Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa I. C.
Lundi 16/03 à 10h00 de 1h00 - SCIENCES VIE	& TERRE		I.   C.
Bonjour à tous,	· · · · -	Pour le jeu. 19/03	
		[3A.], <3A> Aucun rendu prévu	
Pendant cette période je vais vous		TERMINER LE COURS A	
joindre des documents grâce au cahier		DISTANCE 1 publié dans le cahier	
de texte en ligne. Je vais y indiquer		de texte de la classe. ATTENTION	
les activités à faire ainsi que des		pour la 2ème activité vous devez	
repères de temps pour que vous		juste réaliser le travail de brouillon	
puissiez travailler à la maison.		(annotation des documents + rédaction d'une phrase par	
N'utilisez pas uniquement le format		document.	
informatique pour travailler mais			
utilisez aussi votre cahier: faites des			
schémas, des cartes mentales, des			
écrits rédigés etc Vous devez			
continuer à mobiliser votre mémoire en			
lisant à haute voix ou en expliquant à			
quelqu'un ce que vous avez fait et			
appris en SVT.			
Je suis disponible pour vous aider si			
vous en avez besoin car je peux			
répondre à vos messages sur pronote.			
Bon courage à tous.			
Mme Vincent			
COURS A DISTANCE 1			
COOKS A DISTANCE 1			
- ACTIVITÉ 1 : La variété du monde			
microbien.			
- ACTIVITÉ 2 : Contrôler			
artificiellement le monde microbien pour			
fabriquer des yaourts : travail de			
brouillon.			
Lundi 16/03 à 14h30 de 1h00 - MATHEMATIQ	HES		
3èmes- Chap 7: Equations (Inéquations)	010	Pour le mar. 17/03	
séance 5		3A Aucun rendu prévu	
Bonjour à toutes et à tous,		Corriger les exercices à l'aide du	
Je vais créer un fil de discussion pour		corrigé	
que vous puissiez me poser des questions,			
aujourd'hui notre objectif ( Goal in			
English) est : Objectif 2 : Je sais utiliser les			
équations pour résoudre des problèmes			
1) Lire le cours p 74			
2)Regarder la vidéo			
https://www.youtube.com/watch?			
=flObKE_CyHw&feature=youtu.be			
3) Faire les exercices 26 et 49 p78			
4) Compléter la fiche de cours avec le 3)			
Résolution de problèmes , Mise en			
équation			
Bon courage et que la force soit avec vous ; Mme GENDRE			
THE GENERAL			

Catágorio et contenu de la cágnes	Elémente du programme	A faire pour une autre séance	Vi	isa
Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre seance	I.	C.
Mardi 17/03 à 09h00 de 1h00 - MATHEMATIQUI	ES		İ	1
3èmes— Chap 7: Equations (Inéquations) séance 6 Bonjour à tou (te)s , Merci d'écrire un message dans le fil de discussion sur le cours d'hier pour dire ce que vous avez retenu du cours (temps passé , difficulté (s) rencontrées , réponses des ex 26 p 75 et 49 p 78 question ) Notre objectif aujourd'hui est de faire le point sur ce que vous savez ou pas faire sur le chapitre : equations 1) Regarder les vidéos <a href="https://www.monclasseurdemaths.fr/c4/résoudre-une-équation/">https://www.monclasseurdemaths.fr/c4/résoudre-une-équation/</a> 2) S'entraîner avec les ex ou sur labomep 3) Corriger les exercices 26 et 49 p78 Bon courage et que la force soit avec vous ; Mme GENDRE		Pour le jeu. 19/03 [3A G1], Aucun rendu <3A> prévu Corriger les exercices à l'aide du corrigé		
Mardi 17/03 à 09h00 de 1h00 - ANGLAIS LV1				
Regarder sur Youtube la vidéo sur le street				
art en Irlande du Nord et faire les exercices.				
Mardi 17/03 à 10h00 de 1h00 - MATHEMATIQUI	ES			
3èmes— Chap 7: Equations ( Inéquations) séance 6 Bonjour à tou (te)s , Merci d'écrire un message dans le fil de discussion sur le cours d'hier pour dire ce que vous avez retenu du cours ( temps passé , difficulté (s) rencontrées , réponses des ex 26 p 75 et 49 p 78 question ) Notre objectif aujourd'hui est de faire le point sur ce que vous savez ou pas faire sur le chapitre : equations 1) Regarder les vidéos <a href="https://www.monclasseurdemaths.fr/c4/résoudre-une-équation/">https://www.monclasseurdemaths.fr/c4/résoudre-une-équation/</a> 2) S'entraîner avec les ex ou sur labomep 3) Corriger les exercices 26 et 49 p 78 Bon courage et que la force soit avec vous ; Mme GENDRE		Pour le jeu. 19/03  [3A G2] Aucun rendu prévu Corriger les exercices à l'aide du corrigé		
Mardi 17/03 à 10h00 de 1h00 - ANGLAIS LV1		1		
Regarder sur Youtube la vidéo sur le street art en Irlande du Nord et faire les exercices.				

Catégorie et contenu de la séance	Elémente du programme	A faire pour une autre séance	Vi	sa
Categorie et contenu de la seance	Eléments du programme	A faire pour une autre seance	I.	C.
Mardi 17/03 à 11h00 de 1h00 - ARTS PLASTIC	QUES			
Boîte à Surprises				
Bonjour à tous,				
Même si nous sommes à la maison, la vie				
continue et les arts plastiques aussi,				
Cela ne va pas être possible de continuer et				
de terminer notre sujet Boîte à Surprises, on				
le reprendra et on le présentera plus tard !				
Pour le moment, je souhaite garder traces				
de ce travail et c'est pour cela que je vous				
demande de travailler cette semaine sur la				
fiche/projet que j'ai modifiée par rapport à la				
fiche initiale . Je vous la mets en pièce				
jointe.				
Prenez le temps d'y réfléchir et d'y				
répondre, je vous donne la semaine.				
Envoyer-moi cela (par le biais de photo de				
vos croquis et annotations) par mail (dans la				
mesure du possible) sur mon adresse				
académique				
christiane.robert-demontrond@ac-rennes.fr				
j'ai démarré un fil de discussions, profitez				
en!				
J'attends vos SURPRISES,				
Bon courage à tous,				
À bientôt,				
Ch.Demontrond				

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa I. C.
Mardi 17/03 à 14h30 de 1h00 - FRANCAIS			
	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	I. C.
de la séquence et la suite. Normalement vous pourrez trouver des cours, docs sur le sit du collège demain, ce devrait être opérationnel Bon courage à vous. Mme Get-Lecènes  Mercredi 18/03 à 08h00 de 1h00 - HISTOIRE-C	GEOGRAPHIE		
Travail en ligne		Pour le ven. 20/03	
On va travailler sur la séquence : affirmation et mise en oeuvre du projet européen depuis 1945.  Vous avez étudiez 2 guerres mondiales qui ont affaibli l'Europe.( chapitre 1 et 3 )  La guerre froide met en place une organisation bipolaire.		À déposer dans l'Espace [3A.] Élèves (4 Mo max) Répondre aux questions p 129 et 131 ( traité de Maastricht ). et envoyer les réponses sur le site du collège.	
Vous allez voir comment certains pays décident de construire une Europe unie. Vous envoyer quand vous pouvez, je ne veux pas surcharger votre travail personnel. Vous pouvez aussi regarder les bons profs sur youtube en frappant le titre de la séquence. Bon courage à vous et à vos proches.		Pour le ven. 20/03 [3A.] À remettre au professeur Si les élèves ne peuvent pas envoyer leur travail sur le site du collège Ils peuvent le faire sur mon adresse mail.: yann.hamoniaux@ac- rennes.fr	

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Vi	isa
Categorie et contenu de la seance	Liements du programme	7 Tano pour uno autro ocurro	l.	C.
Mercredi 18/03 à 09h00 de 1h00 - FRANCAIS				
Bonjour et bon courage. j'espère que tout va		Pour le jeu. 19/03		
bien pour vous		[3A.], <3A> Aucun rendu prévu		
je vous mets le corrigé du mardi fiche		faire fiche mercredi 18 et jeudi 19		
langue.		analyse grammaticale		
je vous mets ici le corrigé sur les				
recherches de Simone Touseau et un bilan				
qui vous permet de comprendre les				
différences entre la réalité et la fiction.				
SEANCE 2 : Analyse de l'image.				
vous l'avez sur la couverture et dans le livre				
(page intérieure du dossier après la page 96)				
regarder les extraits sur internet : <a href="https:">https:</a>				
//www.youtube.com/watch?v=pXc5lRDskDg				
ou https://www.youtube.com/watch?				
v=g0Y_vr_GIT4				
lisez l'article télérama que je vous envoie				
pour bien comprendre le contexte.				
Mercredi 18/03 à 10h00 de 1h00 - PHYSIQUE-CH	IMIE	•		
		Pour le jeu. 19/03		
		[3A.] Aucun rendu prévu		
		Faire les activités que vous n'aviez		
		pas fini sur l'univers.		
		Lien vers la vidéo de l'activité 2C :		
		https://dai.ly/xe71k9		
		Titips.//dai.ty/xe/ Tito		
Mercredi 18/03 à 11h00 de 1h00 - ANGLAIS LV1				
Lire la correction de "Northern Ireland's				
street art".				
Compréhension écrite "Space Invader				
Invades New York".				

Catégorie et contenu de la séance Eléments du programme A faire pour une autre séance	A fains manner and a fa	Vi	isa	
Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	I.	C.
Jeudi 19/03 à 10h00 de 1h00 - SCIENCES VIE &	TERRE			
Bonjour à tous,		Pour le jeu. 26/03		
Pendant cette période je vais vous		[3A.], <3A> Aucun rendu prévu		
joindre des documents grâce au cahier		TERMINER LE COURS A		
de texte en ligne. Je vais y indiquer		DISTANCE 2 publié dans le cahier		
les activités à faire ainsi que des		de texte de la classe.		
repères de temps pour que vous				
puissiez travailler à la maison.				
N'utilisez pas uniquement le format				
informatique pour travailler mais				
utilisez aussi votre cahier: faites des				
schémas, des cartes mentales, des				
écrits rédigés etc Vous devez				
continuer à mobiliser votre mémoire en				
lisant à haute voix ou en expliquant à				
quelqu'un ce que vous avez fait et				
appris en SVT.				
Je suis disponible pour vous aider si				
vous en avez besoin car je peux				
répondre à vos messages sur pronote.				
Bon courage à tous.				
Mme Vincent				
COURS A DISTANCE 2				
- la variété du monde microbien bilan.				
- QCM : la variété du monde microbien.				
- préparation au DNB : sujet sur le				
monde microbien - la digestion et le				
microbiote intestinal.				
Faire le brouillon de la rédaction (vous				
finaliserez demain et vous me rendrez le				
travail sur l'espace élève lorsque je l'aurai				
indiqué dans le cahier de texte.)				
Jeudi 19/03 à 11h00 de 1h00 - FRANCAIS				
lire le corrigé sur l'analyse de la photo.		Pour le ven. 20/03		
faire la rédaction au brouillon (vous		À dénoor dono		
finaliserez demain le propre et j'ouvre sur le		l'Espace Élèves (4 Mo		
cahier de texte pour rendre votre devoir		<3A> max)		
dans l'espace élève)		rendre la rédaction		

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme A faire pour une autre séance	Vis		
Categorie et contenu de la seance	Elements du programme	A faire pour une autre seance	I.	C.
Jeudi 19/03 à 13h30 de 1h00 - MATHEMATIQ	UES			
3èmes- Chap 7: Equations (Inéquations) séance 7 Bonjour à tou (te)s, Notre objectif aujourd'hui est de faire le point sur ce que vous savez ou pas faire sur le chapitre 7: Equations  1) Regarder la vidéo https://www.lumni. fr/video/petits-contes-mathematiques-les-equations#containerType=program&contai contes-mathematiques  2) S'entraîner avec les ex sur labomep  3) Faire et Corriger les exercices 58 et 59 p78  Interrogation 7: Faire les 2 QCM		Pour le ven. 20/03  3A Aucun rendu prévu Faire, en rédigeant les réponses sur le cahier de mathématiques, les activités 3 / 4 et 5 de la fiche act2/2		

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa
Jeudi 19/03 à 14h30 de 2h00 - TECHNOLOGIE		1	I.   C.
Activités technologie	-	Pour le jeu. 02/04	$\top$
Bonjour,		[3AB À remettre au	
A tous les élèves de 3ème		SC] professeur	
Jusqu'à la fermeture du collège et cette		Fiches 1 et 2	
période de confinement, vous aviez travaillé			
sur le robot et le suivi de ligne sur un circuit.			
Il est évident que la poursuite de l'activité ne			
peut se faire, comme toute programmation, sans effectuer de tests, ou d'essais en			
situation réelle.			
La robotique est donc suspendue et			
remplacée par une autre.			
En rapport avec les programmes, je vous			
propose donc une activité sur la <b>sécurité</b>			
informatique.			
Il s'agit essentiellement de faire des			
recherches sur les bonnes pratiques à avoir			
dès que l'on utilise tous les outils de consultation, de production, de			
communication numérique, dès que l'on			
évolue dans un réseau informatique.			
·			
Je vais vous faire parvenir chaque semaine			
deux fiches portant chacune d'elles sur un			
thème, avec une série de questions (en			
rouge)auxquelles vous aurez à répondre,			
ces questions portent sur des situations			
simples présentées dans les fiches.  Il y a <b>8 thèmes</b> en tout. Donc cette activités			
va s'étaler tranquillement sur <b>4 semaines</b> .			
Les réponses à ces questions seront à			
rédiger sur un traitement de texte (exemple :			
libre office texte)			
Il y aura un fichier par thème avec un			
nombre non limité de pages. Donc chaque			
semaine, il faudra m'envoyer 2 fichiers.			
Les ressources documentaires sont			
essentiellement composées d'infos			
provenant de sites Internet traitant des			
sujets abordés.			
Je vous en propose quelques-uns, comme			
CELUI-CI ou CELUI-LA (téléchargement			
d'un document PDF contenant des informations très pointues mais utiles). A			
vous de faire évoluer cette source			
d'informations si besoin.			
Chaque fichier sera nommé de la façon			
suivante: fiche n-nomélève (avec n le			
numéro de la fiche)			
Chaque fichier sera à renvoyer par <b>mail</b> à cette adresse (attention à bien préciser			
l'objet et le nom de l'expéditeur, c'est à			
dire <u>vous</u> ):			
thebigprof@laposte.net			
Bon courage			
-			

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa I. C.
Jeudi 19/03 à 14h30 de 2h00 - TECHNOLOGIE	(suite)		11   01
FC23			
Vendredi 20/03 à 08h00 de 1h00 - HISTOIRE-G	EOGRAPHIE		l
Envoyer le travail sous open office car je ne peux pas ouvrir certains fichiers. Toujours à mon adresse. que la force soit avec vous.  Vendredi 20/03 à 09h00 de 1h00 - ANGLAIS LV	···	Pour le lun. 23/03 [3A.] Aucun rendu prévu Prochain travail, faire une carte mentale sur le chapitre 7 en vous aidant p 132	
Lire la correction de la CE "Space Invader Invades New York".  Révision sur les auxiliaires modaux : faire le quiz dont le lien est en pièce jointe.			
Vendredi 20/03 à 10h00 de 1h00 - MATHEMATI	QUES		
3èmes- Chap 7: Equations (Inéquations) séance 8 Bonjour à tou (te)s , Notre objectif aujourd'hui est de refaire le point sur ce que vous savez ou pas faire sur le chapitre 7 : Equations  1) Regarder les vidéos https://www.youtube. com/watch?  v=APj1WPPNUgo&feature=youtu.be ou relire le cours p128  Le problème se pose quand on a une équation, qui ne ressemble pas à une équation produit ( nul) il faut alors factoriser en utilisant l'identité remarquable a² - b² = (a - b)(a+b) B = Il faut d'abord reconnaître les deux expressions ou nombres qui sont des ²! Puis factoriser https://www.youtube. com/watch?  v=VWKNW4aLeG8&feature=youtu.be 2) S'entraîner avec les ex sur p labomep : Equations produit : Ex 7/8/910 et Ex 11/12/13 pour s'entraîner sur la mise en équation ( des entiers consécutifs s'écrivent x , x+1 et x+2) 3) Faire et Corriger les exercices 58 et 59 p78  Interrogation 7 : Faire les 2 QCM :		Pour le lun. 23/03  **********************************	
Comme je ne pouvais pas modifier la durée du QCM2, j'en ai créé un autre ( avec 30 min ) que j'ai mis en devoir pour aujourd'hui ( tous ceux qui ont réussi n'ont pas besoin de refaire). Ceci est un test et je vous donnerai la possibilité de recommencer ou je le noterai pas si vous avez des soucis . Ne vous inquiétez pas et tenez moi au courant.			

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa I. C.
Vendredi 20/03 à 13h30 de 1h00 - FRANCAIS			
DEPOSER VOS REDACTIONS DANS L'ESPACE ELEVE DANS LA MESURE DU POSSIBLE.  1) corriger la fiche langue. 2) finaliser votre rédaction, la taper et la déposer. Bon weekend de confinementprenez soin de vous et des vôtres en restant bien sagement à la maison. Lisez, jouez A lundi		Pour le mar. 24/03  [3A.], <3A> Aucun rendu prévu relire attentivement l'acte l  Pour le mer. 25/03  [3A.], À déposer dans l'Espace Élèves (4 Momax)  pour ceux qui ont oublié, déposer la copie de rédaction.	
Vendredi 20/03 à 15h30 de 1h00 - TECHNOL	OGIE		
Activités technologie Bonjour, A tous les élèves de 3ème Jusqu'à la fermeture du collège et cette période de confinement, vous aviez travaillé sur le robot et le suivi de ligne sur un circuit. Il est évident que la poursuite de l'activité ne peut se faire, comme toute programmation, sans effectuer de tests, ou d'essais en situation réelle. La robotique est donc suspendue et remplacée par une autre. En rapport avec les programmes, je vous propose donc une activité sur la sécurité informatique. Il s'agit essentiellement de faire des recherches sur les bonnes pratiques à avoir dès que l'on utilise tous les outils de consultation, de production, de communication numérique, dès que l'on évolue dans un réseau informatique.  Je vais vous faire parvenir chaque semaine deux fiches portant chacune d'elles sur un thème, avec une série de questions (en rouge)auxquelles vous aurez à répondre, ces questions portent sur des situations simples présentées dans les fiches. Il y a 8 thèmes en tout. Donc cette activités va s'étaler tranquillement sur 4 semaines. Les réponses à ces questions seront à rédiger sur un traitement de texte (exemple : libre office texte) Il y aura un fichier par thème avec un nombre non limité de pages. Donc chaque semaine, il faudra m'envoyer 2 fichiers.  Les ressources documentaires sont essentiellement composées d'infos provenant de sites Internet traitant des sujets abordés. Je vous en propose quelques-uns, comme CELUI-CI ou CELUI-LA (téléchargement d'un document PDF contenant des informations très pointues mais utiles). A vous de faire évoluer cette source d'informations si besoin.		Pour le ven. 03/04 [3A À remettre au SC] professeur Fiches 1 et 2	

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Vi	sa
		A faire pour une autre seance	I.	C.
Vendredi 20/03 à 15h30 de 1h00 - TECHNOLOG	ilE (suite)	T	1	
Chaque fichier sera nommé de la façon				
suivante: <b>fiche n-nomélève</b> (avec n le				
numéro de la fiche)				
Chaque fichier sera à renvoyer par mail à				
cette adresse (attention à bien préciser				
l'objet et le nom de l'expéditeur, c'est à				
dire <u>vous</u> ):				
thebigprof@laposte.net				
Bon courage				
FC <b>å</b> ≋				
Lundi 23/03 à 10h00 de 1h00 - ANGLAIS LV1			!	!
À partir de maintenant vous trouverez sur le				
padlet dont le lien est en pièce jointe le				
travail à faire pendant la période de				
confinement. À votre rythme, tout au long de				
chaque semaine, faites les activités ou				
lisez/écoutez/regardez les documents dans				
l'ordre où je les donne. Les corrections				
seront placées à la fin. Je mettrai aussi des				
liens vers des activités facultatives, que les				
plus motivés d'entre vous pourront faire.				
Lundi 23/03 à 11h00 de 1h00 - ESPAGNOL LV2		T		
		Pour le lun. 30/03		
		[3A.], <3A> Aucun rendu prévu		
		Exercices d'espagnol à faire pour		
		vous entraîner et faire des révisions		
		sur : espanolfacile.com /		
		practicaespanol.com/ duolingo		
		espagnol .		
		Pour le lun. 30/03		
		[3A.], <3A> Aucun rendu prévu		
		Travail sur l'unité 2 à faire / à		
		terminer .		
Lundi 23/03 à 13h30 de 1h00 - HISTOIRE-GEOG	GRAPHIE	<u> </u>	I	1
Chapitre 7 : Affirmation du projet		Pour le mer. 25/03		
européen depuis 1945		[3A.] Aucun rendu prévu		
N;hésitez pas à faire des fiches de révisions		faire une carte mentale et apprendre		
sur les chapitres étudiés		le vocabulaire		
Si vous rendez votre travail plus tard, ce				
n'est pas grave.				
Portez vous bien.				

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa I. C.
Lundi 23/03 à 14h30 de 1h00 - MATHEMATIQ	UES		
3èmes- Chap 7: Equations (Inéquations)		Pour le jeu. 26/03	
séance 8		3A Aucun rendu prévu	
Bonjour à tou (te)s,		Ce message s'adresse aux parents,	
Notre objectif cette semaine est de		pour se connecter à labomep et faire les QCM en devoirs , il faut que	
revoir ce qui a été fait la semaine		votre enfant soit connecté avec son	
passée et de préparer un QCM qui		code educnet , merci de contacter le	
sera noté à faire pendant le WE .		collège par mail si votre enfant n'a	
Aujourd'hui on travaille sur		pas ses codes	
l'objectif 1 ) Je sais résoudre une		Pour le jeu. 26/03	
équation		3A Aucun rendu prévu	
1) Lire l' exemple du cours p70 et l'ex 4		Bonjour à tou (te)s ,	
p71 et relire la BD !		Notre objectif cette semaine est de	
1) Regarder les vidéos <a href="https://www.">https://www.</a>		revoir ce qui a été fait la semaine	
youtube.com/watch?		passée et de préparer un QCM qui	
v=WoTpA2RyuVU&list=PLVUDmbpupCa		sera noté à faire pendant le WE.	
3) Faire les ex 7 p 71 et 40 p 77		Aujourd'hui on travaille sur l'objectif  1) Je sais résoudre une équation	
sur le cahier et /ou les ex3/4/5 et 6		1) Lire l' exemple du cours p70 et	
sur labomep et envoyer un		l'ex 4 p71 et relire la BD !	
message ou un mail à <u>nathalie.</u>		Regarder les vidéos https://www.	
gendre-guinet@ac-rennes.frpour		youtube.com/watch?	
tout problème ou question		v=WoTpA2RyuVU&list=PLVUDmb	
		3) Faire les ex 7 p 71 et 40 p 77 et	
		/ou les ex3/4/5 et 6 sur labomep et envoyer un message ou un mail à	
		nathalie.gendre-guinet@ac-rennes.fr	
		pour tout problème ou question	
		Pour le jeu. 26/03	
		3A Aucun rendu prévu	
		Bonjour à tou (te)s ,	
		Notre objectif cette semaine est de	
		revoir ce qui a été fait la semaine	
		passée et de préparer un QCM qui	
		sera noté à faire pendant le WE.  Aujourd'hui on travaille sur l'objectif	
		1 ) Je sais résoudre une équation	
		1) Lire I' exemple du cours p70 et	
		l'ex 4 p71 et relire la BD!	
		1) Regarder les vidéos https://www.	
		youtube.com/watch?	
		v=WoTpA2RyuVU&list=PLVUDmb	
		3) Faire les ex 7 p 71 et 40 p 77 et /ou les ex3/4/5 et 6 sur labomep et	
		envoyer un message ou un mail à	
		nathalie.gendre-guinet@ac-rennes.fr	
		pour tout problème ou question	
		<u>'</u>	

Mardi 24/03 à 99800 de 1900 - FRANCAIS BORIQUE à 1000 de 1000 - FRANCAIS   Possible que vous altre pour de cette débe   Possible que vous plus de cette débe   Possible que vous plus busieure, paur tous, nos   Possible que vous plus busieure, paur tous, nos   Possible que vous plus busieure, paur tous, nos   Possible que vous plus et l'est que traite de la redaction de compréhension ou de travail qui pouraient concerner toute la classe. Bon, vous êtes présis ? Alors cets parti.   O Pour les retardataires, j'ai rouvert le travail de rédaction à mante jusqu'à demin. Yous pouvez donn normalement déposer vour rédaction, le suis en traite de les configer mais ça prend plus de temps que manuellement.   1) lière le planning de la semaine (qui peut évoluer en froncion de mes réflections	Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa
Inspére que vous allez bien et que vous prenze le nytime de cette dride d'organisation qui bouseule, pour tous, nos habitudes. J'am is un fil de dissossion que vous pouvez utiliser pour des questions de compréhension ou de travail qui pourraient concerner toute la classe. Bon, vous êtes préte? Alors c'est parti.  0. Pour les retarditaries, j'ai rouvent le travail de rédaction à rendre jusqu'à demain. Vous pouvez donn commelment déposer votre rédaction. Je suis en train de les corriger mais que parend plus de temps que manualiment!  1) l'ine le planning de la semaine (qui peut évolue) en concerne route la demain peur faire, un exercice par jour): les temps de l'Indicatif.  manuel p. 337 à 340 : exercices 1-4-6-7- 10-11-13  3) Séance 4: balayage de l'acte L. Ranjour à tous, l'indicatif.  Mardi 2400 à 10h00 de 1h00 - FRANCAIS  Bonique 1 ous, l'indicatif.  Mardi 2400 à 10h00 de lou pourraient concerner toute la classe. Bon, vous êtes préte? Pouvez utiliser pour des questions de contre de cette dride d'organisation qui bouseule, pour tous, nos habitudes. J'ai mis unil file d'essussion que vous pouvez utiliser pour des questions de compréhension ou de travail qui pourraient concerner toute la classe. Bon, vous êtes préte? Alors cets part.  0. Pour les retarditaires, jui rouvert le travail de rédaction à rendre lusqué, d'emin. Vous pouvez duris et de semaine (qui peut évous pouvez utiliser pour des questions de corriger mais ça prend plus de temps que manualiment.!  1) l'ire le planning de la semaine (qui peut évoluer en fonction de mes éfétigiens) 2) révisions de langue hebdomadaire (ce travail ne sera corrigé que la semaine (qui peut évoluer en fonction de mes éfétigiens) 2) révisions de langue hebdomadaire (ce travail ne sera corrigé que la semaine (qui peut évoluer en fonction de mes éfétigiens) 2) révisions de langue hebdomadaire (ce travail ne sera corrigé que la semaine pour faire, un exercice par le la semaine pour faire, un exercice par le la semaine pour faire, un exercice par le la semaine que le	Mardi 24/03 à 09h00 de 1h00 - FRANCAIS			6.
Bon courage et à demain!  Mardi 24/03 à 10h00 de 1h00 - FRANCAIS  Bonjour à tous, j'espère que vous allez bien et que vous prenez le rythme de cette drôle d'organisation qui bouscule, pour tous, nos habitudes. J'ai mis un fil de discussion que vous pouvez utiliser pour des questions de compréhension ou de travail qui pourraient concerner toute la classe. Bon, vous êtes prêts ? Alors c'est parti.  0. Pour les retardataires, j'ai rouvert le travail de rédaction à rendre jusqu'à demain. Vous pouvez donc normalement déposer votre rédaction. Je suis en train de les corriger mais ça prend plus de temps que manuellement!  1) lire le planning de la semaine (qui peut évoluer en fonction de mes réflexions) 2) révisions de langue hebdomadaire (ce travail ne sera corrigé que la semaine prochaine, vous avez la semaine pour faire, un exercice par jour): les temps de l'indicatif.  manuel p. 337 à 340 : exercices 1-4-6-7-10-11-13  3) Séance 4 : balayage de l'acte I. Répondre dans le livre Des jours et des	Bonjour à tous, j'espère que vous allez bien et que vous prenez le rythme de cette drôle d'organisation qui bouscule, pour tous, nos habitudes. J'ai mis un fil de discussion que vous pouvez utiliser pour des questions de compréhension ou de travail qui pourraient concerner toute la classe. Bon, vous êtes prêts ? Alors c'est parti.  0. Pour les retardataires, j'ai rouvert le travail de rédaction à rendre jusqu'à demain. Vous pouvez donc normalement déposer votre rédaction. Je suis en train de les corriger mais ça prend plus de temps que manuellement!  1) lire le planning de la semaine (qui peut évoluer en fonction de mes réflexions) 2)révisions de langue hebdomadaire (ce travail ne sera corrigé que la semaine prochaine, vous avez la semaine pour faire, un exercice par jour): les temps de l'indicatif.  manuel p. 337 à 340 : exercices 1-4-6-7-10-11-13  3) Séance 4 : balayage de l'acte l. Répondre dans le livre Des jours et des nuits à Chartres aux questions sur l'acte l :		[3A À déposer dans l'Espace G1] Élèves (4 Mo max)	
Mardi 24/03 à 10h00 de 1h00 - FRANCAIS  Bonjour à tous, j'espère que vous allez bien et que vous prenez le rythme de cette drôle d'organisation qui bouscule, pour tous, nos habitudes. J'ai mis un fil de discussion que vous pouvez utiliser pour des questions de compréhension ou de travail qui pourraient concerner toute la classe. Bon, vous êtes prêts ? Alors c'est parti.  0. Pour les retardataires, j'ai rouvert le travail de rédaction à rendre jusqu'à demain. Vous pouvez donc normalement déposer votre rédaction. Je suis en train de les corriger mais ça prend plus de temps que manuellement!  1) lire le planning de la semaine (qui peut évoluer en fonction de mes réflexions) 2) révisions de langue hebdomadaire (ce travail ne sera corrigé que la semaine pour faire, un exercice par jour): les temps de l'indicatif.  manuel p. 337 à 340 : exercices 1-4-6-7- 10-11-13  3) Séance 4 : balayage de l'acte I. Répondre dans le livre Des jours et des				
Bonjour à tous, j'espère que vous allez bien et que vous prenez le rythme de cette drôle d'organisation qui bouscule, pour tous, nos habitudes. J'ai mis un fil de discussion que vous pouvez utiliser pour des questions de compréhension ou de travail qui pourraient concerner toute la classe. Bon, vous êtes prêts ? Alors c'est parti.  0. Pour les retardataires, j'ai rouvert le travail de rédaction à rendre jusqu'à demain. Vous pouvez donc normalement déposer votre rédaction. Je suis en train de les corriger mais ça prend plus de temps que manuellement!  1) lire le planning de la semaine voous en corrigé que la semaine prochaine, vous avez la semaine pour faire, un exercice par jour): les temps de l'indicatif.  manuel p. 337 à 340 : exercices 1-4-6-7- 10-11-13  3) Séance 4 : balayage de l'acte I. Répondre dans le livre Des jours et des	Bon courage et à demain !			
nuits à Chartres aux questions sur l'acte I :	Bonjour à tous, j'espère que vous allez bien et que vous prenez le rythme de cette drôle d'organisation qui bouscule, pour tous, nos habitudes. J'ai mis un fil de discussion que vous pouvez utiliser pour des questions de compréhension ou de travail qui pourraient concerner toute la classe. Bon, vous êtes prêts ? Alors c'est parti.  0. Pour les retardataires, j'ai rouvert le travail de rédaction à rendre jusqu'à demain. Vous pouvez donc normalement déposer votre rédaction. Je suis en train de les corriger mais ça prend plus de temps que manuellement!  1) lire le planning de la semaine (qui peut évoluer en fonction de mes réflexions) 2)révisions de langue hebdomadaire (ce travail ne sera corrigé que la semaine prochaine, vous avez la semaine pour faire, un exercice par jour): les temps de l'indicatif. manuel p. 337 à 340 : exercices 1-4-6-7- 10-11-13  3) Séance 4 : balayage de l'acte l. Répondre dans le livre Des jours et des		[3A À déposer dans l'Espace Élèves (4 Mo max)	

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Vi	sa C.
Mardi 24/03 à 11h00 de 1h00 - ARTS PLASTIQUI	ES		•	0.
C'EST TRÈS DÉROUTANT ! Séance 1 / 3 PROPOSITION Dans ce contexte actuel où tout est chamboulé, je vous propose d'imaginer une				
petite histoire et de la raconter en BANDE DESSINÉE avec comme point de départ, pour stimuler votre imagination, 2				
contraintes : - Votre PREMIÈRE VIGNETTE sera toute NOIRE,				
- Et cette première vignette ne sera pas placée en haut, à gauche de votre planche BD, vous allez donc devoir CHAMBOULER le SENS de LECTURE de votre BD et faire perdre ses repères au lecteur!				
CONSIGNES - Format Canson maximum, Réalisez entre 6 à 10 vignettes, Travail en N/B ou Couleurs, Techniques libres Votre histoire devra originale et compréhensible par le lecteur Exploiter ce que vous connaissez de la				
BD: les Onomatopées, jouer avec les plans (gros plan plan général), varier les points de vue (plongée, contre-plongée), jouer avec les champs/contre-champs, varier la taille et la forme des vignettes  - Travail à réaliser en 3 séances, 3 heures donc.				
AMUSEZ-VOUS, DEROUTEZ-NOUS et N'HÉSITEZ PAS À EN DISCUTER EN FAMILLE! N'hésitez pas à communiquer par les moyens mis en place, je vous attends.				
Mardi 24/03 à 13h30 de 1h00 - ANGLAIS LV1		1		
À partir de maintenant vous trouverez sur le padlet dont le lien est en pièce jointe le travail à faire pendant la période de confinement. À votre rythme, tout au long de chaque semaine, faites les activités ou lisez/écoutez/regardez les documents dans l'ordre où je les donne. Les corrections seront placées à la fin. Je mettrai aussi des liens vers des activités facultatives, que les plus motivés d'entre vous pourront faire.				
Mercredi 25/03 à 09h00 de 1h00 - FRANCAIS				
Bonjour à tous,		Pour le jeu. 26/03		
1) Corriger le balayage de l'acte I. 2) Dresser un bilan de l'acte I notamment sur les particularités remarquées dans le corrigé.		[3A.], <3A> Aucun rendu prévu lire attentivement les scènes 1 et 3 acte l		
Penser à votre <i>exercice de révision sur l'indicatif</i> (1 par jour, c'est bien!)  Bon courage et n'hésitez pas à envoyer un message si vous avez un souci. Bonne journée.				

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Vi	
Mercredi 25/03 à 10h00 de 2h00 - PHYSIQUE-	-CHIMIE	·	l.	C.
Interest 20,00 a 101100 de 21100 1 111 01q02	OTHER DESIGNATION OF THE PROPERTY OF THE PROPE	Pour le mer. 01/04		
		[3A.] Aucun rendu prévu		
		Vérifier et corriger les activités sur l'Univers		1
		L'activité 3A n'est pas corrigée car		1
		c'est le DM que vous m'avez rendu.		1
		Regarder l'animation sur le site		
		suivant sur l'histoire de l'atome :		
		https://physique-chimie-a-la-casa.		ł
		fr/ files/200000737-		
		3087f327be/modeles atome.swf		ł
		3. Faire les exercices		1
		d'entraînements notés sur la feuille		1
		de route (si besoin d'une correction,		ł
		n'hésitez pas à m'envoyer un		ł
		message)		ł
		4. Faire la tache finale sur la Navette		1
		Colombia		
Jeudi 26/03 à 08h00 de 2h00 - ED.PHYSIQUE	& SPORT.			
		Pour le jeu. 09/04		
		3A Aucun rendu prévu		
		Voici de quoi vous garder en forme		
		pendant le confinement . Bien		
		s'échauffer et respecter la		
		progression. Bon courage		
		1 - 3		

			Vi	isa
Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	I.	C.
Jeudi 26/03 à 10h00 de 1h00 - SCIENCES VIE	& TERRE			
Bonjour à tous,		Pour le lun. 30/03		
Pendant cette période je vais vous		[3A.], À remettre au		
joindre des documents grâce au cahier		<3A> professeur		
de texte en ligne. Je vais y indiquer		TERMINER LE COURS A DISTANCE 3publié dans le cahier		
les activités à faire ainsi que des		de texte de la classe, envoyer votre		
repères de temps pour que vous		bilan rédigé de l'activité sur la		
puissiez travailler à la maison.		fabrication du yaourt à l'adresse		
N'utilisez pas uniquement le format		Marie.Vincent@ac-rennes.fr		
informatique pour travailler mais				
utilisez aussi votre cahier: faites des				
schémas, des cartes mentales, des				
écrits rédigés etc Vous devez				
continuer à mobiliser votre mémoire en				
lisant à haute voix ou en expliquant à				
quelqu'un ce que vous avez fait et				
appris en SVT.				
Je suis disponible pour vous aider si				
vous en avez besoin car je peux				
répondre à vos messages sur pronote ou				
via mon adresse Marie. Vincent@ac-				
rennes.fr .				
Bon courage à tous.				
Mme Vincent				
COURS A DISTANCE 3				
- rédaction de l'activité sur la				
fabrication des yaourts.				
- bilan : la variété du monde microbien				
(2).				
-				
Jeudi 26/03 à 11h00 de 1h00 - FRANCAIS				
Bonjour à tous, j'espère que tout va bien.				
C'est parti pour aujourd'hui :				
1) <u>lire le bilan sur l'acte l.</u>				
Séanas E canalyse des saèmes 4 et 2 de				
Séance 5 : analyse des scènes 1 et 3 de l'acte I.				
Dans le livre, p.120 et 121 : faites les				
questions de la microlecture n°1 (questions				
1 à 9)				
N'oubliez pas un bilan : quel est le rôle de				
ces scènes ? Que nous apportent-elles ? Bon courage et bonne journée.				
Don courage et bonne journee.			1	

Catégorio et contenu de la céance	Elémente du programme	A faire nous une outre céanes	Visa		
Categorie et contenu de la seance	Catégorie et contenu de la séance Eléments du programme A faire pour une autre séance	A faire pour une autre seance	l.	C.	
Jeudi 26/03 à 13h30 de 1h00 - MATHEMATIQU	IES				
3èmes- Chap 7: Equations (Inéquations)		Pour le ven. 27/03			
séance 9		3A Aucun rendu prévu			
Objectif 4 : Je sais reconnaître une		Regarder le contenu du jour pour			
équation produit nul et la résoudre (lire		savoir quel est le travail à faire			
Cherchons et Méthode 3 p72 / corriger Activité 3,4 et					
5 fiche Act / ex 15,19 et 21 p73 et 58 p79 <b>Pour</b>					
vous aider : Vidéos Yvan Monka <sup>Résoudre</sup>					
une équation-produitou monclasseurdemaths					
https://www.youtube.com/watch?					
v=RyrJ8PN4klsLabomep Equations :7/					
8/9/10					

Catégoria et contonu de la céance		A faire naur une quive céance	Vi	sa
Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	l.	C.
Vendredi 27/03 à 08h00 de 1h00 - MATHEMA	TIQUES			
3èmes - Chap 7: Equations (Inéquations)		Pour le lun. 30/03		
séance 11		3A Aucun rendu prévu		
ouvrir joinmyquiz.com et entrez ce code		QCM sur pronote à faire après avoir		
401962		révisé le chap 7 Equations, regardez		
Objectif 5 : Je sais mettre un		le contenu pour savoir quoi faire		
problème en équation :		Vendredi 27 Mars		
Recopier et compléter cours 3) corriger Activité				
6 : Nouveau corrigé! 4 étapes à ne pas oublier				
pour résoudre un problème :				
1. Nommer le nombre cherché <i>Soit</i>				
« x »ouj'appelle« a «				
2. Mettre le problème en équation,				
c'est à dire écrire une égalité qui				
traduise le problème en utilisant la				
lettre pour traduire chaque phrase du				
texte comme une expression « en				
fonction » de l'inconnue.				
. <mark>=</mark>				
3. Résoudre l'équation.				
- Développer si il y a des ( ) {Rappels :				
k(a+b) = ka+kb				
- Regrouper les termes« sans x » dans un				
des membres de l'égalité (en retirant de				
chaque côté)				
- Regrouper les termes « en x » dans				
l'autre membre (en retirant de chaque				
côté)				
- Réduire :c'est à dire additionner les				
termes semblables (en utilisant les règles				
d'addition des relatifs ou des fractions )  On obtient alors une équation du genre a x				
= b que l'on résouten divisant par a de				
chaque côté				
$\frac{x}{x} = \frac{1}{x}$				
1. Vérifier la solution et conclure par				
unephrase en recopiant la question				
pour l'orthographe et les unités.				
Pour vous aider : Vidéos Yvan Monka :				
Mettre un problème en équation (1)Mettre un				
problème en équation (2) et ou Labomep :1				
1/12/13				
Vendredi 27/03 à 09h00 de 1h00 - ANGLAIS L	.V1	Г		
À partir de maintenant vous trouverez sur le				
padlet dont le lien est en pièce jointe le				
travail à faire pendant la période de confinement. À votre rythme, tout au long de				
chaque semaine, faites les activités ou				
lisez/écoutez/regardez les documents dans				
l'ordre où je les donne. Les corrections				
seront placées à la fin. Je mettrai aussi des				
liens vers des activités facultatives, que les				
plus motivés d'entre vous pourront faire.				
		•		

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance		sa
Vendredi 27/03 à 10h00 de 1h00 - FDUCATION I	MUSICALE		I.	C.
Vendredi 27/03 à 10h00 de 1h00 - EDUCATION I  Bonjour, nous avions entamé notre 3e séquence :  Comment la musique au XXe siècle a-t-elle contesté, dénoncé ou au contraire servi le pouvoir ?  Voici les liens vers les écoutes :  Le chant des partisans : https://www.youtube.com/watch?v=QRhg-loik8c  Motivés : https://www.youtube.com/watch?v=4-CNE0Mw4II  Le liens vers les chants que vous pouvez écouter et même chanter :  L'hymne de nos campagnes - Tryo : https://www.youtube.com/watch?v=srb0IAK5wbA  Ouvrez les frontières - Tiken Jah Fakoly : https://www.youtube.com/watch?v=ui4eKnA2RIM  Je vous encourage au maximum à écouter et à essayer de faire l'analyse seul. Pour cela, il fait s'isoler pour avoir du silence, se concentrer sur la musique er sur rien d'autre.	MUSICALE			
Je vous joindrai le corrigé la semaine prochaine.  Vendredi 27/03 à 13h30 de 1h00 - FRANCAIS  Courage, c'est le dernier jour !  1) Corriger l'analyse des scènes 1 et 3 de l'acte I et relire le Bilan acte I		Pour le mar. 31/03 [3A.], <3A> Aucun rendu prévu relire la leçon sur les discours et		
Si certains points vous semblent obscurs dites-le moi.  2) LANGUE: Séance 6: les paroles (discours) rapportées. Comme indiqué dans le planning: lire et synthétiser la leçon qui vous semble la plus claire ((cahier p.24-25) / manuel (p. 372-374)). Ce qui est important c'est de		faire les exercices 5 et 7 p.374		
comprendre ce que c'est, comment cela fonctionne grammaticalement en restant surtout sur le discours direct et le discours indirect.  Exercices 2 et 4 (les autres seront pour la semaine prochaine) p.373  Profitez bien de votre week-end.  Reposez-vous, lisez, jouez, écoutez de la musique, rattrapez votre retard, regardez des films  Pas de panique, soyez zen! Bravo à tous de suivre et de tenir le rythme.				