

Cahiers de textes
du 16/03/2020 au 29/03/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
Lundi 16/03 à 13h30 de 1h00 - FRANCAIS				
exercices de réécriture et d'analyse de l'image type brevet des collèges distribués vendredi.				
Lundi 16/03 à 14h30 de 1h00 - HISTOIRE-GEOGRAPHIE				
Géographie		Pour le jeu. 19/03  3E Aucun rendu prévu Bonjour pour ce premier contact numérique vous devez recopier et lire la fin du cours sur les territoires ultramarins. Bon courage à tous. M. Droneau		
Mardi 17/03 à 08h00 de 1h00 - FRANCAIS				
<p>Vous deviez travailler hier, comme je vous l'avais demandé vendredi, sur la réécriture et l'analyse de l'image type brevet. Ci joint, vous trouverez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - les corrections de ces deux exercices avec des conseils, et une petite grille d'autévaluation pour voir où vous en êtes. - des conseils de méthode et des exercices pour la compréhension écrite. J'ai retrouvé souvent les mêmes erreurs dans vos copies. <p>En plus de ces documents, vous allez faire une dictée reprenant les thèmes du texte de Laurent Gaudé et du dessin du lieutenant Droit. Je vous en posterai la correction demain avec quelques éclaircissements sur les accords à réaliser. Faites cette dictée dans votre cahier de grammaire/orthographe. Au début, écrivez le titre: "La boue". A la fin, vous écrirez le nom de l'auteur, le titre et l'année de publication: Maurice Genevoix, <u>Ceux de 14</u>, 1916.</p> <p>Le texte audio de la dictée se trouve sur le padlet de français: https://padlet.com/collegerevin/3eLandry mot de passe: landry3</p>				
Mardi 17/03 à 09h00 de 1h00 - FRANCAIS				
<p>Vous deviez travailler hier, comme je vous l'avais demandé vendredi, sur la réécriture et l'analyse de l'image type brevet. Ci joint, vous trouverez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - les corrections de ces deux exercices avec des conseils, et une petite grille d'autévaluation pour voir où vous en êtes. - des conseils de méthode et des exercices pour la compréhension écrite. J'ai retrouvé souvent les mêmes erreurs dans vos copies. <p>En plus de ces documents, vous allez faire une dictée reprenant les thèmes du texte de Laurent Gaudé et du dessin du lieutenant Droit. Je vous en posterai la correction demain avec quelques éclaircissements sur les accords à réaliser. Faites cette dictée dans votre cahier de grammaire/orthographe. Au début, écrivez le titre: "La boue". A la fin, vous écrirez le nom de l'auteur, le titre et l'année de publication: Maurice Genevoix, <u>Ceux de 14</u>, 1916.</p> <p>Le texte audio de la dictée se trouve sur le padlet de français: https://padlet.com/collegerevin/3eLandry mot de passe: landry3</p>				

Cahiers de textes
du 16/03/2020 au 29/03/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
Mardi 17/03 à 10h00 de 1h00 - SCIENCES VIE & TERRE				
		Pour le ven. 20/03  [3E.] Aucun rendu prévu Pour cette semaine du 16 au 20 mars se rendre dans votre "espace pédagogique" (moodle) à côté de "espace scolarité" . Vous y trouverez un document ,à traiter, sur l'importance des crises biologiques.		
Mardi 17/03 à 14h30 de 2h00 - TECHNOLOGIE				
Activités technologie <i>Bonjour,</i> <i>A tous les élèves de 3ème</i> <i>Jusqu'à la fermeture du collège et cette période de confinement, vous aviez travaillé sur le robot et le suivi de ligne sur un circuit. Il est évident que la poursuite de l'activité ne peut se faire, comme toute programmation, sans effectuer de tests, ou d'essais en situation réelle.</i> <i>La robotique est donc suspendue et remplacée par une autre.</i> En rapport avec les programmes, je vous propose donc une activité sur la sécurité informatique . Il s'agit essentiellement de faire des recherches sur les bonnes pratiques à avoir dès que l'on utilise tous les outils de consultation, de production, de communication numérique, dès que l'on évolue dans un réseau informatique. Je vais vous faire parvenir <u>chaque semaine deux fiches</u> portant chacune d'elles sur un thème, avec une série de questions (en rouge) auxquelles vous aurez à répondre, ces questions portent sur des situations simples présentées dans les fiches. Il y a 8 thèmes en tout. Donc cette activités va s'étaler tranquillement sur 4 semaines . Les réponses à ces questions seront à rédiger sur un traitement de texte (exemple : libre office texte) Il y aura un fichier par thème avec un nombre non limité de pages. Donc chaque semaine, il faudra m'envoyer 2 fichiers. Les ressources documentaires sont essentiellement composées d'infos provenant de sites Internet traitant des sujets abordés. Je vous en propose quelques-uns, comme CELUI-CI ou CELUI-LA (téléchargement d'un document PDF contenant des informations très pointues mais utiles). A vous de faire évoluer cette source d'informations si besoin. Chaque fichier sera nommé de la façon		Pour le mar. 31/03  [3 CDE À remettre au ESP+] professeur Fiches 1 et 2		

Cahiers de textes
du 16/03/2020 au 29/03/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
Mardi 17/03 à 14h30 de 2h00 - TECHNOLOGIE (suite)				
<p>Chaque fichier sera nommé de la façon suivante: fiche n-nomélève (avec n le numéro de la fiche)</p> <p>Chaque fichier sera à renvoyer par mail à cette adresse (attention à bien préciser l'objet et le nom de l'expéditeur, c'est à dire vous):</p> <p>_____</p> <p style="text-align: center;">thebigprof@laposte.net</p> <p>_____</p> <p>Bon courage</p>				
Mercredi 18/03 à 08h00 de 1h00 - PHYSIQUE-CHIMIE				
A l'aide du site PCCL /animation /3eme/ activité 15 complétez les fiches concernées au crayon à papier.				
Mercredi 18/03 à 09h00 de 1h00 - FRANCAIS				
<p>Vous trouverez en PJ la correction à la dictée d'hier. Si vous ne l'avez pas encore faite, le fichier audio se trouve ici: https://padlet.com/collegerevin/3eLandry mot de passe: landry3</p> <p>J'ai mis quelques explications pour les accords difficiles, n'hésitez pas à me contacter si besoin. Elle a été donnée au brevet 2016.</p> <p>Terminez la lecture de la notice biographique de Magda Hollander Lafon si vous ne l'avez pas fait, et répondez aux questions sur cette notice dans votre cahier de lecture. Je vous rappelle les questions qui sont sur le photocopié:</p> <p>A. Quelles sont les trois raisons de l'invasion de la Hongrie? B. De quelle manière commence la sélection avant l'arrivée au camp? C. Comment se passait la sélection une fois arrivé au camp? D. Comment sont traitées les personnes "aptes" au travail à leur arrivée? E. Combien de temps dure la captivité de Magda? F. Quels sont les différents camps dans lesquels passe Magda? G. Quels sont les différents travaux qu'elle a réalisés pendant sa captivité? H. Où s'arrête-t-elle à la libération? Que devient-elle?</p>				
Mercredi 18/03 à 10h00 de 1h00 - LATIN				
<p>Vocabulaire/ Langue</p> <p>Voici l'activité du jour sur le comparatif et le superlatif. Vous trouverez le corrigé des exercices à faire pour aujourd'hui et un bilan sur cette notion de langue. Suivez mes consignes de travail sur la fiche ci-jointe. J'ai ajouté un point sur le vocabulaire de la santé, histoire de revoir comment on demande à quelqu'un comment il se porte. Bon travail à tous !</p>		<p>Pour le jeu. 19/03</p> <p> [3CDE LAT] Aucun rendu prévu</p> <p>Finissez les activités 4 et 5 de la petite fiche que l'on a commencée en classe en traduisant pour chacun des 4 adjectifs latins l'adjectif, son comparatif puis son superlatif.</p>		

Cahiers de textes
du 16/03/2020 au 29/03/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
Mercredi 18/03 à 10h00 de 1h00 - ESPAGNOL LV2				
<p>Secuencia "Mochileros por España y América Latina" - Cours 3</p> <p>Avant toute chose, terminer le travail d'EE sur les commentaires des selfis si pas terminé en classe la séance précédente.</p> <p>CE- libro p.49</p> <p>1- Contestar a las preguntas a,b,c y d.</p> <p>2- Hacer la corrección</p> <p>3- Mirar en un mapa de España donde se sitúan "los Picos de Europa" y la "Garganta del Cares", la ciudad de León , Madrid y Barcelona. Señalar el recorrido en un mapa.</p> <p>4- Leer varias veces el texto en voz alta</p>				
Mercredi 18/03 à 11h00 de 1h00 - ARTS PLASTIQUES				
<p>Bonjour à tous,</p> <p>Même si nous sommes à la maison, la vie continue et les arts plastiques aussi, Cela ne va pas être possible de continuer et de terminer notre sujet Boîte à Surprises, on le reprendra... et on le présentera plus tard !</p> <p>Pour le moment, je souhaite garder traces de ce travail et c'est pour cela que je vous demande de travailler cette semaine sur la fiche/projet que j'ai modifiée par rapport à la fiche initiale . Je vous la mets en pièce jointe.</p> <p>Prenez le temps d'y réfléchir et d'y répondre, je vous donne la semaine.</p> <p>Envoyer-moi cela (par le biais de photo de vos croquis et annotations) par mail (dans la mesure du possible) sur mon adresse académique</p> <p>christiane.robert-demontrond@ac-rennes.fr</p> <p>j'ai démarré un fil de discussions, profitez en !</p> <p>J'attends vos SURPRISES,</p> <p>Bon courage à tous,</p> <p>C.Demontrond</p>				
Jeudi 19/03 à 09h00 de 1h00 - HISTOIRE-GEOGRAPHIE				
Géographie		<p>Pour le ven. 20/03</p> <p> 3E Aucun rendu prévu</p> <p>Rédaction :Bonjour il va falloir relire le cours sur les territoires ultramarins et synthétiser les éléments les plus importants dans la logique de la fiche méthode qui aide à la préparation des évaluations.</p> <p>Bon courage à vous. M Droneau</p>		
Jeudi 19/03 à 13h30 de 1h00 - ANGLAIS LV1				
		<p>Pour le lun. 23/03</p> <p> 3E Aucun rendu prévu</p> <p>- Afin de vous aider à choisir une oeuvre de "street art", vous trouverez, en pièce jointe, une liste de sites internet.</p>		

Cahiers de textes
du 16/03/2020 au 29/03/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
Jeudi 19/03 à 14h30 de 1h00 - FRANCAIS				
<p>Voici la correction à la notice historique sur laquelle vous avez travaillé.</p> <p>Je vous laisse organiser votre cahier comme précisé dans le document. Vous laisserez quatre pages blanches...quand nous nous reverrons, j'aurais quelques textes de Magda à vous distribuer.</p> <p>Ensuite, vous prendrez une nouvelle page, et nous allons faire une brève séquence uniquement axée sur la méthodologie du sujet de réflexion (cachez votre joie!). :-)</p> <p>Vous écrirez donc sur cette nouvelle page "SEQUENCE 5 - entraînement au brevet: le sujet de réflexion".</p> <p>Voici le sujet sur lequel nous allons travailler les prochains jours:</p> <p>SUJET</p> <p>On s'interroge régulièrement en France sur l'intérêt de porter l'uniforme à l'école. Certains y sont favorables, d'autres s'y opposent. Vous exposerez les arguments des deux camps.</p>		<p>Pour le lun. 23/03</p> <p> 3E À déposer dans l'Espace Élèves (4 Mo max)</p> <p>trouver les arguments pour/contre l'uniforme à l'école dans votre cahier. Essayez d'en trouver 3 différents POUR le port de l'uniforme, et 3 CONTRE le port de l'uniforme.</p>		
Jeudi 19/03 à 15h30 de 1h00 - LATIN				
<p><i>Salvete discipuli !</i> Pas de nouveauté : <i>nihil novi</i> :) mais voici votre corrigé.</p> <p>4. Tableau des comparatifs et superlatifs irréguliers</p> <p>Bonus, a, um = bon - meilleur = melior, ius - le meilleur = optimus, a, um.</p> <p>parvus, a, um = petit - minor, minus = plus petit - le plus grand = maximus, a, um - le plus petit = minimus, a, um</p> <p>propinquus, a, um = proche - proximus = le plus proche.</p> <p>plures = plus nombreux.</p> <p>5. Mots français dérivés de superlatifs</p> <p>melior : améliorer, mélioratif ; optimus = optimal, optimiser, optimiste ; pessimus = pessimiste (celui qui voit tout en pire) ; minor = mineur, minorer... ; minimus = le minimum, minimal, minimaliste, minimiser, jouer en "minimes" ; maximus = le maximum, maximal... le prénom Maxime (curieusement pas de prénom "Minime!") ; proximus = proximité... plures = le pluriel, pluraliste...</p>		<p>Pour le mer. 25/03</p> <p> [3CDE LAT] Aucun rendu prévu</p> <p>Mémoriser les comparatifs et superlatifs irréguliers; revoyez la structure des compléments du comparatif et du superlatif pour vérifier que vous les avez retenues. Et c'est tout !</p>		

Cahiers de textes
du 16/03/2020 au 29/03/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
Jeudi 19/03 à 15h30 de 1h00 - ESPAGNOL LV2				
<p>Secuencia "Mochileros por España y América Latina" - Cours 4</p> <p>Secuencia "Mochileros por España y América Latina" - Cours 4</p> <p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendre une expérience sur le chemin de Saint Jacques de Compostelle • La quantité <p>Remarques : <i>Vous allez travailler la compréhension orale à partir d'une vidéo. La vidéo est assez longue mais vous pouvez faire des pauses quand vous le voulez et écouter le document autant de fois que vous le désirez.</i></p> <p><i>N'oubliez pas également que si vous avez des problèmes de compréhension de l'écrit, vous pouvez toujours utiliser un dictionnaire en ligne, par exemple : https://www.wordreference.com/fres/</i></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>CO-"Mi experiencia del Camino".</p> <p>Ø Copiez le lien suivant dans votre navigateur: https://biblio.nathan.fr/adistance/9782091149929/?openBook=9782091149929%3fdXNlck5hb...</p> <p>Ø En haut à gauche, cliquez sur « Ressources »</p> <p>Ø Puis dans « chapitre » choisissez « Unidad 4 Mochileros por España y América Latina »</p> <p>Ø Dans « type » choisissez « Vidéo »</p> <p>Ø Cliquez sur la vidéo «Mi experiencia del Camino»</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> • Escucha el documento 1 vez enteramente y intenta contestar a estas preguntas: <ul style="list-style-type: none"> • ¿Quién está hablando? • ¿De qué habla? • ¿A quién se dirige? • Escucha una segunda vez el documento y toma notas de todas las palabras o frases que entiendes. • Contesta a las preguntas haciendo frases. <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuántos kilómetros ha recorrido la chica? <p>_____...</p> 		<p>Pour le mar. 24/03</p> <p> [3 CDE Aucun rendu ESP+] prévu</p> <p>Apprendre le cours sur la quantité + faire l'exercice</p>		

Cahiers de textes
du 16/03/2020 au 29/03/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
Jeudi 19/03 à 15h30 de 1h00 - ESPAGNOL LV2 (suite)				
<ul style="list-style-type: none"> • <i>¿Cuánto tiempo ha durado su viaje?</i> • <i>En su mochila ha llevado ¿pocas cosas, muchas cosas?</i> • <i>La chica se ha sentido muy sola. ¿Verdadero o falso? Justifica.</i> • <i>Para ella ¿cómo ha sido el camino? ¿Por qué?</i> <p>.....</p> <p>• Hacer la corrección + escuchar una última vez el documento.</p> <p style="text-align: center;">Leçon sur LA QUANTITÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quand ce sont des adjectifs, ils s'accordent en genre et en nombre avec le nom <p><i>Mucho, mucha, muchos, muchas</i> → Beaucoup de ...</p> <p><i>Poco, poca, pocos, pocas</i> → peu de</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quand ce sont des adverbes, ils sont invariables: <p><i>Mucho / Poco</i></p> <p>Completa con mucho(a), muchos(as) o mucho.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La mochila pesa..... • El viajero ha recorrido..... kilómetros. • Conoceciudades en esta región. • Le ha gustado Madrid. 				

Cahiers de textes
du 16/03/2020 au 29/03/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
Vendredi 20/03 à 10h00 de 1h00 - HISTOIRE-GEOGRAPHIE				
Géographie Bonjour voici la fiche méthode du cours sur les territoires ultramarins : vous pouvez ainsi la comparer avec les notes que vous avez prises en relisant votre cours. Bonne fin de semaine à tous.		Pour le ven. 27/03  3E À déposer dans l'Espace Éléves (4 Mo max) Travail: vous devrez déposer dans l'espace élèves un développement construit (une page au maximum) sur le sujet suivant: les territoires ultramarins français : des territoires particuliers . Pour le réaliser vous pouvez vous appuyer sur la fiche méthode, la carte mentale et le reste du cours. Attention comme tout document déposé ce travail peut éventuellement être évalué. Bon courage.		
Vendredi 20/03 à 11h00 de 1h00 - TECHNOLOGIE				
Séance 20 Faire l'activité de la semaine sur l'espace pédagogique de Toutatice cours Techno 3eme				
Vendredi 20/03 à 13h30 de 1h00 - ARTS PLASTIQUES				
Bonjour à vous tous, J'attends vos FICHES / PROJETS sur BOITE-SURPRISE (vous référer au cahier textes du 18 mars) dernière séance , on commence un nouveau sujet au prochain « cours », le 1er Avril . Ne tardez pas !				
Vendredi 20/03 à 14h30 de 1h00 - PHYSIQUE-CHIMIE				
Voir la correction du cours action de l'acide sur le fer puis faire les exos 4; 5; 6; 8 et 9 p182		Pour le mar. 24/03  3E Aucun rendu prévu Voir la correction du cours action de l'acide sur le fer puis faire les exos 4; 5; 6; 8 et 9 p182		

Cahiers de textes
du 16/03/2020 au 29/03/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
Lundi 23/03 à 08h00 de 1h00 - EDUCATION MUSICALE				
<p>Bonjour, nous entamons notre 3e séquence :</p> <p>Comment la musique au XXe siècle a-t-elle contesté, dénoncé ou au contraire servi le pouvoir ?</p> <p>Voici les liens vers les écoutes :</p> <p>Le chant des partisans : https://www.youtube.com/watch?v=QRhg-loik8c</p> <p>Motivés : https://www.youtube.com/watch?v=4-CNE0Mw4II</p> <p>Le liens vers les chants que vous pouvez écouter et même chanter :</p> <p>L'hymne de nos campagnes - Tryo : https://www.youtube.com/watch?v=srb0IAK5wbA</p> <p>Ouvrez les frontières - Tiken Jah Fakoly : https://www.youtube.com/watch?v=ui4eKnA2RIM</p> <p>Je vous encourage au maximum à écouter et à essayer de faire l'analyse seul. Pour cela, il faut s'isoler pour avoir du silence, se concentrer sur la musique et sur rien d'autre. Je vous joindrai le corrigé la semaine prochaine.</p>				
Lundi 23/03 à 09h00 de 1h00 - ANGLAIS LV1				
<p>PROJECT 4 : STREET ART ATTACKS.</p> <p>- Some documents come from the schoolbook <i>English for English 3</i>, Les Editions Didier, Paris 2014.</p> <p>* Give an art talk.</p> <p><i>Quelques conseils en ce qui concerne la rédaction de votre plan détaillé :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - suivre l'organisation proposée en classe (voir le fil de discussion de la classe) - pour chaque partie, rédiger les idées principales/directrices : PROSCRIRE LES PHRASES - utiliser vos recherches à bon escient : éviter le copier/coller d'expressions dont vous ne maîtrisez pas le sens - faire preuve d'esprit critique 		<p>Pour le mar. 31/03</p> <p> 3E À déposer dans l'Espace Élèves (4 Mo max)</p> <p>- Taper un plan détaillé de la présentation orale de l'oeuvre de "Street Art" choisie par vos soins. Attention ! Un plan détaillé doit comporter les idées directrices de chaque partie : les phrases sont proscrites. Vous pouvez m'envoyer votre fichier, format PDF, par le biais de Pronote ou sur l'adresse électronique suivante : Carole.Morvan@ac-rennes.fr .Vous recevrez, par la suite, une correction de votre plan. BON COURAGE A VOUS !</p>		

Cahiers de textes
du 16/03/2020 au 29/03/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
Lundi 23/03 à 13h30 de 1h00 - FRANCAIS				
<p>Cahier de lecture/écriture " SEQUENCE 5 - entraînement au brevet: le sujet de réflexion". Entraînement 1: - Ecriture: Vous devez m'envoyer vos 3 arguments pour et vos 3 arguments contre du travail d'argumentation. Vos réponses n'ont pas besoin d'être trop détaillées, mais elles doivent être rédigées et sans faute. Je vous le remets en pièce jointe.</p> <p>Cahier de grammaire/orthographe - visionnez les deux vidéos mises en ligne sur le padlet sur les homophones tout/tous et leur/leurs. (regardez-les deux fois chacune). - Pour vérifier votre compréhension, faites les deux petits quizz sur ces homophones que je vous ai préparés. - recopiez les règles dans votre cahier de grammaire: vous les trouverez p.365 et 366 de votre manuel. - Apprenez ces règles.</p> <p>Vous êtes prêts pour faire la dictée extraite de "<i>Voyage à Pitchipoi</i>" de Jean-Claude Moscovici. Vous trouverez le fichier audio sur le padlet. Correction en pièce jointe.</p>				
Lundi 23/03 à 14h30 de 1h00 - HISTOIRE-GEOGRAPHIE				
<p>EMC Bonjour à tous, le cours sur les territoires ultramarins est terminé en géographie. N'oubliez pas le développement construit pour vendredi 27. En attendant nous abordons un nouveau thème en EMC. Vous pouvez coller ou recopier la pièce jointe. Bien à vous M Droneau</p>		<p>Pour le jeu. 26/03  3E Aucun rendu prévu Travail donné sur la pièce jointe etatdemocratiquecoursnumerique1.</p>		
Mardi 24/03 à 09h00 de 1h00 - PHYSIQUE-CHIMIE				
<p>Voir la correction des exercices puis Faire révisermalin Procédure de Révisermalin, sur la page d'accueil de toutatice: mon bureau puis toutes les ressources puis physique chimie puis organisation de la matière puis Etude de la transformation chimique Faire l'ensemble du travail proposé: J'apprends, j'applique, je me teste, récapitulatif. Bonne journée</p>				

Cahiers de textes
du 16/03/2020 au 29/03/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
Mardi 24/03 à 10h00 de 2h00 - SCIENCES VIE & TERRE				
		<p>Pour le ven. 27/03  [3E.] Aucun rendu prévu Pour cette semaine en svt , un exercice type brevet pour s'entraîner. Le fichier est disponible sur l'espace pédagogique , la correction sera disponible lundi 30 mars.</p>		
Mardi 24/03 à 14h30 de 1h00 - ESPAGNOL LV2				
		<p>Pour le mar. 31/03  [3E ESP] Aucun rendu prévu Exercices d'espagnol à faire pour vous entraîner et faire des révisions sur : espanolfacile.com / practicaespanol.com / duolingo espagnol</p> <hr/> <p>Pour le mar. 31/03  [3E ESP] Aucun rendu prévu Travail sur l'unité 2 à faire / à terminer .</p>		

Cahiers de textes
du 16/03/2020 au 29/03/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
Mardi 24/03 à 15h30 de 1h00 - ESPAGNOL LV2				
<p>Secuencia "Mochileros por España y América Latina" - Cours 5</p> <p style="text-align: center;">Secuencia "Mochileros por España y América Latina" - Cours 5</p> <p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se familiariser davantage avec le lexique du voyage • Révision du passé composé • Hacer la corrección del ejercicio sobre la cantidad (cf. Pdf) • Escuchar de nuevo el vídeo del Camino de Santiago y leer el script al mismo tiempo. <p>https://biblio.nathan.fr/adistance/9782091149929/?openBook=9782091149929%3f...</p> <p>OHZhMVNFWWdRaDI4Yk9Sd...0cnVIJndhdGVybWFyaz0=</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hacer el ejercicio nº1 p.49 sobre el pretérito perfecto- • Leer los textos A,B,C y D de las páginas 52 y 53. Buscar el vocabulario si es necesario en un diccionario en línea. • DEBERES para la próxima clase: Elige el camino (entre A,B,C y D) que te parece el más increíble y explica por qué. 		<p>Pour le mer. 25/03</p> <p> [3 CDE ESP+] Aucun rendu prévu</p> <p>p.52, 53 - EE- Elige el camino (entre A,B,C y D) que te parece el más increíble y explica por qué</p>		

Cahiers de textes
du 16/03/2020 au 29/03/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
Mercredi 25/03 à 09h00 de 1h00 - FRANCAIS				
<p>" SEQUENCE 5 - entraînement au brevet: le sujet de réflexion".</p> <p>Entraînement 1: Prenez attentivement connaissance du document ci-joint, qui comporte: - une synthèse de vos arguments - une réorganisation de vos arguments sous forme de plan - une représentation visuelle de ce à quoi doit ressembler un sujet de réflexion: introduction, arguments pour, arguments contre, conclusion. - Collez ce document dans votre cahier de lecture/expression.</p> <p>- Ecriture: Vous pouvez passer à la rédaction de l'introduction. En vous aidant de la méthode de l'introduction distribuée en classe, rédigez votre introduction (rappel des étapes: accroche, problématique, annonce du plan).</p>		<p>Pour le ven. 27/03</p> <p> À déposer dans l'Espace [3E.] Éléves (4 Mo max) rédiger l'introduction</p>		

Cahiers de textes
du 16/03/2020 au 29/03/2020

Catégorie et contenu de la séance	Éléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
Mercredi 25/03 à 10h00 de 1h00 - LATIN				
<p>Culture : l'aménagement de Rome sous Auguste</p> <p>Culture : La politique de grands travaux d'Auguste</p> <p>Auguste a été un grand bâtisseur, il a embelli Rome qu'il a dit " avoir trouvé une ville de briques et d'en avoir laissé une de marbre" (SUÉTONE, <i>Vie d'Auguste, XXVIII</i>) <i>"Tout comme César l'a fait avant moi, j'ai lancé une politique de grands travaux dans Rome afin d'embellir la ville, qui était exposée aux inondations et aux incendies. Pour lutter contre les crues du Tibre, j'ai nommé un curator alvei qui avait pour mission de surveiller le cours du fleuve dans la ville et de débarrasser son lit et ses rives de tous détritrus ; et pour protéger la ville des nombreux incendies, des cohortes de pompiers ont été constitués.</i></p> <p><i>J'ai fait également fait construire de grands aqueducs pour approvisionner Rome en eau ainsi que l'Ara Pacis sur le champ de Mars, et rénover de nombreux sanctuaires, etc."</i> (source : https://www.grandpalais.fr/fr/article/jai-trouve-une-rome-de-briques-jai-laisse-une-rome-de-marbre)</p> <p>Tâche :</p> <p>Élaborez une carte mentale (dessinée sur votre cahier ou par un logiciel de cartes mentales Xmind, Freemind, etc.) à partir de la vidéo suivante "L'influence d'Auguste sur l'aménagement de Rome" : https://www.lumni.fr/video/la-rome-d-auguste</p>		<p>Pour le jeu. 26/03</p> <p> [3CDE LAT] Aucun rendu prévu</p> <p>Avoir terminé la carte mentale sur l'aménagement de Rome par Auguste à partir de la vidéo indiquée sur le cahier de texte. Voir consignes et infos sur l'heure de cours de ce mercredi 25. Bon travail à tous !</p>		
Mercredi 25/03 à 10h00 de 1h00 - ESPAGNOL LV2				
<p>Secuencia "Mochileros por España y América Latina" - Cours 6</p> <p>1- Hacer la corrección del ejercicio nº1p 49 2- Hacer las actividades del "cours 6" (cf pdf)</p>		<p>Pour le jeu. 26/03</p> <p> [3 CDE ESP+] Aucun rendu prévu</p> <p>Envoyez-moi svp l'EE qui correspond aux p.52, 53 dans laquelle vous deviez choisir le chemin qui vous plaisait le plus . Je vous transmets mon mail académique via le fil de discussion de la classe.</p>		

Cahiers de textes
du 16/03/2020 au 29/03/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
Jeudi 26/03 à 14h30 de 1h00 - FRANCAIS				
<p>" SEQUENCE 5 - entraînement au brevet: le sujet de réflexion".</p> <p>Entraînement 1 Vous trouverez ci-joint deux exemples d'introduction reprenant les différentes étapes (accroche, problématique, plan) Vous trouverez également un exemple de conclusion: apprenez la méthode par coeur ainsi que l'exemple. Cela vous servira pour les prochains devoirs.</p> <p>Entraînement 2 Faites le travail d'entraînement au sujet de réflexion n°2 (vous le trouverez en pièce jointe).</p>		<p>Pour le ven. 27/03 3E Aucun rendu prévu - relire les corrigés de l'introduction et la conclusion, imprimez-les et collez-les dans le cahier de lecture/Expression.</p> <hr/> <p>Pour le ven. 27/03 3E Aucun rendu prévu Apprendre par coeur la méthode de la conclusion</p> <hr/> <p>Pour le ven. 27/03 3E Aucun rendu prévu Faites le travail d'entraînement au sujet de réflexion n°2: il s'agit de classer les arguments dans la bonne partie (pour/contre) et de les organiser en sous parties. Toutes les consignes sont sur le document pour vous guider.</p>		
Jeudi 26/03 à 15h30 de 1h00 - ESPAGNOL LV2				
<p>Secuencia "Mochileros por España y América Latina" - Cours 7</p> <p>1- Leer la lección sobre el pretérito indefinido (pdf)</p> <p>2- Leer la parte "Apuntes de gramática" libro p. 51</p> <p>3- Hacer los ejercicios 1, 2 y 3 libro p.51</p>		<p>Pour le mer. 01/04 3E [3 CDE Aucun rendu ESP+] prévu apprendre les terminaisons du passé simple des verbes réguliers</p>		
Vendredi 27/03 à 08h00 de 1h00 - HISTOIRE-GEOGRAPHIE				
<p>EMC Bonjour, vous trouverez en pièce jointe la suite du cours d'EMC (à coller ou recopier dans le cahier) avec la correction des questions sur la démocratie. Bon week- end à tous</p>		<p>Pour le lun. 30/03 3E Aucun rendu prévu Remplir le tableau visible dans la pièce jointe etatdemocratiquecoursnumerique2, à l'aide de l'extrait de la Constitution pages p 406-407</p>		

Cahiers de textes
du 16/03/2020 au 29/03/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
Vendredi 27/03 à 13h30 de 1h00 - FRANCAIS				
<p>" SEQUENCE 5 - entraînement au brevet: le sujet de réflexion".</p> <p>Entraînement 2</p> <p>Vous trouverez la correction de l'entraînement au sujet de réflexion n°2 en pièce jointe, ainsi qu'un modèle d'organisation du devoir de réflexion.</p>		<p>Pour le lun. 30/03</p> <p> 3E Aucun rendu prévu</p> <p>Corrigez l'organisation des arguments de votre plan grâce au corrigé.</p> <hr/> <p>Pour le lun. 30/03</p> <p> 3E Aucun rendu prévu</p> <p>Si vous le pouvez, imprimez tous les documents de la semaine et les coller dans le cahier de lecture/expression si ce n'est pas fait. Ceux qui n'ont pas d'imprimante, prenez contact avec moi. Observez bien les différentes étapes du devoir modèle sur les écrans et la façon dont elles sont organisées. A la rentrée, vous aurez un devoir de ce type à réaliser en classe.</p> <hr/> <p>Pour le lun. 30/03</p> <p> 3E Aucun rendu prévu</p> <p>Je vous mettrai en lien sur le padlet des conseils de lecture ou de vidéos pour occuper ce moment de confinement pendant le week-end.</p>		

Cahiers de textes
du 16/03/2020 au 29/03/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
Vendredi 27/03 à 14h30 de 2h00 - TECHNOLOGIE				
<p>Séance 21</p> <p>Activités Pix</p> <p>Pixte permet de connaître ton niveau et de mieux t'approprier les outils et ressources numériques pour des usages responsables, critiques, créatifs et efficaces.</p> <p>Une certification reconnue Pix est la garantie d'une certification d'un niveau de compétence au niveau national : elle sera passée par 100% des collégiens et lycéens, à partir de l'année prochaine assurant ainsi sa reconnaissance d'un établissement à un autre et dans le monde professionnel</p> <p>Un test adaptatif Pour maintenir ta motivation, le test s'adapte à ton niveau, réponse après réponse. Quel que soit ton niveau de départ, tu bénéficieras d'une expérience de test personnalisé et adapté.</p> <p>Un profil de compétences numériques à cultiver Tu peux enrichir ton profil Pix en autonomie à partir de ton compte personnel TOUTATICE</p> <p>Compétence visée par l'activité suivante :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sécuriser les équipements, les communications et les données pour se prémunir contre les attaques, pièges, désagréments et incidents susceptibles de nuire au bon fonctionnement des matériels, logiciels, sites internet, et de compromettre les transactions et les données (avec des logiciels de protection, des techniques de chiffrement, la maîtrise de bonnes pratiques, etc.). <p>Consignes :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Se connecter sur Toutatice 2. Cliquer sur l'icône Pix 3. Choisir la compétence : Sécuriser l'environnement numérique 4. Suivre le parcours proposé (ne pas excéder 30minutes d'activité) <p>Bon courage</p>				