

**Cahiers de textes**  
du 30/03/2020 au 05/04/2020

| Catégorie et contenu de la séance  | Eléments du programme | A faire pour une autre séance   | Visa |    |
|--|-----------------------|---|------|----|
|  |                       |   | I.   | C. |
| <b>Lundi 30/03 à 08h00 de 1h00 - EDUCATION MUSICALE</b>  |                       |   |      |    |
| <p>Pour notre 3e séquence :</p> <p><a href="#">Comment la musique au XXe siècle a-t-elle contesté, dénoncé ou au contraire servi le pouvoir ?</a></p> <p>Je vous joins <b>le corrigé</b> des écoutes de la semaine dernière.</p> <p>Essayez de prendre le temps de réécouter en lisant le corrigé afin de vous imprégner de ces morceaux.</p> <p>Les liens vers les écoutes :</p> <p>Le chant des partisans : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QRhg-loik8c">https://www.youtube.com/watch?v=QRhg-loik8c</a></p> <p>Motivés ? : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4-CNE0Mw4II">https://www.youtube.com/watch?v=4-CNE0Mw4II</a></p> <p>Les liens vers les chants :</p> <p>L'hymne de nos campagnes - Tryo : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=srb0IAK5wbA">https://www.youtube.com/watch?v=srb0IAK5wbA</a></p> <p>Ouvrez les frontières - Tiken Jah Fakoly : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ui4eKnA2RIM">https://www.youtube.com/watch?v=ui4eKnA2RIM</a></p> |                       |   |      |    |
| <b>Lundi 30/03 à 13h30 de 1h00 - FRANCAIS</b>  |                       |   |      |    |
| <p><b>Grammaire/orthographe: participe passé ou verbe conjugué?</b></p> <p>1. Pour vous rappeler comment trouver la terminaison d'un participe passé, je vous ai mis une petite vidéo sur le padlet.<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=MQ2-db81aa8">https://www.youtube.com/watch?v=MQ2-db81aa8</a></p> <p>Parfois les élèves ont du mal à différencier un participe passé et le verbe conjugué. Les petits exercices vous rappelleront les petites astuces qui peuvent vous aider à ne pas vous tromper.</p>   |                       | <p><b>Pour le mar. 31/03</b></p> <p> 3E Aucun rendu prévu</p> <p>Apprendre par coeur les astuces en rouge pour différencier participe passé et verbe conjugué.</p> <hr/> <p><b>Pour le mar. 31/03</b></p> <p> 3E Aucun rendu prévu</p> <p>Faire la fiche d'exercices permettant de différencier un participe passé d'un verbe conjugué dans votre cahier de GRAMMAIRE, après avoir écrit le titre "différencier un participe passé d'un verbe à l'infinifit".</p> <hr/> <p><b>Pour le mar. 31/03</b></p> <p> 3E Aucun rendu prévu</p> <p>Regarder la petite vidéo sur le padlet: comment connaître la terminaison d'un participe passé?</p> |      |    |
| <b>Lundi 30/03 à 14h30 de 1h00 - HISTOIRE-GEOGRAPHIE</b>   |                       |   |      |    |
| <p><b>EMC</b></p> <p>Bonjour,</p> <p>vous trouverez en pièce jointe la suite du cours d'EMC avec la correction de l'exercice précédent et le travail pour la fois suivante. Vous pouvez coller ou recopier cette partie dans le cahier.</p> <p>Bien cordialement</p> <p>M Droneau</p>  |                       | <p><b>Pour le jeu. 02/04</b></p> <p> 3E Aucun rendu prévu</p> <p>Compléter le schéma des institutions de la V ème République associé à la pièce jointe etatdemocratiquecoursnumerique3</p>  |      |    |

**Cahiers de textes**  
du 30/03/2020 au 05/04/2020

| Catégorie et contenu de la séance  | Eléments du programme | A faire pour une autre séance   | Visa |    |
|--|-----------------------|---|------|----|
|  |                       |   | I.   | C. |
| <b>Mardi 31/03 à 08h00 de 1h00 - FRANCAIS</b>  |                       |   |      |    |
| <p><u>Grammaire: la phrase complexe.</u><br/>différencier la phrase simple de la phrase complexe<br/>repérer les procédés de juxtaposition et de coordination.</p> |                       | <p><b>Pour le jeu. 02/04</b><br/>[3E G2] Aucun rendu prévu<br/>Aujourd'hui, nous allons faire des révisions de grammaire (6è, 5è, 4è). Vous avez jusque jeudi pour faire les activités proposées. Tout est en ligne sur le padlet. - regarder les vidéos sur le padlet<br/>- faire le quizz en ligne<br/>- faire les deux schémas du cours dans votre cahier de grammaire et apprendre ce cours par coeur<br/>- faire les exercices proposés dans le cahier de grammaire.<br/>Je reste disponible par pronote si vous avez la moindre question!</p> |      |    |
| <b>Mardi 31/03 à 09h00 de 1h00 - FRANCAIS</b>  |                       |   |      |    |
| <p><u>Grammaire:</u><br/>différencier la phrase simple de la phrase complexe<br/>repérer les procédés de juxtaposition et de coordination.</p>                     |                       | <p><b>Pour le jeu. 02/04</b><br/>[3E G1] Aucun rendu prévu<br/>Aujourd'hui, nous allons faire des révisions de grammaire (6è, 5è, 4è). Vous avez jusque jeudi pour faire les activités proposées. Tout est en ligne sur le padlet. - regarder les vidéos sur le padlet<br/>- faire le quizz en ligne<br/>- faire les deux schémas du cours dans votre cahier de grammaire et apprendre ce cours par coeur<br/>- faire les exercices proposés dans le cahier de grammaire.<br/>Je reste disponible par pronote si vous avez la moindre question!</p> |      |    |
| <b>Mardi 31/03 à 10h00 de 1h00 - SCIENCES VIE &amp; TERRE</b>  |                       |   |      |    |
|  |                       | <p><b>Pour le ven. 03/04</b><br/>[3E.] Aucun rendu prévu<br/>Pour cette semaine , un travail sur la parenté des organismes établie grâce aux caractères partagés disponible sur l'espace pédagogique.</p>   |      |    |

**Cahiers de textes**  
du 30/03/2020 au 05/04/2020

| Catégorie et contenu de la séance   | Eléments du programme | A faire pour une autre séance  | Visa |    |
|---|-----------------------|--|------|----|
|   |                       |  | I.   | C. |
| <b>Mardi 31/03 à 14h30 de 1h00 - ESPAGNOL LV2</b>   |                       |  |      |    |
| La correction des exercices que vous aviez à faire se trouve dans " Informations " dans la rubrique " Communication " . |                       | <p><b>Pour le ven. 10/04</b><br/>[3E ESP] Aucun rendu prévu<br/>Revoir / apprendre le vocabulaire du manuel , rubriques " Palabras " P 12 à 39 . Revoir et apprendre les conjugaisons suivantes à l'aide du manuel P 144 + 146 + 148 :<br/>présents de l'indicatif et du subjonctif + l'impératif + le futur et le conditionnel .</p> <hr/> <p><b>Pour le ven. 10/04</b><br/>[3E ESP] Aucun rendu prévu<br/>Lire le texte P 118 + 119 du manuel : " Un mochilero ... " et faire les exercices P 45 du cahier d'activités .</p> |      |    |
| <b>Mercredi 01/04 à 08h00 de 1h00 - PHYSIQUE-CHIMIE</b>   |                       |  |      |    |
| Faire la fiche action entre un acide et une base et l'exercice n°20 page 184.   |                       |  |      |    |

**Cahiers de textes**  
du 30/03/2020 au 05/04/2020

| Catégorie et contenu de la séance   | Eléments du programme | A faire pour une autre séance  | Visa |    |
|---|-----------------------|--|------|----|
|   |                       |  | I.   | C. |
| <b>Mercredi 01/04 à 10h00 de 1h00 - LATIN</b>   |                       |  |      |    |
| <p><b>Séquence AUGUSTE PRINCEPS</b><br/><b>Séance sur la GLOIRE d'AUGUSTE (AVGVSTI GLORIA)</b></p> <p>Sur votre cahier, faites les activités suivantes :</p> <p><b>1) Culture/ Traduction :</b> Consécration totale, Auguste a reçu le <b>bouclier des vertus (<i>clupeus vistutis</i>)</b>, offert pour ses mérites, par le Sénat. Il s'agissait d'un bouclier votif, il était en or... celui-ci est une copie en marbre.</p> <p>En archéologue chevronné ;), <u>recopiez le texte (ex. 11 p.40)</u> inscrit sur le bouclier sur votre cahier. <u>Puis traduisez-le</u> en vous servant du lexique en fin de manuel (p.234 à 240).</p> <p>Aide : F entre Divi et Augusto veut dire filio = fils ; COS VIII : le nombre de fois qu'Auguste a été consul (abréviation COS)</p> <p><b>2) Etymologie :</b> Il a donné son nom à un mois et à des villes !...<b>faites les ex. 12 et 13 p.41</b>. Pour l'ex. 13, cherchez le nom moderne des 5 villes gauloises fondées par Auguste.</p> <p><b>3) Histoire des arts :</b> la célèbre statue de l'Auguste dit de "Prima Porta".</p> <p>Lire les p.42-43 commentant les détails de la sculpture puis répondez sur votre cahier (questions 2 et 3).</p> <p>La question 4 n'est pas à faire car vous avez sur le document du travail en binôme sur le portrait d'Auguste la fameuse statue grecque classique présentant la même pose (regardez sur votre document ou sur le lien <a href="https://fr.wikipedia.org/wiki/Doryphore_(Polycl%C3%A8te)">https://fr.wikipedia.org/wiki/Doryphore_(Polycl%C3%A8te)</a> qui vous explique en quoi c'est un chef-d'oeuvre !</p> |                       | <p><b>Pour le jeu. 02/04</b></p> <p> [3CDE LAT] Aucun rendu prévu</p> <p>Séance sur la gloire d'AUGUSTE (AVGVSTI GLORIA). Fiche d'activité PAGINA II ci-jointe.</p>                |      |    |
| <b>Mercredi 01/04 à 10h00 de 1h00 - ESPAGNOL LV2</b>  |                       |  |      |    |
| <p><b>Secuencia "Mochileros por España y América Latina" - Cours 8</b></p> <p>1- Haz la corrección de los ejercicios 1,2 y 3 p.51</p> <p>2- EE- Leer el documento "cours 8"</p>   |                       | <p><b>Pour le jeu. 02/04</b></p> <p> [3 CDE ESP+] Aucun rendu prévu</p> <p>M'envoyer le travail d'EE par mail + apprendre 2 verbes irréguliers du passé simple! (cf cours 7)</p> |      |    |

**Cahiers de textes**  
du 30/03/2020 au 05/04/2020

| Catégorie et contenu de la séance  | Eléments du programme | A faire pour une autre séance   | Visa |    |
|--|-----------------------|---|------|----|
|  |                       |   | I.   | C. |
| <b>Mercredi 01/04 à 11h00 de 1h00 - ARTS PLASTIQUES</b>  |                       |   |      |    |
| <p><b>C'EST TRÈS DÉROUANTANT ... SÉANCE 1 / 3</b></p> <p><b>PROPOSITION</b></p> <p>Dans ce contexte actuel où tout est chamboulé, je vous propose d'imaginer une petite histoire et de la raconter en BANDE DESSINÉE avec comme point de départ, pour stimuler votre imagination, 2 contraintes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Votre PREMIÈRE VIGNETTE sera toute NOIRE,</li> <li>- Et cette première vignette ne sera pas placée en haut, à gauche de votre planche BD, vous allez donc devoir CHAMBOULER le SENS de LECTURE de votre BD et faire perdre ses repères au lecteur !</li> </ul> <p><b>CONSIGNES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Format Canson maximum, Réalisez entre 6 à 10 vignettes, Travail en N/B ou Couleurs, Techniques libres.</li> <li>- Votre histoire devra originale et compréhensible par le lecteur.</li> <li>- Exploiter ce que vous connaissez de la BD : les Onomatopées, jouer avec les plans ( gros plan.... plan général), varier les points de vue (plongée, contre-plongée), jouer avec les champs/contre-champs, varier la taille et la forme des vignettes ...</li> <li>- Travail à réaliser en 3 séances, 3 heures donc.</li> </ul> <p><b>AMUSEZ-VOUS, DEROUTEZ-NOUS et N'HÉSITÉS PAS À EN DISCUTER EN FAMILLE !</b></p> <p>N'hésitez pas à communiquer par les moyens mis en place , je vous attends.</p> |                       |   |      |    |
| <b>Jeudi 02/04 à 09h00 de 1h00 - HISTOIRE-GEOGRAPHIE</b>   |                       |   |      |    |
| <p><b>Emc</b></p> <p>Bonjour,</p> <p>pour commencer vous trouverez la correction du schéma des institutions de la Vème République.</p> <p>Je vous propose ensuite la suite et fin du cours d'EMC; n'hésitez à poser des questions si besoin.</p> <p>Bon courage</p> <p>M Droneau</p>   |                       | <p><b>Pour le lun. 06/04</b></p> <p> 3E Aucun rendu prévu</p> <p>Répondre aux exercices contenus dans la pièce jointe etatdemocratiquecoursnumerique4 d'abord sur les questions autour de la vidéo sur les missions régaliennes de l'Etat et en complétant le schéma en conclusion de ce cours d'EMC.</p> |      |    |

**Cahiers de textes**  
du 30/03/2020 au 05/04/2020

| Catégorie et contenu de la séance  | Eléments du programme | A faire pour une autre séance  | Visa |    |
|--|-----------------------|--|------|----|
|  |                       |  | I.   | C. |
| <b>Jeudi 02/04 à 13h30 de 1h00 - ANGLAIS LV1</b>   |                       |  |      |    |
| <b>PROJECT 4 : STREET ART ATTACKS.</b><br>* Ecouter et comprendre les points essentiels d'un message oral abordant le thème du <i>Street Art</i> . |                       | <b>Pour le lun. 06/04</b><br> 3E Aucun rendu prévu<br>1°/ Ecoutez avec attention la personne qui s'exprime (pièce jointe) et écrivez (dans votre cahier) toutes les informations (mots ou expressions) que vous comprenez. Vos notes peuvent être en anglais et en français.   |      |    |
|  |                       | <b>Pour le lun. 06/04</b><br> 3E Aucun rendu prévu<br>2°/ A partir de vos notes, expliquez en français, ce que vous avez compris. Vous rédigez des phrases dans votre cahier : soyez le plus précis possible.  |      |    |
|  |                       | <b>Pour le lun. 06/04</b><br> 3E À déposer dans l'Espace Élèves (4 Mo max)<br>3°/ Pour les retardataires, terminez le plan détaillé de la présentation orale de l'oeuvre de "Street Art" choisie par vos soins. Vous pouvez m'envoyer votre fichier, format PDF, par le biais de Pronote ou sur l'adresse électronique suivante : Carole.Morvan@ac-rennes.fr   |      |    |
| <b>Jeudi 02/04 à 14h30 de 1h00 - FRANCAIS</b>  |                       |  |      |    |
| <b>Grammaire: la phrase complexe. la proposition subordonnée relative</b>  |                       | <b>Pour le lun. 06/04</b><br> 3E Aucun rendu prévu<br>1) Visionner la vidéo sur le padlet sur la proposition subordonnée relative. 2) Faire les deux exercices proposés sur la subordonnée relative dans le cahier de grammaire. 3) faire le schéma récapitulatif dans le cahier de grammaire et l'apprendre par coeur. Toutes les consignes sont sur le padlet. Contactez-moi si quelque chose n'est pas compris. |      |    |
| <b>Jeudi 02/04 à 15h30 de 1h00 - ESPAGNOL LV2</b>  |                       |  |      |    |
| <b>Secuencia "Mochileros por España y América Latina" - Cours 9</b><br>1- Leer + hacer actividades documento "cours 9"                             |                       | <b>Pour le mar. 07/04</b><br> [3 CDE<br>[3 CDE Aucun rendu ESP+] prévu<br>apprendre le vocabulaire du lexique que tu as élaboré + 2 nouveaux passé simples irréguliers   |      |    |

**Cahiers de textes**  
du 30/03/2020 au 05/04/2020

| Catégorie et contenu de la séance  | Eléments du programme | A faire pour une autre séance | Visa |    |
|--|-----------------------|-------------------------------|------|----|
|  |                       |                               | I.   | C. |
| <b>Vendredi 03/04 à 11h00 de 1h00 - TECHNOLOGIE</b>  |                       |                               |      |    |
| <p><b>Séance 22</b></p> <p><b>Les logigrammes</b></p> <p><b>Compétence visée :</b><br/>Écrire un programme dans lequel des actions sont déclenchées par des événements extérieurs.</p> <p><b>Attendu :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modifier, proposer un programme adapté à un système afin qu'il réponde à un cahier des charges donné.</li> </ul> <p><b>Consignes :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cliquer sur le lien : <a href="https://edu.tactileo.fr/logon/0350965J">https://edu.tactileo.fr/logon/0350965J</a></li> <li>2. Saisir ton identifiant de connexion : 1<sup>er</sup> prénom et initiale du nom (ex : martind pour Martin Dupont)</li> <li>3. Saisir ton mot de passe : date de naissance en 8 chiffres sans les / (ex : 29032020)</li> <li>4. Réaliser le module : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les logigrammes</li> </ul> </li> </ol> <p>Tes résultats me serviront à mettre à jour ton livret de compétences</p> <p>Bon courage</p> |                       |                               |      |    |
| <b>Vendredi 03/04 à 13h30 de 1h00 - ARTS PLASTIQUES</b>  |                       |                               |      |    |
| <p><b>C'EST TRÈS DÉROUTANT, Séance 2/3</b></p> <p>Bonjour à vous tous,<br/>J'espère que vous commencez à trouver vos idées pour votre planche BD,<br/>Et que vous êtes bien inspirés !<br/>N'hésitez pas à utiliser le fil de discussions pour échanger, poser vos questions,<br/>Ou m'envoyer un mail si vous voulez des réponses sur vos idées et projets,<br/>Je suis là pour vous aider !</p> <p><b>La date limite pour rendre vos travaux est fixée à la FIN de la SEMAINE PROCHAINE !</b></p>  |                       |                               |      |    |

**Cahiers de textes**  
du 30/03/2020 au 05/04/2020

| Catégorie et contenu de la séance  | Eléments du programme | A faire pour une autre séance | Visa |    |
|--|-----------------------|-------------------------------|------|----|
|  |                       |                               | I.   | C. |
| <b>Vendredi 03/04 à 14h30 de 1h00 - PHYSIQUE-CHIMIE</b>  |                       |                               |      |    |
| <p><b>Faire activités documentaires pages 222 et 223 en répondant aux 6 questions puis l'activité page 224 en répondant aussi aux 7 questions.</b></p> <p>Nous débutons aujourd'hui la partie mécanique du programme. Ce n'est pas très compliqué, c'est beaucoup de bon sens et assez théorique c'est pourquoi je me permets de commencer ce travail à distance. Faites bien le travail demandé, notez vos réponses dans votre cahier et nous reprendrons cela lors de nos retrouvailles.</p> |                       |                               |      |    |