

**Cahiers de textes**  
du 16/03/2020 au 29/03/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
<b>Lundi 16/03 à 10h00 de 1h00 - MATHÉMATIQUES</b>				
<p><b>Exercices sur les équations : à rendre pour vendredi 20/03</b></p> <p>Bonjour à tous,</p> <p>Vous trouverez ci-joint une feuille d'exercices à faire pour ce vendredi.</p> <p>Vous avec les manuels et les cours pour vous aider et sinon il sera prochainement possible de communiquer via Pronote.</p> <p>Bonnes révisions à tous !</p> <p>Nicolas Renier</p>				
<b>Lundi 16/03 à 11h00 de 1h00 - FRANCAIS</b>				
<p>Bonjour à tous,</p> <p>j'ai mis un message avec mon adresse la poste pour ceux qui m'avaient envoyé leur adresse !</p> <p>Pour ceux qui étaient en classe vendredi, vous avez le travail de lecture sur la notice historique autour de Magda Hollander-Lafon à faire. Pour les autres vous pouvez trouver des renseignements sur elle et sur sa vie. Ensuite nous commencerons le travail sur Bluebird que vous devez tous avoir lu maintenant.</p> <p>Je vous mets aussi un devoir de rédaction qu'il faudra me renvoyer pour lundi prochain (lundi 23 mars). N'oubliez pas aussi votre lecture de poème pour vendredi (20 mars) ce serait bien. Je vous rappelle que la lecture doit en être expressive, vous pouvez y adjoindre de la musique si vous voulez. Je vous envoie, dès que je l'ai préparé, un tableau pour récapituler tout cela...</p> <p>Bon courage à vous et respectez bien toutes les consignes qui vous protégeront ainsi que les vôtres. A très vite Mme Getlecènes</p>				
<b>Lundi 16/03 à 13h30 de 1h00 - HISTOIRE-GEOGRAPHIE</b>				
<p><b>Géographie</b></p>		<p><b>Pour le ven. 20/03</b></p> <p> [3C..] Aucun rendu prévu</p> <p>Rédaction : Bonjour pour ce premier travail numérique il va falloir relire le cours sur les territoires ultramarins et synthétiser les éléments les plus importants dans la logique de la fiche méthode qui aide à la préparation des évaluations. Bon courage à vous. M Droneau</p>		

**Cahiers de textes**  
du 16/03/2020 au 29/03/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
<b>Lundi 16/03 à 14h30 de 2h00 - TECHNOLOGIE</b>				
<p><b>Activités technologie</b></p> <p>Bonjour,</p> <p>A tous les élèves de 3ème</p> <p>Jusqu'à la fermeture du collège et cette période de confinement, vous aviez travaillé sur le robot et le suivi de ligne sur un circuit. Il est évident que la poursuite de l'activité ne peut se faire, comme toute programmation, sans effectuer de tests, ou d'essais en situation réelle.</p> <p>La robotique est donc suspendue et remplacée par une autre.</p> <p>En rapport avec les programmes, je vous propose donc une activité sur la <b>sécurité informatique</b>.</p> <p>Il s'agit essentiellement de faire des recherches sur les bonnes pratiques à avoir dès que l'on utilise tous les outils de consultation, de production, de communication numérique, dès que l'on évolue dans un réseau informatique.</p> <p>Je vais vous faire parvenir chaque semaine <b>deux fiches</b> portant chacune d'elles sur un thème, avec une série de <b>questions (en rouge)</b> auxquelles vous aurez à répondre, ces questions portent sur des situations simples présentées dans les fiches.</p> <p>Il y a <b>8 thèmes</b> en tout. Donc cette activité va s'étaler tranquillement sur <b>4 semaines</b>.</p> <p>Les réponses à ces questions seront à rédiger sur un traitement de texte (exemple : libre office texte)</p> <p>Il y aura un fichier par thème avec un nombre non limité de pages. Donc chaque semaine, il faudra m'envoyer 2 fichiers.</p> <p>Les ressources documentaires sont essentiellement composées d'infos provenant de sites Internet traitant des sujets abordés.</p> <p>Je vous en propose quelques-uns, comme <a href="#">CELUI-CI</a> ou <a href="#">CELUI-LA</a> (téléchargement d'un document PDF contenant des informations très pointues mais utiles). A vous de faire évoluer cette source d'informations si besoin.</p> <p>Chaque fichier sera nommé de la façon suivante: <b>fiche n-nomélève</b> (avec n le numéro de la fiche)</p> <p>Chaque fichier sera à renvoyer par <b>mail</b> à cette adresse (attention à bien préciser <b>l'objet</b> et le <b>nom de l'expéditeur</b>, c'est à dire <u>vous</u>):</p> <hr/> <p style="text-align: center;"><b>thebigprof@laposte.net</b></p> <hr/> <p>Bon courage</p>		<p><b>Pour le lun. 30/03</b></p> <p> [3C ESP], À remettre au &lt;3C&gt; professeur</p> <p>Fiches 1 et 2</p>		

**Cahiers de textes**  
du 16/03/2020 au 29/03/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
<b>Lundi 16/03 à 14h30 de 2h00 - TECHNOLOGIE (suite)</b>				
FC 				
<b>Mardi 17/03 à 09h00 de 1h00 - SCIENCES VIE &amp; TERRE</b>				
<p>Bonjour à tous,</p> <p>Pendant cette période je vais vous joindre des documents grâce au cahier de texte en ligne. Je vais y indiquer les activités à faire ainsi que des repères de temps pour que vous puissiez travailler à la maison.</p> <p>N'utilisez pas uniquement le format informatique pour travailler mais utilisez aussi votre cahier: faites des schémas, des cartes mentales, des écrits rédigés etc... Vous devez continuer à mobiliser votre mémoire en lisant à haute voix ou en expliquant à quelqu'un ce que vous avez fait et appris en SVT.</p> <p>Je suis disponible pour vous aider si vous en avez besoin car je peux répondre à vos messages sur pronote.</p> <p>Bon courage à tous.</p> <p>Mme Vincent</p> <p><u>COURS A DISTANCE 1</u></p> <p>- ACTIVITÉ 1 : La variété du monde microbien.</p> <p>- ACTIVITÉ 2 : Contrôler artificiellement le monde microbien pour fabriquer des yaourts : travail de brouillon.</p>		<p><b>Pour le mar. 31/03</b></p> <p> [3C..],      Aucun rendu &lt;3C&gt;                      prévu</p> <p>TERMINER LE COURS A DISTANCE 1 publié dans le cahier de texte de la classe. ATTENTION pour la 2ème activité vous devez juste réaliser le travail de brouillon (annotation des documents + rédaction d'une phrase par document.</p>		
<b>Mardi 17/03 à 10h00 de 1h00 - FRANCAIS</b>				
<p>Garder vos recherches sur Magda nous y reviendrons plus tard.</p> <p>Début du travail sur Bluebird :</p> <p>1) lire le tableau de présentation.</p> <p>2) vérification de la lecture.</p> <p>Faites la fiche comme un contrôle et ensuite vérifier vos réponses demain. Si vous avez des "blancs" , aidez-vous du livre. je vous mets le tableau de la semaine à venir.</p>		<p><b>Pour le lun. 23/03</b></p> <p> [3C..],      Aucun rendu &lt;3C&gt;                      prévu</p> <p>faire la rédaction argumentative</p> <hr/> <p><b>Pour le ven. 20/03</b></p> <p> [3C..],      Aucun rendu &lt;3C&gt;                      prévu</p> <p>rendre la lecture expressive</p>		

**Cahiers de textes**  
du 16/03/2020 au 29/03/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
<b>Mardi 17/03 à 14h30 de 2h00 - TECHNOLOGIE</b>				
<p><b>Activités technologie</b></p> <p>Bonjour,</p> <p>A tous les élèves de 3ème</p> <p>Jusqu'à la fermeture du collège et cette période de confinement, vous aviez travaillé sur le robot et le suivi de ligne sur un circuit. Il est évident que la poursuite de l'activité ne peut se faire, comme toute programmation, sans effectuer de tests, ou d'essais en situation réelle.</p> <p>La robotique est donc suspendue et remplacée par une autre.</p> <p>En rapport avec les programmes, je vous propose donc une activité sur la <b>sécurité informatique</b>.</p> <p>Il s'agit essentiellement de faire des recherches sur les bonnes pratiques à avoir dès que l'on utilise tous les outils de consultation, de production, de communication numérique, dès que l'on évolue dans un réseau informatique.</p> <p>Je vais vous faire parvenir chaque semaine <b>deux fiches</b> portant chacune d'elles sur un thème, avec une série de <b>questions (en rouge)</b> auxquelles vous aurez à répondre, ces questions portent sur des situations simples présentées dans les fiches.</p> <p>Il y a <b>8 thèmes</b> en tout. Donc cette activité va s'étaler tranquillement sur <b>4 semaines</b>.</p> <p>Les réponses à ces questions seront à rédiger sur un traitement de texte (exemple : libre office texte)</p> <p>Il y aura un fichier par thème avec un nombre non limité de pages. Donc chaque semaine, il faudra m'envoyer 2 fichiers.</p> <p>Les ressources documentaires sont essentiellement composées d'infos provenant de sites Internet traitant des sujets abordés.</p> <p>Je vous en propose quelques-uns, comme <a href="#">CELUI-CI</a> ou <a href="#">CELUI-LA</a> (téléchargement d'un document PDF contenant des informations très pointues mais utiles). A vous de faire évoluer cette source d'informations si besoin.</p> <p>Chaque fichier sera nommé de la façon suivante: <b>fiche n-nomélève</b> (avec n le numéro de la fiche)</p> <p>Chaque fichier sera à renvoyer par <b>mail</b> à cette adresse (attention à bien préciser <b>l'objet</b> et le <b>nom de l'expéditeur</b>, c'est à dire <u>vous</u>):</p> <hr/> <p style="text-align: center;"><b>thebigprof@laposte.net</b></p> <hr/> <p>Bon courage</p>		<p><b>Pour le mar. 31/03</b></p> <p> [3 CDE ESP+] À remettre au professeur</p> <p>Fiches 1 et 2</p>		

**Cahiers de textes**  
du 16/03/2020 au 29/03/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
<b>Mardi 17/03 à 14h30 de 2h00 - TECHNOLOGIE (suite)</b>				
FC 				
<b>Mercredi 18/03 à 08h00 de 1h00 - ANGLAIS LV1</b>				
Regarder sur Youtube la vidéo sur le street art en Irlande du Nord et faire les exercices.				
<b>Mercredi 18/03 à 09h00 de 1h00 - MATHÉMATIQUES</b>				
<b>Equations : Exercices (en pdf)</b> Bonjour, Je vous remet la même feuille d'exercice que celle d'hier mais en pdf pour ceux qui ne pouvaient pas télécharger l'autre format.  A faire pour vendredi si possible  Nicolas Renier				
<b>Mercredi 18/03 à 10h00 de 1h00 - ESPAGNOL LV2</b>				
<b>Secuencia "Mochileros por España y América Latina" - Cours 3</b> Avant toute chose, terminer le travail d'EE sur les commentaires des selfis si pas terminé en classe la séance précédente. CE- libro p.49 1- Contestar a las preguntas a,b,c y d. 2- Hacer la corrección 3- Mirar en un mapa de España donde se sitúan "los Picos de Europa" y la "Garganta del Cares", la ciudad de León , Madrid y Barcelona. Señalar el recorrido en un mapa. 4- Leer varias veces el texto en voz alta				
<b>Mercredi 18/03 à 11h00 de 1h00 - FRANCAIS</b>				
Bonjour, je vous mets ici le corrigé de la fiche " <b>vérification de lecture</b> " faite hier normalement et le travail d'aujourd'hui. je vous mets le corrigé fiche langue  <a href="#">séance 2 : analyse du début de roman.</a> je mettrai demain le corrigé. Bon courage.		<b>Pour le ven. 20/03</b>  [3C..],      Aucun rendu <3C>                      prévu faire l'analyse de langue		

**Cahiers de textes**  
du 16/03/2020 au 29/03/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
<b>Jeudi 19/03 à 14h30 de 1h00 - MATHEMATIQUES</b>				
<p><b>Inéquations (cours et exercices)+ correction premier devoir</b></p> <p>Bonjour à tous,</p> <p>Voici la suite des cours. Maintenant que nous avons fini les équations nous allons voir les inéquations.</p> <p>Ne vous inquiétez pas, si vous avez compris les équations, vous comprendrez la suite qui est très similaire.</p> <p>Lisez attentivement le document "séquences3ème" qui vous explique le déroulement des devoirs à faire et à rendre.</p> <p>J'ajoute aussi la correction du premier devoir et ainsi vous pourrez vous auto-corriger parce qu'il n'est pas facile que tout le monde m'envoie ses devoirs et pour moi de tous vous corriger par ordinateur.</p> <p>Bon travail à tous</p> <p>Nicolas Renier</p>				

**Cahiers de textes**  
du 16/03/2020 au 29/03/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
<b>Jeudi 19/03 à 15h30 de 1h00 - ESPAGNOL LV2</b>				
<p><b>Secuencia "Mochileros por España y América Latina" - Cours 4</b></p> <p><b>Secuencia "Mochileros por España y América Latina" - Cours 4</b></p> <p><b>Objectifs :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre une expérience sur le chemin de Saint Jacques de Compostelle</li> <li>• La quantité</li> </ul> <p><b>Remarques :</b> <i>Vous allez travailler la compréhension orale à partir d'une vidéo. La vidéo est assez longue mais vous pouvez faire des pauses quand vous le voulez et écouter le document autant de fois que vous le désirez.</i></p> <p><i>N'oubliez pas également que si vous avez des problèmes de compréhension de l'écrit, vous pouvez toujours utiliser un dictionnaire en ligne, par exemple : <a href="https://www.wordreference.com/fres/">https://www.wordreference.com/fres/</a></i></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><b>CO-"Mi experiencia del Camino".</b></p> <p>Ø Copiez le lien suivant dans votre navigateur: <a href="https://biblio.nathan.fr/adistance/9782091149929/?openBook=9782091149929%3fdXNlck5hb...">https://biblio.nathan.fr/adistance/9782091149929/?openBook=9782091149929%3fdXNlck5hb...</a></p> <p>Ø En haut à gauche, cliquez sur « Ressources »</p> <p>Ø Puis dans « chapitre » choisissez « <b>Unidad 4 Mochileros por España y América Latina</b> »</p> <p>Ø Dans « type » choisissez « <b>Vidéo</b> »</p> <p>Ø Cliquez sur la vidéo «Mi experiencia del Camino»</p> </div> <p>• <b>Escucha el documento 1 vez enteramente y intenta contestar a estas preguntas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Quién está hablando?</li> <li>• ¿De qué habla?</li> <li>• ¿A quién se dirige?</li> </ul> <p>• <b>Escucha una segunda vez el documento y toma notas de todas las palabras o frases que entiendes.</b></p> <p>• <b>Contesta a las preguntas haciendo frases.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cuántos kilómetros ha recorrido la chica?</li> </ul> <p>_____...</p>		<p><b>Pour le mar. 24/03</b></p> <p> [3 CDE      Aucun rendu ESP+]      prévu</p> <p>Apprendre le cours sur la quantité + faire l'exercice</p>		

**Cahiers de textes**  
du 16/03/2020 au 29/03/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
<b>Jeudi 19/03 à 15h30 de 1h00 - ESPAGNOL LV2 (suite)</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>¿Cuánto tiempo ha durado su viaje?</i> .....</li> <li>• <i>En su mochila ha llevado ¿pocas cosas, muchas cosas?</i> .....</li> <li>• <i>La chica se ha sentido muy sola. ¿Verdadero o falso? Justifica.</i> .....</li> <li>• <i>Para ella ¿cómo ha sido el camino? ¿Por qué?</i> .....</li> </ul> <p>• <b>Hacer la corrección + escuchar una última vez el documento.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Leçon sur LA QUANTITÉ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quand ce sont des <b>adjectifs</b>, ils s'<b>accordent</b> en genre et en nombre avec le nom</li> </ul> <p><i>Mucho, mucha, muchos, muchas</i> → Beaucoup de ...</p> <p><i>Poco, poca, pocos, pocas</i> → peu de</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quand ce sont des <b>adverbes</b>, ils sont <b>invariables</b>:</li> </ul> <p><i>Mucho / Poco</i></p> <p><b>Completa con mucho(a), muchos(as) o mucho.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La mochila pesa.....</li> <li>• El viajero ha recorrido..... kilómetros.</li> <li>• Conoce .....ciudades en esta región.</li> <li>• Le ha gustado ..... Madrid.</li> </ul>				
<b>Vendredi 20/03 à 08h00 de 1h00 - ANGLAIS LV1</b>				
<p>Lire la correction de "Northern Ireland's street art".</p> <p>Compréhension écrite "Space Invader Invades New York".</p>				

**Cahiers de textes**  
du 16/03/2020 au 29/03/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
<b>Vendredi 20/03 à 09h00 de 1h00 - SCIENCES VIE &amp; TERRE</b>				
<p>Bonjour à tous,</p> <p>Pendant cette période je vais vous joindre des documents grâce au cahier de texte en ligne. Je vais y indiquer les activités à faire ainsi que des repères de temps pour que vous puissiez travailler à la maison.</p> <p>N'utilisez pas uniquement le format informatique pour travailler mais utilisez aussi votre cahier: faites des schémas, des cartes mentales, des écrits rédigés etc... Vous devez continuer à mobiliser votre mémoire en lisant à haute voix ou en expliquant à quelqu'un ce que vous avez fait et appris en SVT.</p> <p>Je suis disponible pour vous aider si vous en avez besoin car je peux répondre à vos messages sur pronote.</p> <p>Bon courage à tous.</p> <p>Mme Vincent</p> <p><u>COURS A DISTANCE 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la variété du monde microbien bilan.</li> <li>- QCM : la variété du monde microbien.</li> <li>- préparation au DNB : sujet sur le monde microbien - la digestion et le microbiote intestinal.</li> </ul>		<p><b>Pour le ven. 27/03</b></p> <p> [3C..] Aucun rendu prévu</p> <p><b>TERMINER LE COURS A DISTANCE 2</b> publié dans le cahier de texte de la classe.</p>		
<b>Vendredi 20/03 à 10h00 de 1h00 - FRANCAIS</b>				
<p style="text-align: center;"><b>DEPOSER VOS REDACTIONS DANS L'ESPACE ELEVE SUR PRONOTE POUR LUNDI</b></p> <p>1) <u>corriger la fiche de langue.</u></p> <p>2) <u>corriger la fiche d'analyse sur le début de roman.</u></p> <p>3) <u>commencer les recherches documentaires</u> : je vous mets le tableau avec le thème qui vous est confié ce travail occupe votre cours d'aujourd'hui et occupera une heure la semaine prochaine. Il ne sera à rendre que le 30 mars...</p> <p>Bon weekend de confinement. restez sagement à la maison et profitez de la famille, lisez, jouez, parlez...prenez soin de vous et des vôtres. Regardez "12 years a slave" si vous le trouvez en streaming, c'est un bon film sur la réalité de l'esclavage aux E.U c'est tiré d'une histoire vraie ou bien "La couleur pourpre", très beau film sur la réalité de la vie des noirs américains au service des blancs ! A lundi !</p>		<p><b>Pour le lun. 23/03</b></p> <p> [3C..], À déposer dans &lt;3C&gt; l'Espace Élèves (4 Mo max)</p> <p>rendre la rédaction d'argumentation</p>		

**Cahiers de textes**  
du 16/03/2020 au 29/03/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
<b>Vendredi 20/03 à 11h00 de 1h00 - HISTOIRE-GEOGRAPHIE</b>				
<p><b>Géographie</b> Bonjour voici la fiche méthode du cours sur les territoires ultramarins : vous pouvez ainsi la comparer avec les notes que vous avez prises en relisant votre cours. Bonne fin de semaine à tous.</p>		<p><b>Pour le ven. 27/03</b> 📁 À déposer dans l'Espace [3C..] Élèves (4 Mo max) Travail: vous devrez déposer dans l'espace élèves un développement construit ( une page au maximum ) sur le sujet suivant: les territoires ultramarins français : des territoires particuliers . Pour le réaliser vous pouvez vous appuyer sur la fiche méthode, la carte mentale et le reste du cours. Attention comme tout document déposé ce travail peut éventuellement être évalué. Bon courage.</p>		
<b>Vendredi 20/03 à 13h30 de 1h00 - PHYSIQUE-CHIMIE</b>				
		<p><b>Pour le ven. 20/03</b> 📁 [3C.], &lt;3C&gt; Aucun rendu prévu Faire les activités que vous n'aviez pas fini sur l'univers. Lien vers la vidéo de l'activité 2C : <a href="https://dai.ly/x71k9">https://dai.ly/x71k9</a></p>		
<b>Vendredi 20/03 à 14h30 de 1h00 - ARTS PLASTIQUES</b>				
<p>Bonjour à tous, Même si nous sommes à la maison, la vie continue et les arts plastiques aussi, Cela ne va pas être possible de continuer et de terminer notre sujet Boîte à Surprises, on le reprendra... et on le présentera plus tard ! Pour le moment, je souhaite garder traces de ce travail et c'est pour cela que je vous demande de travailler cette semaine sur la fiche/projet que j'ai modifiée par rapport à la fiche initiale . Je vous la mets en pièce jointe. Prenez le temps d'y réfléchir et d'y répondre, je vous donne la semaine. Envoyer-moi cela (par le biais de photo de vos croquis et annotations) par mail (dans la mesure du possible) sur mon adresse académique <a href="mailto:christiane.robert-demontrond@ac-rennes.fr">christiane.robert-demontrond@ac-rennes.fr</a> j'ai démarré un fil de discussions, profitez en ! J'attends vos SURPRISES, Bon courage à tous, C.Demontrond</p>				

**Cahiers de textes**  
du 16/03/2020 au 29/03/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
<b>Lundi 23/03 à 08h00 de 2h00 - ED.PHYSIQUE &amp; SPORT.</b>				
		<p><b>Pour le mar. 07/04</b></p> <p> 3C À déposer dans l'Espace Élèves (4 Mo max)</p> <p>Prendre connaissance de la fiche jointe (l'imprimer ou recopier) .C'est une fiche "tableau de bord" de votre activité physique pendant le confinement. Merci de la remplir chaque jour avec ce que vous avez fait comme pratique physique. Vous me la renverrai par votre espace élève pour le 8 Avril après 15 jours d'efforts!</p>		
<b>Lundi 23/03 à 10h00 de 1h00 - MATHEMATIQUES</b>				
<p><b>Les homothéties, cours + exercices !</b></p> <p>Bonjour à tous,</p> <p>Voici en pièce jointe le cours sur les homothéties.</p> <p>Vous avez aussi des exercices à faire bien entendu.</p> <p>Pour commencer, lisez bien la fiche "déroulement" s'il vous plaît !</p> <p>Voici les liens des pages à ouvrir sur internet :</p> <p>Séquence 1 : <a href="https://youtu.be/BNgjzubShAo">https://youtu.be/BNgjzubShAo</a></p> <p>Séquence 2 : <a href="https://youtu.be/4H0YCqT93PE">https://youtu.be/4H0YCqT93PE</a></p> <p>A ceci je vous ajoute un lien vers une vidéo youtube qui peut vous aider à mieux comprendre le cours :</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=87QwHZ9vHxs">https://www.youtube.com/watch?v=87QwHZ9vHxs</a></p> <p>Je vous enverrai les corrections plus tard dans la semaine et ainsi vous pourrez vous corriger mais je vous fais confiance, il faut essayer par soi-même, c'est la meilleur méthode d'apprentissage !</p> <p>Passez une bonne journée.</p>				

**Cahiers de textes**  
du 16/03/2020 au 29/03/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
<b>Lundi 23/03 à 11h00 de 1h00 - FRANCAIS</b>				
<p>Bonjour, j'espère que vous avez bien profité du weekend et que vous êtes prêts pour cette nouvelle semaine de cours à distance ! Tout d'abord merci et globalement bravo pour vos poèmes, j'ai beaucoup aimé vous entendre lire, ce n'est pas mal du tout et vous avez essayé de bien mettre le ton. Je pense qu'on va renouveler cette expérience de lecture à voix haute, c'est un bon entraînement.</p> <p><b><u>N'oubliez pas de rendre vos rédactions.</u></b></p> <p>Je vais rouvrir le cahier de textes <b><u>jusqu'à mercredi</u></b> car il semble que, une fois la date passée, il ne soit plus possible de déposer le travail. <b><u>Un bon moyen pour certain pour apprendre la ponctualité.</u></b> Pensez à me les envoyer en word ou odt car pdf c'est plus compliqué à corriger (enfin je ne sais pas quel format autorise le cahier de texte)</p> <p>Bon, vous êtes prêts ? Alors c'est parti !</p> <p>1) <b><u>Lire le planning de la semaine</u></b> (qui peut évoluer et être modifié): n'oubliez pas d'organiser vos cahiers en mettant à chaque fois la date du jour, faites le travail et gardez de la place pour la correction.</p> <p>2) <b><u>Continuez vos recherches documentaires</u></b> et <b><u>prenez connaissance de la fiche guide</u></b> / aide pour bien structurer le travail.</p> <p>3) <b><u>REVISIONS LANGUE</u></b> : cette semaine : <b><u>les temps de l'indicatif (manuel page 337 à 340)</u></b>. Je vous mets <b><u>7 exercices donc 1 par jour!</u></b></p> <p>- Lire attentivement la leçon et recopier ce qui vous pose problème.</p> <p>- faire les <b><u>EXERCICES 1-4-6-7-10-11-13</u></b></p>		<p><b>Pour le lun. 30/03</b> [3C..], Aucun rendu &lt;3C&gt; prévu finaliser les exercices de révisions de langue : p339-340 : exercices 1-4-6-7-10-11-13</p> <hr/> <p><b>Pour le ven. 27/03</b> [3C..], Aucun rendu &lt;3C&gt; prévu relire attentivement du chapitre 9 au chapitre 15 (p.70 à 114)</p> <hr/> <p><b>Pour le mar. 24/03</b> [3C..], Aucun rendu &lt;3C&gt; prévu relire attentivement p.65 à 66 de Bluebird</p> <hr/> <p><b>Pour le mer. 25/03</b> [3C..], À déposer dans &lt;3C&gt; l'Espace Élèves (4 Mo max) rendre la rédaction d'argumentation si ce n'est pas déjà fait</p> <hr/> <p><b>Pour le mer. 25/03</b> [3C..], À déposer dans &lt;3C&gt; l'Espace Élèves (4 Mo max) pour les retardataires de la rédaction</p>		
<b>Lundi 23/03 à 13h30 de 1h00 - HISTOIRE-GEOGRAPHIE</b>				
<p><b>EMC</b></p> <p>Bonjour à tous, le cours sur les territoires ultramarins est terminé en géographie. N'oubliez pas le développement construit pour vendredi 27. En attendant nous abordons un nouveau thème en EMC. Vous pouvez coller ou recopier la pièce jointe. Bien à vous M Droneau</p>		<p><b>Pour le jeu. 26/03</b> [3C..] Aucun rendu prévu Travail donné sur la pièce jointe etatdemocratiquecoursnumerique1.</p>		

**Cahiers de textes**  
du 16/03/2020 au 29/03/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
<b>Mardi 24/03 à 09h00 de 1h00 - ARTS PLASTIQUES</b>				
<p><b>C'EST TRÈS DÉROUTANT ! Séance 1 / 3</b> PROPOSITION</p> <p>Dans ce contexte actuel où tout est chamboulé, je vous propose d'imaginer une petite histoire et de la raconter en BANDE DESSINÉE avec comme point de départ, pour stimuler votre imagination, 2 contraintes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Votre PREMIÈRE VIGNETTE sera toute NOIRE,</li> <li>- Et cette première vignette ne sera pas placée en haut, à gauche de votre planche BD, vous allez donc devoir CHAMBOULER le SENS de LECTURE de votre BD et faire perdre ses repères au lecteur !</li> </ul> <p>CONSIGNES</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Format Canson maximum, Réalisez entre 6 à 10 vignettes, Travail en N/B ou Couleurs, Techniques libres.</li> <li>- Votre histoire devra originale et compréhensible par le lecteur.</li> <li>- Exploiter ce que vous connaissez de la BD : les Onomatopées, jouer avec les plans ( gros plan.... plan général), varier les points de vue (plongée, contre-plongée), jouer avec les champs/contre-champs, varier la taille et la forme des vignettes ...</li> <li>- Travail à réaliser en 3 séances, 3 heures donc.</li> </ul> <p>AMUSEZ-VOUS, DEROUTEZ-NOUS et N'HÉSITEZ PAS À EN DISCUTER EN FAMILLE !</p> <p>N'hésitez pas à communiquer par les moyens mis en place , je vous attends.</p>				
<b>Mardi 24/03 à 10h00 de 1h00 - ANGLAIS LV1</b>				
<p>À partir de maintenant vous trouverez sur le padlet dont le lien est en pièce jointe le travail à faire pendant la période de confinement. À votre rythme, tout au long de chaque semaine, faites les activités ou lisez/écoutez/regardez les documents dans l'ordre où je les donne. Les corrections seront placées à la fin. Je mettrai aussi des liens vers des activités facultatives, que les plus motivés d'entre vous pourront faire.</p>				
<b>Mardi 24/03 à 10h00 de 1h00 - MATHÉMATIQUES</b>				
<p><b>Les homothéties</b> Suite de la leçon et exercices.</p>				

**Cahiers de textes**  
du 16/03/2020 au 29/03/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
<b>Mardi 24/03 à 11h00 de 1h00 - ANGLAIS LV1</b>				
À partir de maintenant vous trouverez sur le padlet dont le lien est en pièce jointe le travail à faire pendant la période de confinement. À votre rythme, tout au long de chaque semaine, faites les activités ou lisez/écoutez/regardez les documents dans l'ordre où je les donne. Les corrections seront placées à la fin. Je mettrai aussi des liens vers des activités facultatives, que les plus motivés d'entre vous pourront faire.				
<b>Mardi 24/03 à 11h00 de 1h00 - MATHÉMATIQUES</b>				
<b>Les homothéties</b> Suite de la leçon et exercices.				
<b>Mardi 24/03 à 13h30 de 1h00 - FRANÇAIS</b>				
<p><u><a href="#">point orthographe : L'accord du participe passé.</a></u></p> <p>Je vous mets la fiche de travail et le corrigé :</p> <p><b>1ère étape :</b> ouvrir <i>la fiche "accord du participe passé"</i>: faire le travail de repérage demandé afin de vous remettre en mémoire les connaissances que vous avez. Plus vous essayez de réfléchir plus vous allez assimiler les règles.</p> <p><b>2° étape :</b> ouvrir la <i>fiche "accord du participe passé corrigé"</i>: comparez vos réponses à celles de la feuille. regardez les règles que j'ai essayées de synthétiser.</p> <p>==&gt; <u><a href="#">faire les exercices d'entraînement du manuel</a></u> : ils sont notés au bas de la feuille 1.</p> <p><b>Demain :</b> deux choses sur l'heure de cours : finir vos recherches documentaires et votre fiche documentaire (qui sera à rendre la semaine prochaine) et finaliser les exercices sur l'accord du participe passé. Bon courage.</p>		<p><b>Pour le mer. 25/03</b>  [3C G2] Aucun rendu prévu avancer les exercices sur le participe passé</p> <hr/> <p><b>Pour le mer. 25/03</b>  [3C G2] Aucun rendu prévu relire les notes sur vos recherches documentaires ainsi que la fiche guide</p>		

**Cahiers de textes**  
du 16/03/2020 au 29/03/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
<b>Mardi 24/03 à 14h30 de 1h00 - FRANCAIS</b>				
<p><b><u>point orthographe : L'accord du participe passé.</u></b></p> <p>Je vous mets la fiche de travail et le corrigé :</p> <p><b>1ère étape :</b> ouvrir <i>la fiche "accord du participe passé"</i>: faire le travail de repérage demandé afin de vous remettre en mémoire les connaissances que vous avez.  <b>Plus vous essayez de réfléchir plus vous allez assimiler les règles.</b></p> <p><b>2° étape :</b> ouvrir la <i>fiche "accord du participe passé corrigé"</i>: comparez vos réponses à celles de la feuille.  regardez les règles que j'ai essayées de synthétiser.  ==&gt; <b><u>faire les exercices d'entraînement du manuel</u></b> ;ils sont notés au bas de la feuille 1.</p> <p><b>Demain :</b> deux choses sur l'heure de cours :  finir vos recherches documentaires et votre fiche documentaire (qui sera à rendre la semaine prochaine) et finaliser les exercices sur l'accord du participe passé.  Bon courage.</p>		<p><b>Pour le mer. 25/03</b>   [3C G1],    Aucun rendu  &lt;3C&gt;                    prévu  avancer les exercices sur le participe passé</p> <hr/> <p><b>Pour le mer. 25/03</b>   [3C G1],    Aucun rendu  &lt;3C&gt;                    prévu  relire les notes sur vos recherches documentaires ainsi que la fiche guide</p>		

**Cahiers de textes**  
du 16/03/2020 au 29/03/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
<b>Mardi 24/03 à 15h30 de 1h00 - ESPAGNOL LV2</b>				
<p>Secuencia "Mochileros por España y América Latina" - Cours 5</p> <p style="text-align: center;"><b>Secuencia "Mochileros por España y América Latina" - Cours 5</b></p> <p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se familiariser davantage avec le lexique du voyage</li> <li>• Révision du passé composé</li> <li>• <b>Hacer la corrección del ejercicio sobre la cantidad (cf. Pdf)</b></li> <li>• <b>Escuchar de nuevo el vídeo del Camino de Santiago y leer el script al mismo tiempo.</b></li> </ul> <p><a href="https://biblio.nathan.fr/adistance/9782091149929/?openBook=9782091149929%3f...">https://biblio.nathan.fr/adistance/9782091149929/?openBook=9782091149929%3f...</a></p> <p><a href="https://biblio.nathan.fr/adistance/9782091149929/?openBook=9782091149929%3f...">OHZhMVNFWWdRaDI4Yk9Sd...0cnVIJndhdGVybWFyaz0=</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Hacer el ejercicio nº1 p.49 sobre el pretérito perfecto-</b></li> <li>• <b>Leer los textos A,B,C y D de las páginas 52 y 53. Buscar el vocabulario si es necesario en un diccionario en línea.</b></li> <li>• <b>DEBERES para la próxima clase: Elige el camino (entre A,B,C y D) que te parece el más increíble y explica por qué.</b></li> </ul>		<p><b>Pour le mer. 25/03</b></p> <p> [3 CDE ESP+]      Aucun rendu prévu</p> <p>p.52, 53 - EE- Elige el camino (entre A,B,C y D) que te parece el más increíble y explica por qué</p>		

**Cahiers de textes**  
du 16/03/2020 au 29/03/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
<b>Mercredi 25/03 à 08h00 de 1h00 - ANGLAIS LV1</b>				
À partir de maintenant vous trouverez sur le padlet dont le lien est en pièce jointe le travail à faire pendant la période de confinement. À votre rythme, tout au long de chaque semaine, faites les activités ou lisez/écoutez/regardez les documents dans l'ordre où je les donne. Les corrections seront placées à la fin. Je mettrai aussi des liens vers des activités facultatives, que les plus motivés d'entre vous pourront faire.				
<b>Mercredi 25/03 à 09h00 de 1h00 - MATHÉMATIQUES</b>				
<p><b>Les homothéties : Correction des fiches exercices.</b></p> <p>Bonjour à tous !</p> <p>Alors, pour ceux qui ont déjà bien avancés, je mets en pièce jointe la correction des différentes fiches.</p> <p>Bien sûr, si vous ne les avez pas encore faites, pas la peine de les ouvrir... je vous fais confiance !</p> <p>Bonne journée à tous !</p> <p>P.S : D'ici vendredi je vous enverrai une évaluation à faire chez vous. Cela vous permettra de mieux évaluer encore ce que vous avez bien ou moins bien compris.</p>				
<b>Mercredi 25/03 à 10h00 de 1h00 - ESPAGNOL LV2</b>				
<p><b>Secuencia "Mochileros por España y América Latina" - Cours 6</b></p> <p>1- Hacer la corrección del ejercicio nº1p 49 2- Hacer las actividades del "cours 6" (cf pdf)</p>		<p><b>Pour le jeu. 26/03</b></p> <p> [3 CDE ESP+]      Aucun rendu prévu</p> <p>Envoyez-moi svp l'EE qui correspond aux p.52, 53 dans laquelle vous deviez choisir le chemin qui vous plaisait le plus . Je vous transmets mon mail académique via le fil de discussion de la classe.</p>		

**Cahiers de textes**  
du 16/03/2020 au 29/03/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
<b>Mercredi 25/03 à 11h00 de 1h00 - FRANCAIS</b>				
<p>Bonjour à tous, j'espère que vous allez bien et que vous arrivez à suivre le rythme. N'hésitez pas à mettre un message si vous avez besoin d'explications supplémentaires ou si vous avez du mal à comprendre quelque chose : le fil de discussion est là pour cela.</p> <p><u>travail pour aujourd'hui :</u></p> <p>1) <u>corriger les exercices sur l'accord du participe passé.</u></p> <p>==&gt; <b>vérifier ce qui vous pose problème.</b></p> <p>Je remettrai une fiche d'entraînement la semaine prochaine je pense. Cette notion d'orthographe est importante : elle tombe souvent en dictée ou en réécriture. Elle montre votre maîtrise ou non d'une orthographe plus complexe. Vous pouvez trouver sur le net des tas d'exercices plus ou moins difficiles en fonction de votre niveau si vous voulez vous entraîner.</p> <p>2) <u>finaliser vos recherches et réaliser votre fiche documentaire.</u></p> <p>Il faudra me la rendre <b>mercredi prochain (le 1er avril et ce n'est pas un poisson!)</b>: je vais ouvrir un devoir sur pronote pour rendre ce travail <b>mais</b> peut-être le format avec les images sera-t-il trop gros, vous passerez alors par mon adresse la poste.</p> <p><b>ATTENTION : rendre ce travail en word ou en odt</b> car il faut que je puisse le corriger. Je vous enverrai ensuite les corrections que vous devrez y apporter de votre côté. Enfin, j'ai créé un <b>padlet</b> (un mur virtuel) dont je vous donnerai les codes et il faudra y déposer votre travail quand il aura été corrigé par moi et par vous ! Voilà comme ça vous savez toute la procédure. Le padlet permettra que chaque élève de la classe puisse lire le travail des autres.</p>		<p><b>Pour le mer. 01/04</b></p> <p> [3C..], À déposer dans &lt;3C&gt; l'Espace Élèves (4 Mo max)</p> <p>rendre la fiche documentaire si le format passe !</p>		
<b>Jeudi 26/03 à 09h00 de 1h00 - ESPAGNOL LV2</b>				
		<p><b>Pour le mar. 31/03</b></p> <p> [3C ESP], Aucun rendu &lt;3C&gt; prévu</p> <p>Exercices d'espagnol à faire pour vous entraîner et faire des révisions sur : <a href="http://espanolfacile.com">espanolfacile.com</a> / <a href="http://practicaespanol.com">practicaespanol.com</a> / <a href="http://duolingo.com">duolingo.com</a> espagnol</p> <hr/> <p><b>Pour le mar. 31/03</b></p> <p> [3C ESP], Aucun rendu &lt;3C&gt; prévu</p> <p>Travail sur l'unité 2 à faire / à terminer .</p>		

**Cahiers de textes**  
du 16/03/2020 au 29/03/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
<b>Jeudi 26/03 à 13h30 de 1h00 - EDUCATION MUSICALE</b>				
<p>Bonjour, nous avons entamé notre 3e séquence :</p> <p><a href="#">Comment la musique au XXe siècle a-t-elle contesté, dénoncé ou au contraire servi le pouvoir ?</a></p> <p>Voici les liens vers les écoutes sur lesquelles nous avons déjà travaillées :</p> <p>Le chant des partisans : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QRhg-loik8c">https://www.youtube.com/watch?v=QRhg-loik8c</a></p> <p>Motivés : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4-CNE0Mw4II">https://www.youtube.com/watch?v=4-CNE0Mw4II</a></p> <p>Le liens vers les chants que vous pouvez écouter et même chanter :</p> <p>L'hymne de nos campagnes - Tryo : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=srb0IAK5wbA">https://www.youtube.com/watch?v=srb0IAK5wbA</a></p> <p>Ouvrez les frontières - Tiken Jah Fakoly : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ui4eKnA2RIM">https://www.youtube.com/watch?v=ui4eKnA2RIM</a></p> <p>Prenez ce temps de révision pour réécouter tranquillement chaque chanson.</p>		<p><b>Pour le jeu. 09/04</b></p> <p> 3C Aucun rendu prévu</p> <p>Compléter les éléments biographiques sur Richard Wagner (cf le document joint).</p>		
<b>Jeudi 26/03 à 15h30 de 1h00 - ESPAGNOL LV2</b>				
<p><b>Secuencia "Mochileros por España y América Latina" - Cours 7</b></p> <p><b>1- Leer la lección sobre el pretérito indefinido (pdf)</b></p> <p><b>2- Leer la parte "Apuntes de gramática" libro p. 51</b></p> <p><b>3- Hacer los ejercicios 1, 2 y 3 libro p.51</b></p>		<p><b>Pour le mer. 01/04</b></p> <p> [3 CDE ESP+] Aucun rendu prévu</p> <p>apprendre les terminaisons du passé simple des verbes réguliers</p>		
<b>Vendredi 27/03 à 08h00 de 1h00 - ANGLAIS LV1</b>				
<p>À partir de maintenant vous trouverez sur le padlet dont le lien est en pièce jointe le travail à faire pendant la période de confinement. À votre rythme, tout au long de chaque semaine, faites les activités ou lisez/écoutez/regardez les documents dans l'ordre où je les donne. Les corrections seront placées à la fin. Je mettrai aussi des liens vers des activités facultatives, que les plus motivés d'entre vous pourront faire.</p>				

**Cahiers de textes**  
du 16/03/2020 au 29/03/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
<b>Vendredi 27/03 à 09h00 de 1h00 - SCIENCES VIE &amp; TERRE</b>				
<p>Bonjour à tous,</p> <p>Pendant cette période je vais vous joindre des documents grâce au cahier de texte en ligne. Je vais y indiquer les activités à faire ainsi que des repères de temps pour que vous puissiez travailler à la maison.</p> <p>N'utilisez pas uniquement le format informatique pour travailler mais utilisez aussi votre cahier: faites des schémas, des cartes mentales, des écrits rédigés etc... Vous devez continuer à mobiliser votre mémoire en lisant à haute voix ou en expliquant à quelqu'un ce que vous avez fait et appris en SVT.</p> <p>Je suis disponible pour vous aider si vous en avez besoin car je peux répondre à vos messages sur pronote ou via mon adresse <a href="mailto:Marie.Vincent@ac-rennes.fr">Marie.Vincent@ac-rennes.fr</a>.</p> <p>Bon courage à tous.</p> <p>Mme Vincent</p> <p><u>COURS A DISTANCE 3</u></p> <p>- rédaction de l'activité sur la fabrication des yaourts.</p> <p>- bilan : la variété du monde microbien (2).</p> <p>-</p>		<p><b>Pour le ven. 10/04</b></p> <p> [3C..] À remettre au professeur</p> <p><b>TERMINER LE COURS A DISTANCE 3</b> publié dans le cahier de texte de la classe. envoyer votre bilan rédigé de l'activité sur la fabrication du yaourt à l'adresse <a href="mailto:Marie.Vincent@ac-rennes.fr">Marie.Vincent@ac-rennes.fr</a></p>		

**Cahiers de textes**  
du 16/03/2020 au 29/03/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
<b>Vendredi 27/03 à 10h00 de 1h00 - FRANCAIS</b>				
<p>Coucou tout le monde ! Allez c'est presque le week-end ! courage.</p> <p><b>Séance ...</b> (comme d'habitude j'ai perdu le fil et je ne sais plus le numéro !) : <b>Etude des chapitres 9 et 10.</b></p> <p>Nous étudierons plus rapidement ensuite le reste du livre car il n'est pas envisageable de passer chaque moment important au crible. La semaine prochaine sera surtout une semaine de lecture, un balayage plus global de l'oeuvre.</p> <p><b>Faire les questions de la fiche jointe.</b></p> <p>Penser à <b>rendre, pour vendredi prochain, le travail de recherches documentaires</b> (j'ouvre sur le cahier de texte jusqu'à vendredi prochain si cela passe sinon adresse la poste). Je mets ici qu'il est normal sur certains thèmes d'avoir peu d'éléments dans le livre, voire pas du tout. Ce sont les thèmes plus historiques qui sont là pour donner un panorama global du contexte de l'oeuvre et de la suite...Donc pas de panique !</p> <p>D'une manière générale, pas de panique, on fait tous du mieux qu'on peut et c'est déjà bien. <b>Bravo à vous tous de jouer le jeu !</b></p> <p>Profitez de votre week-end pour vous reposer, lire, rattraper le retard, regarder des films intelligents : nous devons aller voir <b>Bienvenue à Gattaca</b>, avec collègue au cinéma, c'est annulé mais vous pouvez essayer de le regarder ou encore <b>La liste de Schindler</b> de Spielberg (pas très gai mais intéressant...) ou encore <b>La vie est belle</b> de R. Benigni qui a fait polémique à sa sortie (peut-on rire sur ce thème de la Shoah ?). A lundi.</p>		<p><b>Pour le ven. 03/04</b></p> <p> [3C..]. À déposer dans &lt;3C&gt; l'Espace Élèves (4 Mo max)</p> <p>rendre le travail de recherche documentaire</p>		
<b>Vendredi 27/03 à 11h00 de 1h00 - HISTOIRE-GEOGRAPHIE</b>				
<p><b>EMC</b></p> <p>Bonjour,</p> <p>vous trouverez en pièce jointe la suite du cours d'EMC ( à coller ou recopier dans le cahier ) avec la correction des questions sur la démocratie.</p> <p>Bon week- end à tous</p>		<p><b>Pour le lun. 30/03</b></p> <p> [3C..] Aucun rendu prévu</p> <p>Remplir le tableau visible dans la pièce jointe etatdemocratiquecoursnumerique2, à l'aide de l'extrait de la Constitution pages p 406-407</p>		

**Cahiers de textes**  
du 16/03/2020 au 29/03/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
<b>Vendredi 27/03 à 13h30 de 2h00 - PHYSIQUE-CHIMIE</b>				
		<p><b>Pour le ven. 03/04</b></p> <p> [3C.], &lt;3C&gt; Aucun rendu prévu</p> <p>1. Vérifier et corriger les activités sur l'Univers</p> <p>L'activité 3A n'est pas corrigée car c'est le DM que vous m'avez rendu.</p> <p>Regarder l'animation sur le site suivant sur l'histoire de l'atome : <a href="https://physique-chimie-a-la-casa.fr/_files/200000737-3087f327be/modeles_atome.swf">https://physique-chimie-a-la-casa.fr/_files/200000737-3087f327be/modeles_atome.swf</a></p> <p>3. Faire les exercices d'entraînements notés sur la feuille de route (si besoin d'une correction, n'hésitez pas à m'envoyer un message)</p> <p>4. Faire la tache finale sur la Navette Colombia</p>		