucun rendu prévu            Exercices échelles sur les feuilles distribuées vendredi</p>		
<b>Lundi 16/03 à 10h00 de 1h00 - ANGLAIS LV1</b>				
<p>Lire la correction de l'exercice 1 page 42 du workbook fait en classe vendredi 13 mars.            Compréhension de l'écrit "From Fiona".</p>				
<b>Lundi 16/03 à 13h30 de 1h00 - PHYSIQUE-CHIMIE</b>				
<p><b>Faire l'activité documentaire page 70 puis la tâche complexe page 71.</b>  <b>Application avec l'exercice n°10 page 79</b></p>				
<b>Lundi 16/03 à 14h30 de 1h00 - LATIN</b>				
<p><b>Langue/ Apprentissage des cas et de la traduction + Cinéma à la maison</b>            Voici le cours de la semaine à travailler grâce à la fiche ci-jointe (en .doc et en double au format pdf au cas où vous n'auriez pas Word) : 1) vocabulaire autour de la santé "Comment ça va?"            2) Révisions de la 1ère déclinaison à mémoriser petit à petit dans notre progression.            3) Corrigé des phrases 3 à 6 que vous aviez à traduire (Fiche "Deux déesses romaines : Diane et Minerve").            CULTURE/ CINÉMA : En famille, visionnez le film "Le choc des Titans" de Desmond Davis (1981). A regarder en DVD, streaming ou éventuellement disponible sur votre site de VOD.</p>		<p><b>Pour le lun. 23/03</b>   [5DE LAT] Aucun rendu prévu            Faire la petite fiche "Notion de cas et de déclinaison, correspondance des cas et fonctions" (6 phrases avec le mot déesse à analyser en français selon sa fonction) puis répondre aux autres questions. Texte "Deux déesses romaines : Diane et minerve" : traduire les phrases 7, 8 et 9.</p>		

**Cahiers de textes**  
du 16/03/2020 au 29/03/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
<b>Mardi 17/03 à 08h00 de 1h00 - MATHEMATIQUES</b>				
<p><b>5-Chap 6: Proportionnalité - séance 9</b></p> <p>Bonjour à tou (te)s ,</p> <p>Merci d'écrire un message dans le fil de discussion sur le cours d 'hier pour dire ce que vous avez retenu de cours ( temps passé , difficulté (s) rencontrées , réponses des ex18 et 19 p123 .. question )</p> <p>Notre "goal" du jour est :Objectif 4 : Je sais utiliser la notion de pourcentage</p> <p>1) Lire le 3 p122</p> <p>2 )Regarder lesvidéos <a href="https://youtu.be/2UVaPRdSMl0">https://youtu.be/2UVaPRdSMl0</a>et <a href="https://youtu.be/82qxwdhWYq8">https://youtu.be/82qxwdhWYq8</a></p> <p>3 ) Compléter la fiche de cours IV</p> <p>Bon courage et que la force soit avec vous.</p> <p>Mme GENDRE</p>		<p><b>Pour le jeu. 19/03</b></p> <p>5E Aucun rendu prévu</p> <p>Exercices 15 et 16 p123</p>		
<b>Mardi 17/03 à 10h00 de 1h00 - FRANCAIS</b>				
<p><b>Exercices d'application</b></p> <hr/> <p><b>CONSTRUIRE UN FEU, J. LONDON</b></p> <p><b>Séance 7 LANGUE Révisions de l'imparfait et du passé simple</b></p> <p>Support de travail : extraits de la nouvelle <i>Construire un feu</i>, de J. LONDON (1908)</p> <p>1) Repérer et analyser des verbes conjugués à l'imparfait et au passé simple dans un texte</p> <p>2) Réécriture</p> <p>3) Dictée</p> <p><b>Pour information</b> : pas d'inquiétude, le travail d'équipes sur le manuscrit médiéval est <b>reporté</b> à une date ultérieure. Lorsque nous pourrons de nouveau travailler dans l'établissement.</p>		<p><b>Pour le mer. 18/03</b></p> <p>5E Aucun rendu prévu</p> <p>Révisions des leçons sur l'imparfait et le passé simple + accords de base (Sujet-Verbe, Groupe Nominal)</p>		

**Cahiers de textes**  
du 16/03/2020 au 29/03/2020



Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
<b>Mardi 17/03 à 11h00 de 1h00 - SCIENCES VIE &amp; TERRE</b>				
<p>Bonjour à tous,</p> <p>Pendant cette période je vais vous joindre des documents grâce au cahier de texte en ligne. Je vais y indiquer les activités à faire ainsi que des repères de temps pour que vous puissiez travailler à la maison.</p> <p>N'utilisez pas uniquement le format informatique pour travailler mais utilisez aussi votre cahier: faites des schémas, des cartes mentales, des écrits rédigés etc... Vous devez continuer à mobiliser votre mémoire en lisant à haute voix ou en expliquant à quelqu'un ce que vous avez fait et appris en SVT.</p> <p>Je suis disponible pour vous aider si vous en avez besoin car je peux répondre à vos messages sur pronote.</p> <p>Bon courage à tous.</p> <p>Mme Vincent</p> <p><u>COURS A DISTANCE 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- révision sur les aliments.</li> <li>- ACTIVITÉ 1 : les aliments sucrés.</li> <li>- Mon alimentation et mon activité au cours d'une journée.</li> </ul>		<p><b>Pour le ven. 20/03</b></p> <p> [5DE SC] Aucun rendu prévu</p> <p><b>TERMINER LE COURS A DISTANCE 1</b> publié dans le cahier de texte de la classe.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Fais la liste tout ce que tu manges ou bois à chaque repas et lors de tes grignotages de la journée.</li> <li>2) Fais la liste de tes activités du jour et de leur durée.</li> <li>3) Récolte les étiquettes alimentaires de quelques aliments que tu manges au cours de la journée.</li> </ol>		
<b>Mercredi 18/03 à 08h00 de 1h00 - FRANCAIS</b>				
<p><b>Correction</b></p> <hr/> <p><b>CONSTRUIRE UN FEU, J. LONDON</b></p> <p><b>Séance 7 .../...</b></p> <p><b>Lire la correction</b> de la séance 7.</p> <p>Ne pas hésiter à me solliciter si vous ne comprenez pas vos erreurs.</p> <p>Jeudi, nous poursuivrons les révisions en langue.</p>		<p><b>Pour le jeu. 19/03</b></p> <p> 5E Aucun rendu prévu</p> <p>Révisions les accords de base (accords Sujet/Verbe et au sein du Groupe Nominal) et les homophones grammaticaux (a/à, on/ont ...)</p>		
<b>Mercredi 18/03 à 09h00 de 1h00 - ANGLAIS LV1</b>				
<p>Lire la correction de la compréhension de l'écrit "From Fiona".</p> <p>Faire l'exercice 1 page 38 du workbook ; les mots à placer peuvent être les suivants : artistic, breathtaking, castle, eloquence, historical, immigration, interesting, landscape, legendary, nature, old, painting, pedestrian, river, Troubles.</p> <p>Lire la leçon sur "enough" et "too" sur le site <a href="http://www.anglaisfacile.com">www.anglaisfacile.com</a> (lien en pièce jointe) puis faire les exercices 2 page 38 et 2 page 42 du workbook.</p>				

## Cahiers de textes



du 16/03/2020 au 29/03/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
<b>Mercredi 18/03 à 11h00 de 1h00 - TECHNOLOGIE</b>				
<p><b>Aménagement d'un espace intérieur</b></p> <p>Chers élèves de 5ème ☺ ,  <i>Juste avant la fermeture de l'établissement, nous avons commencé à utiliser le logiciel de programmation (mblock) avec des défis simples.</i></p> <p><i>L'objectif final était de revenir sur la dernière activité et de gérer l'acquisition de la température de la précédente expérience par le composant disponible (sonde en température).</i></p> <p><i>Les récents événements ont interrompu la progression, j'espère finir cette partie (où la pratique est importante) d'ici la fin de l'année si les conditions s'améliorent.</i></p> <p>Chez vous, en attendant, vous allez passer à la partie suivante.</p> <p>Vous allez vous consacrer à l'aménagement intérieur d'une maison en suivant certaines contraintes.</p> <p><b>Voici quelle est la situation :</b></p> <p>Une famille achète une maison 🏠 dont <b>le plan vous sera donné ultérieurement</b>. Un de ses enfants est à mobilité réduite (en fauteuil roulant).</p> <p>Cette famille s'adresse à un cabinet d'architecture, dont vous êtes le PDG, en vue de réaliser des travaux d'agencement. Elle vous soumet la liste de ses volontés. Vous êtes chargés de proposer un aménagement en 3 étapes sous forme de 3 documents à produire.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Un premier document</b> de travail aura pour objectif de comprendre les règles de base à respecter lors de l'aménagement intérieur des espaces.</li> <li>• <b>Un deuxième document</b> (à faire la semaine prochaine) vous chargera de répertorier la listes des problèmes qui se posent et les solutions que vous proposez</li> <li>• <b>Un troisième document</b> (à faire la semaine suivante) constituera le plan avec les modifications apportées à présenter au client.</li> </ul> <p>Si ce n'est pas déjà fait, il faut te créer sur ton ordinateur un dossier dans lequel tu pourras enregistrer les documents joints et ceux que tu produiras.</p> <p>Nous allons utiliser le logiciel SWEET HOME 3D (gratuit) disponible en téléchargement direct <a href="#">ICI</a></p> <p>Bon courage à tous 🍀</p> <p>FC 🤖</p>		<p><b>Pour le mer. 25/03</b></p> <p>🏠 5E À déposer dans l'Espace  Élèves (4 Mo max)</p> <p>Premier document (uniquement) : répondre aux questions directement sur le document "Analyse aménagements intérieurs" en se servant du document ressources "Guide aménagements".</p>		


**Cahiers de textes**  
du 16/03/2020 au 29/03/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
<b>Jeudi 19/03 à 08h00 de 2h00 - FRANCAIS</b>				
<p><b>Exercices d'application</b></p> <hr/> <p><b>CONSTRUIRE UN FEU, J. LONDON</b> <b>Séance 8 LANGUE Comprendre les liens entre les mots, les chaînes d'accord.</b> Fichier pdf ou odt joints pour celles et ceux qui souhaitent m'envoyer leur travail.</p> <p>1) Pour corriger les erreurs au sein des <b>groupes nominaux</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- souligner les groupes nominaux, encadrer le nom noyau, identifier son <b>genre</b> (Masculin ou Féminin) et son <b>nombre</b> (Singulier, Pluriel)</li> <li>- vérifier que tous les mots qui se rapportent à ce nom noyau ont le même genre et le même nombre</li> </ul> <p>Exemple : <b>unchien</b> (M/S) affamé</p> <p>2) Pour corriger les <b>formes verbales</b> incorrectes :</p> <p>Comme la veille, vous repérez les verbes conjugués : quelle est l'action accomplie ? Et vous repérez leurs sujets (qui, qu'est-ce qui accomplit l'action ?)</p> <p>3) Pour corriger les <b>homophones grammaticaux</b> mal orthographiés, revoir la fiche du porte-vues (document joint si fiche égarée)</p>		<p><b>Pour le ven. 20/03</b></p> <p> 5E À déposer dans l'Espace Éléves (4 Mo max)</p> <p>Séance 8 à finir. Vous pouvez m'envoyer votre travail si vous le souhaitez. Cela me permettra de savoir où vous en êtes. Utilisez pour cela le petit trombone pour joindre votre fichier dès que vous m'adressez un message ou, plus simplement, vous le déposez dans l'espace élèves que j'ai ouvert. La mention "Déposer une copie" y figure. Bon courage !</p>		
<b>Jeudi 19/03 à 10h00 de 1h00 - ESPAGNOL LV2</b>				
<p><b>Secuencia 1 - CONTAR- cours 3</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mirar atentamente el mapa + el vocabulario en amarillo</li> <li>2. Contestar a las preguntas.</li> <li>3. Hacer la corrección</li> <li>4. Apuntar el vocabulario en amarillo en el cuaderno.</li> <li>5. Aprender este vocabulario!!</li> </ol>		<p><b>Pour le lun. 23/03</b></p> <p> 5E Aucun rendu prévu apprendre le vocabulaire de la météo (noté en jaune sur le document)</p>		


**Cahiers de textes**  
du 16/03/2020 au 29/03/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
<b>Jeudi 19/03 à 11h00 de 1h00 - MATHEMATIQUES</b>				
<p><b>5-Chap 6: Proportionnalité - séance 10</b>  <b>Bonjour à tou (te)s ,</b>  <b>Notre objectif aujourd'hui est de faire le point sur ce que vous savez ou pas faire sur le chapitre.</b>  <b>1) Lire les corrigé des ex ( cf pièce jointe)</b>  <b>2 )Regarder la vidéo : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RsYHmIKdJzU&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=RsYHmIKdJzU&amp;feature=youtu.be</a></b>  <b>3) Recopier , améliorer , enjoliver la carte mentale p126</b>  <b>4) Faire le QCM p 126 et m'envoyer les réponses en message privé et s'entraîner sur labomep</b>  <b>Bon courage et may the Maths be with you !</b>  <b>Mme GENDRE</b></p>		<p><b>Pour le ven. 20/03</b>   5E Aucun rendu prévu  Terminer les fiches échelles</p>		
<b>Jeudi 19/03 à 13h30 de 1h00 - HISTOIRE-GEOGRAPHIE</b>				
<p><b>L'émergence des sociétés urbaine : chapitre 5</b>  Bruges, une ville au moyen âge.  Envoyer le travail sur le site du collège.  Vous devez faire vos travaux sur open office.  Vous pouvez les envoyer sur mon adresse personnelle ; <a href="mailto:yann.hamoniaux@ac-rennes.fr">yann.hamoniaux@ac-rennes.fr</a>.  Cela est plus simple.  Pour ceux qui ont laissé leur manuel dans l'armoire, essayez de photocopier la page du manuel avec un camarade.  Que la force soit avec vous et bon courage.  Ne stressez pas si vous envoyez le travail en retard.</p>		<p><b>Pour le lun. 23/03</b>   5E Aucun rendu prévu  Répondre aux questions p 97</p>		

**Cahiers de textes**  
du 16/03/2020 au 29/03/2020


Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
<b>Vendredi 20/03 à 08h00 de 1h00 - SCIENCES VIE &amp; TERRE</b>				
<p>Bonjour à tous,</p> <p>Pendant cette période je vais vous joindre des documents grâce au cahier de texte en ligne. Je vais y indiquer les activités à faire ainsi que des repères de temps pour que vous puissiez travailler à la maison.</p> <p>N'utilisez pas uniquement le format informatique pour travailler mais utilisez aussi votre cahier: faites des schémas, des cartes mentales, des écrits rédigés etc... Vous devez continuer à mobiliser votre mémoire en lisant à haute voix ou en expliquant à quelqu'un ce que vous avez fait et appris en SVT.</p> <p>Je suis disponible pour vous aider si vous en avez besoin car je peux répondre à vos messages sur pronote.</p> <p>Bon courage à tous.</p> <p>Mme Vincent</p> <p><u>COURS A DISTANCE 1</u></p> <p>- révision sur les aliments. - ACTIVITÉ 1 : les aliments sucrés. - Mon alimentation et mon activité au cours d'une journée.</p>		<p><b>Pour le lun. 23/03</b></p> <p> [5E SC], Aucun rendu &lt;5E&gt; prévu</p> <p><b>TERMINER LE COURS A DISTANCE 1</b> publié dans le cahier de texte de la classe.</p> <p>1) Fais la liste tout ce que tu manges ou bois à chaque repas et lors de tes grignotages de la journée. 2) Fais la liste de tes activités du jour et de leur durée. 3) Récolte les étiquettes alimentaires de quelques aliments que tu manges au cours de la journée.</p>		

**Cahiers de textes**  
du 16/03/2020 au 29/03/2020



Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
<b>Vendredi 20/03 à 09h00 de 1h00 - FRANCAIS</b>				
<p><b>Correction</b></p> <hr/> <p><b>CONSTRUIRE UN FEU, J. LONDON</b> <b>Séance 8 .../...</b></p> <p><b>1) Lire</b> attentivement la <b>correction de la séance 8</b> pour vérifier vos propositions. 2) Vous pouvez vous auto-évaluer en attribuant 1 point à chaque erreur corrigée et justifiée. 0.5 s'il n'y a pas de justification. Total sur 30 points <b>3) Lire la correction de l'évaluation de vendredi dernier</b> sur la distinction auteur/narrateur/personnage ; elle doit vous aider à consolider vos acquis.</p> <p>Si certains souhaitent rattraper le devoir (note inférieure à 5/10), faites-le moi savoir, je vous préparerai une autre évaluation. L'un de vous m'ayant sollicitée, l'évaluation de rattrapage est prête, sous forme de QCM : 11 questions à traiter en 20 minutes maximum. Je vous conseille de relire les cours et la correction du devoir avant de vous lancer ! 12 élèves sont concernés, la note ne comptera que si elle montre un progrès, soyez rassurés. L'essentiel est d'essayer et de s'appliquer !</p>		<p><b>Pour le mar. 24/03</b></p> <p> 5E Aucun rendu prévu L'un de vous m'ayant sollicitée pour rattraper son évaluation sur la distinction auteur/narrateur/personnage, l'évaluation est prête, sous forme de QCM : 11 questions à traiter en 20 minutes maximum. Je conseille aux 12 élèves concernés de relire les cours et la correction du devoir avant de se lancer ! La note ne comptera que si elle montre un progrès, soyez rassurés. L'essentiel est d'essayer et de s'appliquer !</p>		



**Cahiers de textes**  
du 16/03/2020 au 29/03/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
<b>Vendredi 20/03 à 11h00 de 1h00 - SCIENCES VIE &amp; TERRE</b>				
<p>Bonjour à tous,</p> <p>Pendant cette période je vais vous joindre des documents grâce au cahier de texte en ligne. Je vais y indiquer les activités à faire ainsi que des repères de temps pour que vous puissiez travailler à la maison.</p> <p>N'utilisez pas uniquement le format informatique pour travailler mais utilisez aussi votre cahier: faites des schémas, des cartes mentales, des écrits rédigés etc... Vous devez continuer à mobiliser votre mémoire en lisant à haute voix ou en expliquant à quelqu'un ce que vous avez fait et appris en SVT.</p> <p>Je suis disponible pour vous aider si vous en avez besoin car je peux répondre à vos messages sur pronote.</p> <p>Bon courage à tous.</p> <p>Mme Vincent</p> <p><u>COURS A DISTANCE 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- révision sur les aliments.</li> <li>- QCM : les aliments, leurs composants et leurs rôles.</li> <li>- ACTIVITÉ 2 : le PNNS.</li> </ul>		<p><b>Pour le mar. 24/03</b></p> <p> [5DE SC] Aucun rendu prévu</p> <p><b>TERMINER LE COURS A DISTANCE 2</b> publié dans le cahier de texte de la classe.</p>		
<b>Vendredi 20/03 à 13h30 de 1h00 - ANGLAIS LV1</b>				
<p>Lire la correction des exercices du workbook.</p> <p>Pour finir la semaine tranquillement, regarder la vidéo (le lien est sur la 2e page du document) et faire les activités sur Saint Patrick's Day.</p>				



**Cahiers de textes**  
du 16/03/2020 au 29/03/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
<b>Vendredi 20/03 à 14h30 de 1h00 - MATHÉMATIQUES</b>				
<p><b>5-Chap 6: Proportionnalité - séance 11</b></p> <p><b>Bonjour à tou (te)s ,</b></p> <p>Afin d'évaluer vos compétences sur le chapitre vous devrez, aujourd'hui, répondre à 1 QCM de 20 questions sur toutatice .</p> <p>Vous avez le droit à votre calculatrice et bien sur, et un brouillon est sans doute nécessaire. Vous avez même le droit au cours.</p> <p>Vous pouvez vous entraîner sur labomep si vous y avez accès et sinon les ex corrigés du manuel ( en cachant la correction et en rédigeant les réponses sur le cahier de maths ) 1 /2 4et 5 p119 et/ou 7/8/9 p121 ou 13/14 et 17 p123 sont très bien aussi pour réviser .</p> <p>Merci de me signaler toute difficulté rencontré , question non comprise , temps trop court, autre ..</p> <p>May the Maths be with you</p>		<p><b>Pour le lun. 23/03</b></p> <p> 5E Aucun rendu prévu</p> <p>S'entraîner sur labomep si vous y avez accès et sinon faire , sur le cahier de mathématiques , 3 exercices parmi les ex corrigés du manuel ( en cachant la correction dans un premier temps ) 1 /2 4et 5 p119 et/ou 7/8/9 p121 ou 13/14 et 17 p123</p> <hr/> <p><b>Pour le lun. 23/03</b></p> <p> 5E Aucun rendu prévu</p> <p>Ne pas s'en faire pour les QCM ils seront redonnés à faire la semaine prochaine (en fin de semaine) avec un temps pour réviser avant, pour ceux qui se connectent maintenant repartez du cours de Lundi , et travaillez à votre rythme, je redonnerai la m^me chose la semaine prochaine .</p>		
<b>Lundi 23/03 à 08h00 de 1h00 - ESPAGNOL LV2</b>				
<p><b>Secuencia 1 - CONTAR- cours 4</b></p> <p>1- Decir todo el vocabulario de la lección precedente que has memorizado.</p> <p>2- Intenta decir el tiempo que hace hoy.</p> <p>3- Leer lección sobre los verbos impersonales</p> <p>4- Hacer el ejercicio "ordena las frases"</p> <p>5- Corrección ejercicio</p> <p>6- Leer el vocabulario del documento "el español con juegos y actividades" + hacer el crucigrama y la sopa de letra</p>				

**Cahiers de textes**  
du 16/03/2020 au 29/03/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
<b>Lundi 23/03 à 09h00 de 1h00 - MATHEMATIQUES</b>				
<p><b>5-Chap6 : Proportionnalité - séance 12</b> <b>Bonjour à tou (te)s ,</b> <b>Notre objectif cette semaine est de revoir ce qui a été fait la semaine passée et de préparer un QCM qui sera noté à faire pendant le WE .</b> <b>Aujourd'hui on travaille sur l'objectif 2) Je reconnais une situation de proportionnalité</b></p> <p>1) Lire les exemples p118 et les ex corrigés p119</p> <p>2)Regarder la vidéo <a href="https://www.youtube.com/watch?v=O7oU-J1OqCw">https://www.youtube.com/watch?v=O7oU-J1OqCw</a></p> <p>3 ) Faire les ex 3 et 6 p119 et ou les ex1/2/3 sur labomep et envoyer un message ou un mail à <a href="mailto:nathalie.gendre-guinet@ac-rennes.fr">nathalie.gendre-guinet@ac-rennes.fr</a> pour tout problème ou question</p>		<p><b>Pour le mar. 24/03</b> 5E Aucun rendu prévu Ce message s'adresse aux parents, pour se connecter à labomep et faire les QCM en devoirs , il faut que votre enfant soit connecté avec son code educnet , merci de contacter le collège par mail si votre enfant n'a pas ses codes</p> <hr/> <p><b>Pour le mar. 24/03</b> 5E Aucun rendu prévu onjour à tou (te)s , Notre objectif cette semaine est de revoir ce qui a été fait la semaine passée et de préparer un QCM qui sera noté à faire pendant le WE . Aujourd'hui on travaille sur l'objectif 2) Je reconnais une situation de proportionnalité</p> <p>1) Lire les exemples p118 et les ex corrigés p119</p> <p>2)Regarder la vidéo &lt;<a href="https://www.youtube.com/watch?v=O7oU-J1OqCw">https://www.youtube.com/watch?v=O7oU-J1OqCw</a>&gt;</p> <p>3 ) Faire les ex 3 et 6 p119 et ou les ex1/2/3 sur labomep et envoyer un message ou un mail à <a href="mailto:nathalie.gendre-guinet@ac-rennes.fr">nathalie.gendre-guinet@ac-rennes.fr</a> &lt;<a href="mailto:nathalie.gendre-guinet@ac-rennes.fr">mailto:nathalie.gendre-guinet@ac-rennes.fr</a>&gt; pour tout problème ou question</p>		

**Cahiers de textes**  
du 16/03/2020 au 29/03/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
<b>Lundi 23/03 à 10h00 de 1h00 - SCIENCES VIE &amp; TERRE</b>				
<p>Bonjour à tous,</p> <p>Pendant cette période je vais vous joindre des documents grâce au cahier de texte en ligne. Je vais y indiquer les activités à faire ainsi que des repères de temps pour que vous puissiez travailler à la maison.</p> <p>N'utilisez pas uniquement le format informatique pour travailler mais utilisez aussi votre cahier: faites des schémas, des cartes mentales, des écrits rédigés etc... Vous devez continuer à mobiliser votre mémoire en lisant à haute voix ou en expliquant à quelqu'un ce que vous avez fait et appris en SVT.</p> <p>Je suis disponible pour vous aider si vous en avez besoin car je peux répondre à vos messages sur pronote.</p> <p>Bon courage à tous.</p> <p>Mme Vincent</p> <p><u>COURS A DISTANCE 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- révision sur les aliments.</li> <li>- QCM : les aliments, leurs composants et leurs rôles.</li> <li>- ACTIVITÉ 2 : le PNNS.</li> </ul>		<p><b>Pour le ven. 27/03</b></p> <p> [5E SC], Aucun rendu &lt;5E&gt; prévu</p> <p>TERMINER LE COURS A DISTANCE 2 publié dans le cahier de texte de la classe. Vous pouvez m'envoyer des documents ou images de vos cahiers sur mon mail académique : Marie.Vincent@ac-rennes.fr</p>		
<b>Lundi 23/03 à 13h30 de 1h00 - PHYSIQUE-CHIMIE</b>				
<p><b>1) Corriger le travail page 70 et 71 à partir de la correction puis 2) Faire l'activité sur la masse volumique page 69 du manuel puis les exercices 9, 11 et 17 page 78 à 80</b></p>				
<b>Lundi 23/03 à 13h30 de 1h00 - PHYSIQUE-CHIMIE</b>				
		<p><b>Pour le ven. 27/03</b></p> <p> [5E SC], Aucun rendu &lt;5E&gt; prévu</p> <p>Faire l'activité en pièce jointe sur votre cahier ou sur la feuille si vous pouvez imprimer</p> <p>Lien vers le site à utiliser : <a href="http://pccl.fr/physique_chimie_college_lycee/c...htm">http://pccl.fr/physique_chimie_college_lycee/c...htm</a></p>		


**Cahiers de textes**  
du 16/03/2020 au 29/03/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
<b>Lundi 23/03 à 14h30 de 1h00 - LATIN</b>				
<p><b>Langue/ Culture : les amours de Jupiter</b> <b>Travail de la semaine :</b> <b>Langue :</b> J'ai remis sous format .docx et .pdf la fiche que vous avez déjà dans le cahier. Retrouvez-la et écrivez vos réponses dessus (c'est un demi-format A4). Puis traduisez les phrases 7, 8 et 9 du texte "Deux déesses romaines : Diane et Minerve" en vous servant du vocabulaire donné.</p> <p><b>Culture :</b> - <b>Récré mythologique :</b> sur YouTube visionnez les amours de Zeus et Io sur <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QM8ZAJmpFQc">https://www.youtube.com/watch?v=QM8ZAJmpFQc</a> - Sur le document ci-joint, répondez aux questions sur <b>les amours de Zeus et les expressions tirées de son nom</b>. La fiche comporte d'autres questions qui ne sont pas à faire, sinon mentalement, pour réviser vos connaissances, car nous avons déjà abordé ces points en classe (nom, naissance, ses parents, etc.).</p>				
<b>Lundi 23/03 à 15h30 de 1h00 - HISTOIRE-GEOGRAPHIE</b>				
<p>Les manuels numériques sont en ligne pour ceux qui ont oublié leur livres. Vous frappez sur le net <a href="http://mesmanuels.fr/alamaison">mesmanuels.fr/alamaison</a> Histoire géo emc 5ème2016 hatier Si vous rendez vos travaux plus tard, ce n'est pas grave.</p> <p>Si vous rendez vos travaux plus tard, ce n'est pas grave. portez vous bien.</p>				


**Cahiers de textes**  
du 16/03/2020 au 29/03/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
<b>Mardi 24/03 à 08h00 de 1h00 - MATHEMATIQUES</b>				
<p><b>5-Chap 6: Proportionnalité - séance 13</b> Aujourd'hui on travaille sur l'objectif 5 : échelles ( Recopier le <i>cours IV lire</i> manuel 4 p12 2 /lire p123et ex 18 et 19p123) Pour vous aider des vidéos d'Yvab Monka <a href="#">Utiliser une échelle</a> <a href="#">Calculer une échelle</a> Labomep :Ex 9/10/11</p> <p>Pour ceux qui ont une imprimante et l'ont déjà fait la semaine dernière je propose quelque chose de différent à partir des activités que j'avais prévu de faire en classe, rien d'obligatoire .</p>		<p><b>Pour le ven. 27/03</b> 📱📱 5E Aucun rendu prévu Pour les parents , je rappelle que pour avoir accès aux vidéos et labomep, et liste de discussions il faut se connecter avec les codes élèves ! qu'il faut demander à M FRIOUX si ils ne l'ont pas. Je demande aux élèves de travailler 40 à 50 min quand ils ont cours de maths dans la journée soit avec leur manuel en faisant les exercices dans leur cahier, soit avec labomep ( code élève, se connecter à toutatice avec firefox , labomep se trouve dans le bureau (à côté de réviser malin) et avoir installé adobe flash player ) Il y a possibilité d'avoir des vidéos pour chaque notion vue ou revue ( cette semaine on ne fera des révisions sur la proportionnalité ) Ci-joint un petit tableau pour résumer , il ne s'agit pas de faire tout mais bien choisir en fonction du matériel à disposition et du temps "libre" . Un QCM , intégré à pronote qui sera à côté du travail à faire sera à remplir Vendredi ou Samedi et on passe à un autre chapitre la semaine prochaine.</p> <hr/> <p><b>Pour le ven. 27/03</b> 📱📱 5E Aucun rendu prévu Regarder le contenu pour savoir quel est le travail à faire le Vendredi 27 Mars</p>		
<b>Mardi 24/03 à 09h00 de 1h00 - ANGLAIS LV1</b>				
<p>À partir de maintenant vous trouverez sur le padlet dont le lien est en pièce jointe le travail à faire pendant la période de confinement. À votre rythme, tout au long de chaque semaine, faites les activités ou lisez/écoutez/regardez les documents dans l'ordre où je les donne. Les corrections seront placées à la fin. Je mettrai aussi des liens vers des activités facultatives, que les plus motivés d'entre vous pourront faire.</p>				

**Cahiers de textes**  
du 16/03/2020 au 29/03/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
<b>Mardi 24/03 à 10h00 de 1h00 - FRANCAIS</b>				
<p><b>CONSTRUIRE UN FEU, J. LONDON</b> <b>Séance 9 LECTURE - comparer les deux versions</b>  - exprimer une <b>opinion personnelle</b></p> <p>1) Avant de faire la séance, si cela n'a pas été fait, prendre le temps de <b>relire</b> les deux versions de la nouvelle <i>Construire un feu</i>. 2) <b>Comparer</b> les deux versions de la nouvelle en complétant le tableau joint : longueur du texte, personnages, le froid, la fin de l'histoire. 3) <b>Rédiger</b> une opinion personnelle : Quelle version as-tu préféré ? Pour quelles raisons ? (au moins deux, justifiées par des exemples)</p>				
<b>Mardi 24/03 à 11h00 de 1h00 - SCIENCES VIE &amp; TERRE</b>				
<p>Bonjour à tous, Pendant cette période je vais vous joindre des documents grâce au cahier de texte en ligne. Je vais y indiquer les activités à faire ainsi que des repères de temps pour que vous puissiez travailler à la maison. N'utilisez pas uniquement le format informatique pour travailler mais utilisez aussi votre cahier: faites des schémas, des cartes mentales, des écrits rédigés etc... Vous devez continuer à mobiliser votre mémoire en lisant à haute voix ou en expliquant à quelqu'un ce que vous avez fait et appris en SVT. Je suis disponible pour vous aider si vous en avez besoin car je peux répondre à vos messages sur pronote. Bon courage à tous. Mme Vincent</p> <p><u>COURS A DISTANCE 3</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bilan PNNS.</li> <li>- QCM : PNNS.</li> <li>- ACTIVITÉ 3 : Mon alimentation au cours d'une journée.</li> </ul>		<p><b>Pour le mar. 31/03</b>  [5DE SC] Aucun rendu prévu <b>TERMINER LE COURS A DISTANCE 3</b> publié dans le cahier de texte de la classe. Vous pouvez m'envoyer des documents ou images de vos cahiers sur mon mail académique : Marie.Vincent@ac-rennes.fr</p>		

**Cahiers de textes**  
du 16/03/2020 au 29/03/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
<b>Mardi 24/03 à 13h30 de 1h00 - HISTOIRE-GEOGRAPHIE</b>				
<p>Les manuels numériques sont en ligne pour ceux qui ont oublié leur livres.Vous frappez sur le net mesmanuels.fr/alamaison Histoire géo emc 5ème2016 hatier. faire les questions sur la cathédrale de Reims p 99 Si vous rendez vos travaux plus tard, ce n'est pas grave. Portez vous bien. faire les questions p 99 sur la cathédrale de Reims</p>				
<b>Mardi 24/03 à 14h30 de 2h00 - ED.PHYSIQUE &amp; SPORT.</b>				
		<p><b>Pour le jeu. 26/03</b>   5E Aucun rendu prévu            Défi jonglage : matériel 3 balles , si vous n'en avez pas en faire avec des paires de soquettes tennis mises en boule ou encore des oranges ! ( en mettant un tapis en dessous pour amortir les chutes ! A vous de jouer !</p>		




**Cahiers de textes**  
du 16/03/2020 au 29/03/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
<b>Mercredi 25/03 à 08h00 de 1h00 - ESPAGNOL LV2</b>				
<p><b>Secuencia 1 - CONTAR- cours 5</b> <b>SECUENCIA « CONTAR » - Cours 5</b></p> <p>Objectif à Être capable de comprendre/demander et donner l'heure en espagnol</p> <p>CO- Vidéo youtube «un, dos, tres ¿Qué hora es?» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2YhtvRPRNCs">https://www.youtube.com/watch?v=2YhtvRPRNCs</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ver el vídeo (<i>tu peux faire des pauses, retourner en arrière, écouter la chanson autant de fois que tu veux</i>)</li> <li>• Contesta a las preguntas siguientes. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quelle est la question pour demander l'heure en espagnol ? .....</li> <li>• ¿Qué hora es en España? .....</li> <li>• ¿Qué hora es en Bolivia? .....</li> <li>• ¿Qué hora es en Costa Rica? .....</li> <li>• ¿Qué hora es en Ibiza? .....</li> <li>• Comment dit-on neuf heure et quart ? .....</li> <li>• Comment dit-on midi moins le quart ? .....</li> <li>• À ton avis, comment traduit-on « il est ... heures ? .....</li> </ul> </li> <li>• Haz la corrección de las preguntas.</li> <li>• Lee la lección sobre la hora</li> <li>• Haz el ejercicio sobre la hora</li> </ul>		<p><b>Pour le jeu. 26/03</b> 5E Aucun rendu prévu apprendre le cours sur l'heure</p>		


**Cahiers de textes**  
du 16/03/2020 au 29/03/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
<b>Mercredi 25/03 à 09h00 de 1h00 - ANGLAIS LV1</b>				
À partir de maintenant vous trouverez sur le padlet dont le lien est en pièce jointe le travail à faire pendant la période de confinement. À votre rythme, tout au long de chaque semaine, faites les activités ou lisez/écoutez/regardez les documents dans l'ordre où je les donne. Les corrections seront placées à la fin. Je mettrai aussi des liens vers des activités facultatives, que les plus motivés d'entre vous pourront faire.				
<b>Jeudi 26/03 à 08h00 de 2h00 - FRANCAIS</b>				
<p><b>Cours</b></p> <hr/> <p><b>CONSTRUIRE UN FEU, J. LONDON</b> <b>Séance 9 .../...</b></p> <p>1) 5 minutes : Prendre le temps de relire les réponses apportées au tableau de comparaison des deux versions de la nouvelle <i>Construire un feu</i>.</p> <p>2) 10-15 minutes : <b>Comparer</b> votre travail avec le fichier joint (S9 correction) pour l'améliorer, le compléter, le modifier en vert dans le cahier.</p> <p>3) <b>Pour l'exercice 3 / Rédiger</b> une opinion personnelle : Quelle version as-tu préféré ? Pour quelles raisons ? (au moins deux, justifiées par des exemples), - relire son travail et l'améliorer, le préciser. <b>Pour les raisons que vous allez avancer dans votre rédaction, pensez à l'univers décrit, le(s) personnage(s), le(s) thème(s) abordé(s), l'intrigue, l'écriture ou l'intérêt documentaire.</b> - saisir la rédaction de votre opinion personnelle sur traitement de texte (ou la prendre en photo) - <b>déposer le document dans l'espace élèves / Rédiger une opinion personnelle.</b> Vos contributions me permettront de construire une correction propre à votre classe. Ne pas hésiter à me transmettre, dans le même fichier, votre tableau comparatif des deux versions de la nouvelle "Construire un feu", , si vous avez eu des idées complémentaires à la correction proposée.</p> <p><b>Séance 10 LECTURE - Lire une image fixe</b> <b>- Etablir des liens entre les oeuvres</b></p> <p>1) 10-15 minutes : <b>Lire à voix haute et surligner les éléments importants</b> des deux documents joints qui préparent le travail de la séance 10 : fiches Méthode analyser une image fixe, Echelle des plans.</p>		<p><b>Pour le ven. 27/03</b> 5E Aucun rendu prévu Séance 10 : exercice 3 à finir</p> <hr/> <p><b>Pour le ven. 27/03</b> 5E À déposer dans l'Espace Élèves (4 Mo max) Séance 9 : Pour l'exercice 3 / Rédiger une opinion personnelle : Quelle version as-tu préféré ? Pour quelles raisons ? (au moins deux, justifiées par des exemples), - saisir la rédaction de votre opinion personnelle sur traitement de texte (ou la prendre en photo) - déposer le document dans l'espace élèves / Rédiger une opinion personnelle. Vos contributions me permettront de construire une correction propre à votre classe. Ne pas hésiter à me transmettre, dans le même fichier, votre tableau comparatif des deux versions de la nouvelle "Construire un feu", si vous avez eu des idées complémentaires à la correction proposée.</p>		

**Cahiers de textes**  
du 16/03/2020 au 29/03/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
<b>Jeudi 26/03 à 08h00 de 2h00 - FRANCAIS (suite)</b>				
<p>2) Observer attentivement la photographie du document joint (S 10 Lire une image fixe)</p> <p>3) En vous appuyant sur la légende de la photographie, précisez où cette photographie a été prise et durant quelle période de l'histoire des Etats Unis.</p>				
<b>Jeudi 26/03 à 11h00 de 1h00 - ESPAGNOL LV2</b>				
<p><b>Secuencia 1 - CONTAR- cours 6</b></p> <p>1- Actividad 1 - Haz el ejercicio sobre la hora + la corrección.</p> <p>2- Actividad 2- Contesta a las preguntas haciendo frases + corrección</p> <p>3- Actividad 3- EE- Compara tu horario con el de Lucía</p> <p>4- Apunta el vocabulario en amarillo en tu cuaderno</p>		<p><b>Pour le lun. 30/03</b></p> <p> 5E Aucun rendu prévu</p> <p>apprendre le vocabulaire en jaune + faire actividad 4</p>		
<b>Jeudi 26/03 à 13h30 de 1h00 - HISTOIRE-GEOGRAPHIE</b>				
Faire les questions p 99 sur la cathédrale de Reims				

**Cahiers de textes**  
du 16/03/2020 au 29/03/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
<b>Vendredi 27/03 à 08h00 de 1h00 - SCIENCES VIE &amp; TERRE</b>				
<p>Bonjour à tous,</p> <p>Pendant cette période je vais vous joindre des documents grâce au cahier de texte en ligne. Je vais y indiquer les activités à faire ainsi que des repères de temps pour que vous puissiez travailler à la maison.</p> <p>N'utilisez pas uniquement le format informatique pour travailler mais utilisez aussi votre cahier: faites des schémas, des cartes mentales, des écrits rédigés etc... Vous devez continuer à mobiliser votre mémoire en lisant à haute voix ou en expliquant à quelqu'un ce que vous avez fait et appris en SVT.</p> <p>Je suis disponible pour vous aider si vous en avez besoin car je peux répondre à vos messages sur pronote.</p> <p>Bon courage à tous.</p> <p>Mme Vincent</p> <p><u>COURS A DISTANCE 3</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bilan PNNS.</li> <li>- QCM : PNNS.</li> <li>- ACTIVITÉ 3 : Mon alimentation au cours d'une journée.</li> </ul>		<p><b>Pour le ven. 03/04</b></p> <p> [5E SC],    Aucun rendu &lt;5E&gt;                    prévu</p> <p>TERMINER LE COURS A DISTANCE 3 publié dans le cahier de texte de la classe. Vous pouvez m'envoyer des documents ou images de vos cahiers sur mon mail académique : Marie.Vincent@ac-rennes.fr</p>		

**Cahiers de textes**  
du 16/03/2020 au 29/03/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
<b>Vendredi 27/03 à 09h00 de 1h00 - FRANCAIS</b>				
<p><b>Exercices d'application</b></p> <hr/> <p><b>CONSTRUIRE UN FEU, J. LONDON</b> <b>Séance 10 LECTURE .../...</b></p> <p>1) 10 minutes : <b>Relire</b> - les deux documents joints le 26/03 : fiches Méthode analyser une image fixe, Echelle des plans. - votre réponse apportée à l'exercice 3 : <i>En vous appuyant sur la légende de la photographie, précisez où cette photographie a été prise et durant quelle période de l'histoire des Etats Unis.</i></p> <p>2) Vérifier la précision de votre travail avec cette proposition de correction : <b>La photographie a été prise dans le Klondike, Grand Nord canadien à la fin du XIXe siècle, entre 1897 et 1898, durant la ruée vers l'or.</b></p> <p>3) 20 minutes : Poursuivez le <b>questionnaire</b> de la séance 10. Exercices 4 et 5 à préparer dans le cahier.</p> <p>4) <b>Révisions, réactivation des connaissances</b> : ci-joint une fiche de synthèse pour faciliter la compréhension, mémorisation des notions : auteur, narrateur et personnage. A photocopier, lire, insérer dans le porte-vues et mémoriser. Pour les 12 élèves qui ont fait le QCM portant sur ces questions, un autre QCM a été préparé. Il est plus simple : choix unique à cocher parmi trois propositions de réponses. Il faut cependant réapprendre le cours en s'aidant de la synthèse, refaire les exercices et les évaluations avant de vous y confronter. Vous avez jusqu'à vendredi prochain, le 3 avril pour le faire, et exploitez le temps imparti (20 minutes). La meilleure note comptera, à condition qu'elle ne baisse pas votre moyenne !</p> <p>5) Profiter du week end pour <b>mettre à jour son cahier de français</b> : suivre les conseils, indications notées dans le travail à faire.</p>		<p><b>Pour le mar. 31/03</b> 5E Aucun rendu prévu Séance 10 : Exercices n°4 et 5 à faire</p> <hr/> <p><b>Pour le mar. 31/03</b> 5E Aucun rendu prévu Mettre à jour mon cahier de français et porte-vues pour faciliter la relecture des cours, la fixation des connaissances : mes séances sont-elles dans l'ordre ? ai-je collé tous les documents (séances, synthèses) ? Ai-je fait tout le travail demandé ? M'aider de la rubrique "Contenu des cours" dans l'onglet Cahier de textes, à compter du mardi 17 mars. Et ensuite de la rubrique "Travail à faire". Pour celles et ceux qui n'ont pas d'imprimante, créez un dossier "Séquence Construire un feu". Vous y insérez un dossier par séance à compter de la séance 7, et dans lequel vous joignez tous les documents transmis pour cette séance. Et ainsi de suite. Bon courage à vous !</p>		

**Cahiers de textes**  
du 16/03/2020 au 29/03/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
<b>Vendredi 27/03 à 10h00 de 1h00 - MATHÉMATIQUES</b>				
<p><b>5-Chap 6: Proportionnalité - séance 14</b> Aujourd'hui on travaille sur l'objectif 6 : <b>Pourcentages ( Recopier le cours V, lire manuel 3 p122 et p123 et faire ex 15 et 16 p123 et QCM P126)</b></p> <p><b>Pour vous aider :</b> Vidéos Yvan Monka <a href="#">Appliquer un pourcentage</a> <a href="#">Calculer un pourcentage</a> et/ou Recopier, améliorer, enjoliver la carte mentale p126</p> <p><b>Labomep: Ex 7 et QCM</b> Pour répondre à Imane et corriger le <b>QCM p126</b> : Deux grandeurs sont proportionnelles quand elles varient ( grandissent ou diminuent ) de la même manière . Il y a un implicite lorsque l'on parle de « 4,99€ » le film ou de « 5€ le Kg » cela signifie que c'est proportionnel et que l'on a : Prix à payer = nombre de film loués x 4,99 ou plus généralement <b>Prix à payer = Prix à l'unité x nombre d'unité donc la réponse à la question 1 est oui , c'est bien proportionnel alors que la 2 est non</b></p> <p>Je vous propose aussi un petit quizz d'entraînement sur <a href="http://joinmyquiz.com">joinmyquiz.com</a> entrez ce code :303964</p>		<p><b>Pour le lun. 30/03</b> [5E] 5E Aucun rendu prévu Faire le QCM intégré dans pronote pendant le WE</p> <hr/> <p><b>Pour le lun. 30/03</b> [5E] 5E Aucun rendu prévu Rendez-vous Lundi 30 Mars de 9h à 10h avec le manuel de mathématiques , le cahier , une règle et un crayon à papier pour jouer à la bataille navale contre Mme GENDRE ! Regarder le contenu du Lundi 30 Mars pour connaître plus précisément le travail à faire</p>		
<b>Vendredi 27/03 à 11h00 de 1h00 - PHYSIQUE-CHIMIE</b>				
<p><b>Finir le travail demandé lundi sur la masse volumique s'il pas fini et prendre le temps de sa correction.</b></p>		<p><b>Pour le lun. 30/03</b> [5DE SC] 5E SC] Aucun rendu prévu Finir le travail demandé lundi sur la masse volumique s'il pas fini et prendre le temps de sa correction.</p>		
<b>Vendredi 27/03 à 13h30 de 1h00 - ANGLAIS LV1</b>				
<p>À partir de maintenant vous trouverez sur le padlet dont le lien est en pièce jointe le travail à faire pendant la période de confinement. À votre rythme, tout au long de chaque semaine, faites les activités ou lisez/écoutez/regardez les documents dans l'ordre où je les donne. Les corrections seront placées à la fin. Je mettrai aussi des liens vers des activités facultatives, que les plus motivés d'entre vous pourront faire.</p>				