

**Cahiers de textes**  
du 30/03/2020 au 05/04/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
<b>Lundi 30/03 à 08h00 de 1h00 - ANGLAIS LV1</b>				
<p><b>PROJECT 4 : ANIMALS' DOUBLE LIVES</b> - Documents from <i>e for English 6e</i>, Les Editions Didier, Paris 2016. * <b>Revise : correction.</b></p>		<p><b>Pour le mer. 01/04</b> [6A .], &lt;6A&gt; Aucun rendu prévu - Lire la correction de la fiche "REVISE" (rubrique "contenu et ressources"), corriger vos erreurs (utiliser une couleur différente) et faire les activités proposées en fin de fiche.</p>		
<b>Lundi 30/03 à 09h00 de 1h00 - HISTOIRE-GEOGRAPHIE</b>				
<p><b>OBJECTIFS SEMAINE 3</b> Bonjour à toutes et tous, J'espère que vous allez bien ?</p> <p>Cette semaine, je souhaiterais que vous accomplissiez <b>3 objectifs</b> :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Faire correctement, <b>en vert</b>. <b>la correction de l'activité sur « Romulus, un roi et héros mythique »</b> (voir fichier joint "Correction Romulus, roi et héros mythique") → faire son auto-correction est très important, car il est <b>très formateur de comprendre ses erreurs</b>, pour ne plus les faire et donc progresser. Vous trouverez la correction en pièce jointe.</li> <li>2. <b>Apprendre le cours</b> → continuez à apprendre le cours, vous devriez pouvoir encore <ul style="list-style-type: none"> <li>- raconter le mythe de Romulus et Remus,</li> <li>- expliquer la vérité historique/archéologique de la fondation de Rome,</li> <li>- et présenter Romulus en tant que roi et héros mythique et légendaire</li> </ul>           Un <b>nouveau QCM</b> sera mis en ligne dans la semaine, <b>à faire avant le 3 avril</b>  <b>Réaliser l'activité 3 sur « Le fonctionnement de la République Romaine »</b>            → Pour cela, vous devez d'abord, noter dans votre cahier, à la suite de l'activité sur Romulus :         </li> </ol> <p><b>II. Le fonctionnement de la République Romaine</b></p> <p><b>Introduction</b> : Rome est une <b>République</b> où le peuple partage le pouvoir avec le Sénat. Prévenus par des affiches placardées en ville, les citoyens se réunissent en</p>				

**Cahiers de textes**  
du 30/03/2020 au 05/04/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
<b>Lundi 30/03 à 09h00 de 1h00 - HISTOIRE-GEOGRAPHIE (suite)</b>				
<p>assemblées, les comices, au <b>Forum</b>, pour élire les <b>magistrats</b> de la ville et voter des lois.</p> <p>--&gt; Puis, <b>recopiez et complétez le cours</b> (page 4 et 5 du fichier joint "ACTIVITE 3...") dans votre cahier. Ce fichier joint est en 2 formats : pdf (vous ne pouvez le modifier) et en format openoffice (.odt) si vous souhaitez compléter directement votre cours sur votre ordinateur puis imprimer et coller dans votre cahier.</p> <p>Vous m'enverrez une photo de votre cours complété <b><u>au plus tard le 3 avril</u></b></p> <p>Comme d'habitude, à vous d'organiser votre temps de travail. Le mieux étant de répartir un petit peu chaque jour sur toute la semaine.</p> <p>Bon courage pour cette 3<sup>e</sup> semaine de confinement, prenez soin de vous, et restez chez vous !</p> <p>Mme Bilheur</p>				

## Cahiers de textes

du 30/03/2020 au 05/04/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
<b>Lundi 30/03 à 10h00 de 1h00 - FRANCAIS</b>				
<p>Bonjour à tous. J'espère que le weekend s'est bien passé et que vous en avez profité. Alors c'est reparti pour cette 3<sup>e</sup> semaine de confinement. On progresse tous en compétences et on apprend au fur et à mesure ! L'esprit en éveil notre cerveau aime bien, il gagne en efficacité ! Bon on y va !</p> <p>Cette semaine, <b>nous allons terminé notre travail sur Le Petit Poucet.</b></p> <p>1) Prendre connaissance du <b>planning de la semaine</b>, qui , comme la semaine dernière peut changer...donc regarder pronote chaque jour.</p> <p>2) <b>corriger la fiche d'entraînement 7</b>. Je ne mets pas de fiche 8 pour le moment car, il y a pas mal de travail aujourd'hui et demain. Comme cela vous pouvez l'échelonner comme vous voulez dans la semaine.</p> <p>3) <b>remplir la fiche de synthèsesur la mise en place d'un dialogue dans un récit</b> cela vous sert de synthèse pour l'exercice 9 que vous avez fait l'autre jour.</p> <p>4) <b>corriger le travail sur les scènes 14 et 18.</b></p> <p>5) <b>Séance 6 : étudier le dénouement.</b></p> <p><b>Etude de la scène 20 : faire les questions.</b></p> <p>-</p>		<p><b>Pour le mer. 01/04</b></p> <p> [6A .] Aucun rendu prévu</p> <p>finir les questions de la scène 20</p>		
<b>Lundi 30/03 à 11h00 de 1h00 - MATHEMATIQUES</b>				
		<p><b>Pour le mar. 31/03</b></p> <p> 6A Aucun rendu prévu</p> <p>Activité rappels Fractions</p> <p>vocabulaire à faire dans le cahier d'exercices.</p>		

**Cahiers de textes**  
du 30/03/2020 au 05/04/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
<b>Lundi 30/03 à 13h30 de 1h00 - EDUCATION MUSICALE</b>				
<p>Bonjour à tous, Le QCM de la semaine dernière a plutôt bien fonctionné. Maintenant, nous entamons notre 3e séquence : <a href="#">Comment les bruits de la ville peuvent être évoqués dans une œuvre musicale ?</a></p> <p>Voici le lien vers la musique à écouter : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1qSgxRnBvLg">https://www.youtube.com/watch?v=1qSgxRnBvLg</a> Écouter environ 2min.</p> <p>En pièces jointes, je vous envoie : - dans un premier temps, quelques questions sur la musique, auxquelles il faut essayer de répondre, - dans un deuxième temps, la fiche d'écoute à compléter Je vous joindrai le corrigé la semaine prochaine.</p> <p>Je vous joins également le chant initialement prévu pour cette 3e séquence : Paris de Camille : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oSkIG3_oKs8">https://www.youtube.com/watch?v=oSkIG3_oKs8</a></p>				
<b>Lundi 30/03 à 14h30 de 1h00 - SCIENCES VIE &amp; TERRE</b>				
		<p><b>Pour le ven. 03/04</b> [6A SC], Aucun rendu &lt;6A&gt; prévu</p> <p>Pour cette semaine un document permettant de travailler sur les conditions de germination des graines toujours accessible dans l'espace pédagogique.</p>		

**Cahiers de textes**  
du 30/03/2020 au 05/04/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
<b>Lundi 30/03 à 14h30 de 1h00 - SCIENCES VIE &amp; TERRE</b>				
<p>Bonjour à tous,</p> <p>Pendant cette période je vais vous joindre des documents grâce au cahier de texte en ligne. Je vais y indiquer les activités à faire ainsi que des repères de temps pour que vous puissiez travailler à la maison.</p> <p>N'utilisez pas uniquement le format informatique pour travailler mais utilisez aussi votre cahier: faites des schémas, des cartes mentales, des écrits rédigés etc... Vous devez continuer à mobiliser votre mémoire en lisant à haute voix ou en expliquant à quelqu'un ce que vous avez fait et appris en SVT.</p> <p>Je suis disponible pour vous aider si vous en avez besoin car je peux répondre à vos messages sur pronote.</p> <p>Bon courage à tous.</p> <p>Mme Vincent</p> <p><u>COURS A DISTANCE 4</u></p> <p>- ACTIVITÉ : La germination des graines, une étape clef du cycle de vie de certains Végétaux.</p> <p>- ACTIVITÉ : Un monstre hybride.</p>		<p><b>Pour le jeu. 02/04</b></p> <p> [6AB SC] Aucun rendu prévu</p> <p><b>TERMINER LE COURS A DISTANCE 4</b> publié dans le cahier de texte de la classe. Vous pouvez m'envoyer des documents ou images de vos cahiers sur mon mail académique : Marie.Vincent@ac-rennes.fr</p>		
<b>Mardi 31/03 à 08h00 de 1h00 - TECHNOLOGIE</b>				
<p><b>Confinement semaine 3 - tri des dossiers et des fichiers</b></p> <p><b>Confinement semaine 3 - tri des dossiers et des fichiers</b></p> <p>• <b>Activité tri des dossiers et des fichiers</b></p> <p>L'objectif est de créer des dossiers et trier tous les fichiers que tu reçois des professeurs sur ton ordinateur.</p>				
<b>Mardi 31/03 à 10h00 de 2h00 - ED.PHYSIQUE &amp; SPORT.</b>				
<p><b>jonglage</b></p> <p><a href="http://didier.arlabosse.free.fr/balles/debut3.html">http://didier.arlabosse.free.fr/balles/debut3.html</a></p> <p>entraîne toi avec des balles ou à défaut, des paires de chaussettes en boule</p>		<p><b>Pour le ven. 03/04</b></p> <p> 6A Aucun rendu prévu</p> <p>si possible, informe moi par discussion de ce que tu as réussi à faire.</p>		

**Cahiers de textes**  
du 30/03/2020 au 05/04/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
<b>Mardi 31/03 à 14h30 de 1h00 - MATHEMATIQUES</b>				
Fractions		<b>Pour le ven. 03/04</b>  6A Aucun rendu prévu Rappel fractions sur le cahier d'exercices.		
<b>Mercredi 01/04 à 10h00 de 1h00 - FRANCAIS</b>				
1) <u>Lire le corrigé de la scène 20.</u> 2) <u>Séance 8 : Histoire en images.</u> <b>Retrouve l'histoire à partir des images.</b> 3) Je mets le <u>corrigé des exercices sur la peur</u> d'hier, tu n'es pas obligé de regarder aujourd'hui mais si tu veux commencer la rédaction pour la semaine prochaine, cela peut t'aider. Mais, rappelle-toi que tu as encore jusqu'à la fin de semaine.		<b>Pour le ven. 03/04</b>  [6A .] Aucun rendu prévu lire les documents du manuel p. 174-175		
<b>Mercredi 01/04 à 11h00 de 1h00 - PHYSIQUE-CHIMIE</b>				
Faire et me rendre l'exercice bilan sur masse, volume et masse volumique (voir pièce jointe word ou pdf)		<b>Pour le mer. 08/04</b>  [6A .]. À déposer dans <6A> l'Espace Élèves (4 Mo max) Faire et me rendre l'exercice bilan sur masse, volume et masse volumique (voir pièce jointe word ou pdf)		

**Cahiers de textes**  
du 30/03/2020 au 05/04/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
<b>Jeudi 02/04 à 08h00 de 1h00 - SCIENCES VIE &amp; TERRE</b>				
<p>Bonjour à tous,</p> <p>Pendant cette période je vais vous joindre des documents grâce au cahier de texte en ligne. Je vais y indiquer les activités à faire ainsi que des repères de temps pour que vous puissiez travailler à la maison.</p> <p>N'utilisez pas uniquement le format informatique pour travailler mais utilisez aussi votre cahier: faites des schémas, des cartes mentales, des écrits rédigés etc... Vous devez continuer à mobiliser votre mémoire en lisant à haute voix ou en expliquant à quelqu'un ce que vous avez fait et appris en SVT.</p> <p>Je suis disponible pour vous aider si vous en avez besoin car je peux répondre à vos messages sur pronote.</p> <p>Bon courage à tous.</p> <p>Mme Vincent</p> <p><u>COURS A DISTANCE 5</u></p> <p>- ACTIVITÉ : La germination des graines, une étape clef du cycle de vie de certains Végétaux.</p>		<p><b>Pour le jeu. 09/04</b></p> <p> [6AB SC] Aucun rendu prévu</p> <p><b>TERMINER LE COURS A DISTANCE 5</b> publié dans le cahier de texte de la classe. Vous pouvez m'envoyer des documents ou images de vos cahiers sur mon mail académique : Marie.Vincent@ac-rennes.fr</p>		

**Cahiers de textes**  
du 30/03/2020 au 05/04/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
<b>Jeudi 02/04 à 09h00 de 1h00 - FRANCAIS</b>				
<p>Bonjour tout le monde, j'espère que vous allez bien. N'oubliez pas que vous pouvez écrire sur le fil de la classe en français si vous avez des questions ou des interrogations.</p> <p>Aujourd'hui, une séance consacré à l'impératif. Nous avons déjà parlé de <b>la phrase injonctive, celle qui donne des ordres</b>. Or, une des façons de donner des ordres en français (ce n'est pas la seule), c'est d'utiliser <b>l'impératif qui est un MODE</b>. Si vous regardez un tableau de conjugaison, vous verrez les différents modes qui existent, 5 ou 6 en tout (ça dépend des manuels). Je vous rappelle ici qu'<b>unmode est une manière d'analyser le verbe et que ce mode indique la manière dont le verbe exprime le fait, qu'il soit état ou action</b>. <i>Par exemple, avec l'indicatif, on sait que le fait exprimé par le verbe est sûr et certain, c'est le mode de la réalité.</i> <b>L'impératif va être le mode de l'ordre, de l'interdiction ou du conseil appuyé.</b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>SEANCE 9 : L'IMPERATIF.</u></b></p> <p>- Prends (c'est un impératif) la fiche "<b>leçon à compléter</b>". Pour la compléter, aide-toi (encore un impératif) du <b>manuel à la p.332</b>.</p> <p>- <b>Puis, fais (un autre encore!!!) la fiche 2 :</b> leçon et exercices.</p> <p>- Apprends bien ta conjugaison pour le cours de lundi ou mardi (AP)</p> <p style="text-align: center;"><b>J'ai reculé la rédaction à mercredi.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Attention de ne pas dépasser l'heure de cours du mercredi ou vous ne pourrez plus le déposer !</b></p>		<p><b>Pour le lun. 06/04</b> [6A .] Aucun rendu prévu revoir l'impératif et finir les exercices</p> <hr/> <p><b>Pour le mar. 07/04</b> [6A .] Aucun rendu prévu revoir l'impératif et finir les exercices</p>		
<b>Jeudi 02/04 à 10h00 de 1h00 - ANGLAIS LV1</b>				
<p><b>PROJECT 4 : ANIMALS' DOUBLE LIVES</b></p> <p>- Documents from <i>e for English 6e</i>, Les Editions Didier, Paris 2016.</p> <p>* <b>Ecouter et comprendre les points essentiels d'un message oral.</b></p>		<p><b>Pour le lun. 06/04</b> [6A .], &lt;6A&gt; Aucun rendu prévu 1°/ Tu vas écouter deux anglais parler de leur animal de compagnie. Prépare-toi à prendre des notes en français ou en anglais dans ton cahier. Tu peux écouter les fichiers son (voir les pièces jointes) autant de fois que tu le souhaites.</p> <hr/> <p><b>Pour le lun. 06/04</b> [6A .], &lt;6A&gt; Aucun rendu prévu 2°/ Explique ce tu as compris sur chaque animal, à l'aide de phrases en français rédigées dans ton cahier : le premier animal est un... /le deuxième animal est... .</p>		

**Cahiers de textes**  
du 30/03/2020 au 05/04/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
<b>Jeudi 02/04 à 14h30 de 1h00 - TECHNOLOGIE</b>				
<p><b>Confinement semaine 3 - tri des dossiers et des fichiers</b></p> <p><b>Confinement semaine 3 - tri des dossiers et des fichiers</b></p> <p><b>• Activité tri des dossiers et des fichiers</b></p> <p>L'objectif est de créer des dossiers et trier tous les fichiers que tu reçois des professeurs sur ton ordinateur.</p>				
<b>Jeudi 02/04 à 15h30 de 1h00 - ARTS PLASTIQUES</b>				
<p><b>DÉTOURNEMENTS d'OBJETS. séance 2/2</b></p> <p>Je vous rapelle que nous continuons notre sujet sur les objets et leur détournement, le document en référence est sur le cahier de texte de la semaine dernière,</p> <p><b>PROPOSITION pour Rappel :</b></p> <p>A votre tour de jouer avec les objets qui vous entourent et de les détourner !</p> <p>A votre tour d'avoir un regard décalé sur les choses pour produire de curieux effets, de l'insolite, de l'inattendu !</p> <p><b>CONSIGNES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Techniques libres, dessin, photo, montages.... C'est comme vous voulez, comme vous préférez ,</li> <li>- Réaliser 3 « Detourments » à partir d'un même objet ou d'objets différents.</li> </ul> <p>J'attends maintenant vos propositions de détournements via des photos que vous m'envoyez par mail !</p> <p><b>La date limite pour cette proposition est pour la fin de cette semaine ou début de la semaine prochaine au plus tard .</b></p>				

**Cahiers de textes**  
du 30/03/2020 au 05/04/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
<b>Vendredi 03/04 à 14h30 de 1h00 - FRANCAIS</b>				
<p><b><u>SEANCE 10 : pour conclure...</u></b></p> <p>1) <b>faire la fiche</b> : résumé embrouillé.</p> <p>2) <b>faire la fiche</b> : analyse de l'image.</p> <p>Tu regardes l'image et ensuite tu réponds aux questions de la fiche jointe. Pas besoin d'imprimer, tu peux répondre directement avec des phrases correctes sur le cahier.</p> <p>Voilà c'est fini pour cette semaine. Bravo à toi pour ton travail et ton sérieux. Si tu n'as pas réussi à tout faire, pas de panique, profite du week-end pour t'avancer et finir ce qui est à faire. La semaine prochaine, nous commencerons une nouvelle séquence, toujours en lien avec la ruse et le mensonge. Nous travaillerons sur <b>les fables</b> de La Fontaine !</p> <p><b><u>Quelques idées pour le week-end et les vacances qui approchent</u></b>: des liens de padlets faits par des collègues de divers établissements pour se cultiver autrement ! N'hésitez pas à les regarder, il y en a pour tous les goûts :</p> <p>1) <b><u>si vous êtes intéressés par l'actualité</u></b> un padlet pour trouver les intox qui circulent sur les réseaux sociaux, internet...: <a href="http://linoit.com/users/CDILouisGuilloux/canvases/Info...">http://linoit.com/users/CDILouisGuilloux/canvases/Info...</a></p> <p>2) <b><u>deux liens, comme une bibliothèque virtuelle</u></b> :le confinement va durer, les vacances approchent, il va falloir s'occuper ! <a href="https://padlet.com/cdi0221991v/fegbmu5t3r6v">https://padlet.com/cdi0221991v/fegbmu5t3r6v</a> <a href="https://padlet.com/cdi0221991v/qkt7vbjm3106">https://padlet.com/cdi0221991v/qkt7vbjm3106</a></p> <p>3) <b><u>si vous aimez écrire, écoutez l'histoire de Célestin</u></b> : <a href="https://blogs.mediapart.fr/laurence-de-cock/blog/180320/chers-enfants-je-vous-ecris-de-je-ne-sais-ou">https://blogs.mediapart.fr/laurence-de-cock/blog/180320/chers-enfants-je-vous-ecris-de-je-ne-sais-ou</a></p>				