


# Cahiers de textes

du 30/03/2020 au 05/04/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
Lundi 30/03 à 09h00 de 1h00 - EDUCATION MUSICALE				
<p>Bonjour à tous,</p> <p>Nous continuons notre 3e séquence :</p> <p><b>Quelles sont les fonctions de la musique, de l'opéra, à l'époque baroque ?</b></p> <p>Extrait n° 1 : <u>La leçon de musique</u> :<b>corrigé joint</b></p> <p>Voici le lien vers un extrait vidéo : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TKuUqsR4WOY">https://www.youtube.com/watch?v=TKuUqsR4WOY</a></p> <p>Écouter de 34min20s à 35min37s.</p> <p><b>Travail à faire</b> : compléter la fiche d'écoute pour l'extrait n° 2</p> <p>Extrait n° 2 : <u>Marche pour la cérémonie des turcs</u></p> <p>Écouter la même vidéo de 2h20min16s à 2h22min45s.</p> <p>Voici des liens pour compléter les écoutes.</p> <p>Il s'agit d'écouter les instruments dont on parle dans le texte :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Le clavecin : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QSeIDX2u40g">https://www.youtube.com/watch?v=QSeIDX2u40g</a></li><li>- Le théorbe : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qeUcGD4rRRc">https://www.youtube.com/watch?v=qeUcGD4rRRc</a></li><li>- Philippe Jaroussky - une voix de haute-contre (assez rare de nos jours) : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9zQX2XqAE8c">https://www.youtube.com/watch?v=9zQX2XqAE8c</a></li></ul>				

# Cahiers de textes

du 30/03/2020 au 05/04/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
Lundi 30/03 à 10h00 de 1h00 - HISTOIRE-GEOGRAPHIE				
<p><b>OBJECTIFS SEMAINE 3</b></p> <p>Bonjour à toutes et à tous, J'espère que vous vous portez bien ?</p> <p>Cette semaine, je souhaiterais que vous accomplissiez <b>3 objectifs</b> :</p> <p>1. Faire correctement, <b>en vert. la correction de l'activité</b> sur « <u>les conditions de vie et de travail des ouvriers et bourgeois au XIX<sup>e</sup>s</u> » (voir fichier joint "Correction conditions de vie-travail des ouvriers/bourgeois") → faire son auto-correction est très important, car il est <b>très formateur de comprendre ses erreurs</b>, pour ne plus les faire et donc progresser.</p> <p>2. <b>Apprendre le cours</b> → continuez à apprendre le cours ! Un nouveau QCM sera mis en ligne au cours de la semaine, à faire <b>avant le vendredi 3 avril</b>.</p> <p>3. <b>Réaliser l'activité 4</b> sur «<b>Les nouvelles idéologies</b>»(voir fichier joint "Activité 4 Nouvelles idéologies") → Pensez à compléter correctement votre cahier avec le plan du cours, donc, après votre correction de l'activité 3, notez : <b><u>III. Des bouleversements idéologiques.</u></b> <b><u>A. De nouvelles façons de penser la société : libéralisme VS marxisme</u></b> Intro : De nouvelles <b>idéologies (= ensemble d'idées)</b> apparaissent avec la révolution industrielle afin de résoudre la « question sociale » (= misère ouvrière, inégalités sociales) → Puis, lisez le cours (voir fichier joint "Plan du cours") → Vous m'enverrez une photo de votre travail <b>au plus tard le 3 avril</b></p> <p>Comme d'habitude, à vous d'organiser votre temps de travail. Le mieux étant de répartir un petit peu chaque jour sur toute la semaine.</p> <p>Belle semaine à vous, prenez soin de vous, et restez chez vous ;)</p> <p>Mme Bilheur</p>		<p><b>Pour le ven. 03/04</b></p> <p> <b>4B</b> À déposer dans l'Espace Élèves (4 Mo max)</p> <p>Activité 4 Nouvelles idéologies</p>		




## Cahiers de textes

du 30/03/2020 au 05/04/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
Lundi 30/03 à 11h00 de 1h00 - TECHNOLOGIE				
<p><b>Séance 27</b></p> <p><b>Activités Pix</b></p> <p>Pixte permet de connaître ton niveau et de mieux t'approprier les outils et ressources numériques pour des usages responsables, critiques, créatifs et efficaces.</p> <p><b>Une certification reconnue</b></p> <p>Pix est la garantie d'une certification d'un niveau de compétence au niveau national : elle sera passée par 100% des collégiens et lycéens, à partir de l'année prochaine assurant ainsi sa reconnaissance d'un établissement à un autre et dans le monde professionnel</p> <p><b>Un test adaptatif</b></p> <p>Pour maintenir ta motivation, le test s'adapte à ton niveau, réponse après réponse. Quel que soit ton niveau de départ, tu bénéficies d'une expérience de test personnalisé et adapté.</p> <p><b>Un profil de compétences numériques à cultiver</b></p> <p>Tu peux enrichir ton profil Pix en autonomie à partir de ton compte personnel TOUTATICE</p> <p><b>Compétence visée par l'activité suivante :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Maîtriser ses traces et gérer les données personnelles pour protéger sa vie privée et celle des autres, et adopter une pratique éclairée (avec le paramétrage des paramètres de confidentialité, la surveillance régulière de ses traces par des alertes ou autres outils, etc.).</li></ul> <p><b>Consignes :</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Se connecter sur <b>Toutatice</b></li><li>2. Cliquer sur l'icône <b>Pix</b></li><li>3. Choisir la compétence : <b>Protéger les données personnelles et la vie privée</b></li><li>4. Suivre le parcours proposé (ne pas excéder 30minutes d'activité)</li></ol> <p>Bon courage</p>				







## Cahiers de textes

du 30/03/2020 au 05/04/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
Lundi 30/03 à 11h00 de 1h00 - TECHNOLOGIE				
<p><b>correction 3 exos et suite</b></p> <p>En pièce jointe, vous trouverez la correction des 3 premiers exercices.</p> <p>Prochain travail à faire: les 3 suivants</p> <p>Regarder la rubrique "Travail à faire" et surtout la date de remise</p> <p>Bon courage, portez-vous bien</p> <p>FC </p>		<p><b>Pour le lun. 27/04</b></p> <p> À déposer dans l'Espace [4BC SC] Élèves (4 Mo max)</p> <p>Faire les exos 4, 5 et 6 du document donné précédemment</p>		
Lundi 30/03 à 13h30 de 1h00 - ALLEMAND LV2				
<p><b>Semaine 3</b></p> <p>Hallo,</p> <p>J'espère que tout le monde va bien et que vous gardez le moral !</p> <p>Je vous transmets en PJ le corrigé correspondant au QCM de conjugaison que vous avez eu à faire sur Pronote. Vous avez globalement bien réussi le QCM mais vous n'êtes pas toujours complètement au point en ce qui concerne la conjugaison. Je vous conseille donc à nouveau de réviser à l'aide du tableau sur lequel nous avons travaillé la semaine dernière et de vous entraîner.</p> <p>Je vais par ailleurs aujourd'hui vous rendre sur Pronote par message individuel le résultat de votre évaluation que nous avons faite le vendredi 13 mars (je mets également l'évaluation en PJ pour information à ceux qui étaient absents ce jour-là). Là aussi, j'ai fait le constat que vous n'étiez pas tous au point sur vos conjugaisons, les marqueurs temporels et la place du verbe (reprendre les cours correspondants pour vous corriger / comprendre vos erreurs).</p> <p>Par ailleurs, je vais vous demander un petit travail à rendre pour vendredi sur le padlet que j'ai créé pour la mise en commun. Il s'agit de raconter votre quotidien (Alltag) en confinement. Pour cela, je vous conseille de vous aider du vocabulaire et des notions que nous avons vus depuis le début de la séquence et de vous aider des 3 textes de Edith, Elias et Julius.</p> <p>Je vous transmets la consigne dans le travail à faire mais vous la trouverez aussi directement sur le padlet : <a href="https://padlet.com/frausanchez/d4lhyvr0zdn4">https://padlet.com/frausanchez/d4lhyvr0zdn4</a></p> <p>N'hésitez pas à revenir vers moi si vous avez des questions.</p> <p>Bonne semaine à vous et bon courage !</p> <p>Frau Sanchez</p>		<p><b>Pour le ven. 03/04</b></p> <p> [4AB ALL] Aucun rendu prévu</p> <p>Voir contenu du cours de ce lundi 30 mars + travail d'expression écrite sur votre quotidien en confinement, voir consignes dans le document joint (n'oubliez pas d'indiquer votre nom sur votre production!)</p>		



## Cahiers de textes

du 30/03/2020 au 05/04/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
Lundi 30/03 à 14h30 de 1h00 - ANGLAIS LV1				
Programme semaine 3		<div>Pour le mar. 31/03</div> <div> 4B Aucun rendu prévu fichier son voc</div> <div>Pour le mar. 31/03</div> <div> 4B Aucun rendu prévu fichier son Who is S.Holmes?</div> <div>Pour le mar. 31/03</div> <div> 4B Aucun rendu prévu planning semaine 3</div>		
Lundi 30/03 à 15h30 de 1h00 - FRANCAIS				
<div>Cours</div> <div>COMMENT L'ARTISTE PROVOQUE-T-IL LE DOUTE ET L'ANXIETE DU PERSONNAGE ? DU LECTEUR, SPECTATEUR ?</div> <div>Séance 13 <b>LANGUE</b> Le Conditionnel présent :</div> <div><div>- conjugaison</div><div>- valeurs</div></div> <div>Dans les récits fantastiques étudiés, nous avons rencontré des verbes conjugués au conditionnel. Nous allons travailler sur ce point de langue. Vous avez besoin du document joint "Séance 13 Conditionnel", pour suivre le déroulé de la séance et faire les exercices.</div> <div>1) <u>Comment conjuguer un verbe au conditionnel présent ?</u></div> <div>a. Comprendre la règle de formation du conditionnel présent.</div> <div>b. Choisir un verbe, et le conjuguer sur les pointillés en face de <i>Mon exemple</i>. Utiliser deux couleurs : le bleu pour le radical, le rouge pour la terminaison.</div> <div>c. Lire la liste des principaux verbes irréguliers au Conditionnel présent : s'entraîner à les conjuguer sur le cahier pour les mémoriser. Utiliser deux couleurs : le bleu pour le radical, le rouge pour la terminaison.</div> <div>d. Exercices d'application : exercices 1 et 2 à faire. Utiliser deux couleurs : le bleu pour le radical, le rouge pour la terminaison. Si l'espace est trop petit dans l'exercice 2, noter les réponses dans le cahier.</div>		<div>Pour le mar. 31/03</div> <div> 4B Aucun rendu prévu Leçon du jour : la conjugaison du conditionnel présent</div> <div>Pour le mar. 31/03</div> <div> 4B Aucun rendu prévu Séance 13 exercices 1 et 2 à préparer</div>		
Mardi 31/03 à 08h00 de 1h00 - ANGLAIS LV1				
suite programme semaine 3		<div>Pour le jeu. 02/04</div> <div> 4B Aucun rendu prévu Continuer les activités de la semaine</div>		






# Cahiers de textes

du 30/03/2020 au 05/04/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
Mardi 31/03 à 09h00 de 1h00 - FRANCAIS				
<div>Cours</div> <div>COMMENT L'ARTISTE PROVOQUE-T-IL LE DOUTE ET L'ANXIETE DU PERSONNAGE ? DU LECTEUR, SPECTATEUR ?</div> <div>Séance 13 .../...</div> <div>2) Quelles sont les valeurs du conditionnel ?</div> <div>a. Lire attentivement les 4 valeurs du mode conditionnel et les mémoriser.</div> <div>b. Exercice d'application : exercice 3 à faire.</div> <div>Utiliser la correction de la séance 13 (document joint) pour contrôler ses réponses, comprendre ses erreurs ...</div> <div>Synthèse : carte mentale sur le conditionnel présent (conjugaison + valeurs) à bâtir pour faciliter la fixation des connaissances. Pour les volontaires, déposer la carte à l'adresse : <a href="mailto:marinakhampro@gmail.com">marinakhampro@gmail.com</a></div>		<div>Pour le mer. 01/04</div> <div> 4B Aucun rendu prévu</div> <div>Leçon du jour : conjugaison et valeurs du conditionnel ; insérer la fiche Séance 13 Conditionnel présent version corrigée dans le porte vues</div>		
Mardi 31/03 à 11h00 de 1h00 - ALLEMAND LV2				
<div>Travail de correction sur l'évaluation</div> <div>Je vous ai transmis individuellement vos évaluations par message. Prenez le temps de lire mes remarques et de vous corriger. Pour ceux qui étaient absents le jour de l'évaluation, n'hésitez pas à la réaliser pour vous entraîner (voir contenu du cours du 30 mars pour la télécharger).</div>		<div>Pour le ven. 03/04</div> <div> [4B ALL] Aucun rendu prévu</div> <div>Corriger l'évaluation suite à mes messages individuels.</div>		




# Cahiers de textes

du 30/03/2020 au 05/04/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
Mardi 31/03 à 13h30 de 1h00 - MATHEMATIQUES				
Fractions		<div>Pour le ven. 03/04</div> <div> 4B Aucun rendu prévu</div> <div>Attention : A moins que je ne le précise, tous les exercices donnés sont à faire dans le cahier d'exercices et sans restitution.</div> <div>Pour le mar. 07/04</div> <div> 4B À remettre au professeur</div> <div>Fiche synthèse ci-jointe à me renvoyer scanner ou photographier. Elle est assez longue. Ne vous y prenez pas à la dernière minute. Mon adresse pour les envois : fatma.guenfoud@ac-rennes.fr . N'hésitez pas à l'utiliser aussi pour des questions. Bon courage et vivement de vous revoir.</div> <div>Pour le ven. 03/04</div> <div> 4B Aucun rendu prévu</div> <div>Leçon du jour: carte mentale à compléter.</div> <div>Pour le ven. 03/04</div> <div> 4B Aucun rendu prévu</div> <div>Corrige multiplications et division à partir de la correction dans le cahier de texte.</div>		
Mercredi 01/04 à 09h00 de 1h00 - HISTOIRE-GEOGRAPHIE				
Mercredi 01/04 à 10h00 de 1h00 - FRANCAIS				
<div>COMMENT L'ARTISTE PROVOQUE-T-IL LE DOUTE ET L'ANXIETE DU PERSONNAGE ? DU LECTEUR, SPECTATEUR ?</div> <div>Séance 14 <b>LANGUE Exercices d'application - le conditionnel présent</b></div> <div>Pour préparer l'évaluation finale LECTURE / LANGUE qui aura lieu jeudi, voici une série d'exercices progressifs, à réaliser aujourd'hui : cf documents joints (Exercices Conditionnel ; Point Langue : la distinction Imparfait, Futur et Conditionnel). Faites-les dans l'ordre dans le cahier.</div> <div>Pour l'exercice 8, la dictée, consultez le document audio (Dictée-entraînement) et pour les élèves bénéficiant d'un tiers temps, le QCM Dictée-entraînement</div>		<div>Pour le jeu. 02/04</div> <div> 4B Aucun rendu prévu</div> <div>Séance 14 : exercices d'application à faire dans le cahier. Pour l'exercice 8, la dictée, consultez le document audio (Dictée-entraînement) et pour les élèves bénéficiant d'un tiers temps, le QCM Dictée-entraînement</div>		

# Cahiers de textes




du 30/03/2020 au 05/04/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
Mercredi 01/04 à 11h00 de 1h00 - FRANCAIS				
<p><b>COMMENT L'ARTISTE PROVOQUE-T-IL LE DOUTE ET L'ANXIETE DU PERSONNAGE ? DU LECTEUR, SPECTATEUR ?</b></p> <p><b>Séance 14 .../...</b></p> <p>Lorsque vous aurez terminé et relu la fiche d'exercices, consultez sa correction pour contrôler vos réponses.</p> <p><b>Document complémentaire</b> : QCM sur l'écoute du début du roman de Mary Shelley, <i>Frankenstein</i>. Vous avez jusqu'à la fin de la semaine prochaine pour le faire, 5 minutes maximum. Les plus efficaces devraient avoir besoin de moins de 3 minutes !</p>		<p><b>Pour le jeu. 02/04</b></p> <p> 4B Aucun rendu prévu</p> <p>Séance 14 : auto-correction des exercices</p>		
Jeudi 02/04 à 09h00 de 1h00 - PHYSIQUE-CHIMIE				
<p><b>Faire l'évaluation d'entrainement proposée</b></p>		<p><b>Pour le jeu. 09/04</b></p> <p> À déposer dans l'Espace [4AB SC] Élèves (4 Mo max)</p> <p>faire l'évaluation d'entrainement proposée</p>		
Jeudi 02/04 à 09h00 de 1h00 - PHYSIQUE-CHIMIE				
		<p><b>Pour le jeu. 09/04</b></p> <p> [4BC SC] Aucun rendu prévu</p> <p>Bonjour,</p> <p>pour la semaine prochaine, vous devez</p> <p>1. Vérifier que vos activités sur l'univers sont correctes.</p> <p>2. Faire l'évaluation blanche pour vérifier que vous avez compris les points essentiel. Je donnerai un corrigé la semaine prochaine.</p>		





# Cahiers de textes

du 30/03/2020 au 05/04/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
Jeudi 02/04 à 10h00 de 1h00 - FRANCAIS				
<p>COMMENT L'ARTISTE PROVOQUE-T-IL LE DOUTE ET L'ANXIETE DU PERSONNAGE ? DU LECTEUR, SPECTATEUR ?</p> <p>EVALUATION FINALE LECTURE LANGUE</p> <p>Bon courage à tous et faites de votre mieux.</p> <p>1h00      <u>Travail sur le texte littéraire</u> cf document EVALUATION FINALE Lecture Langue</p> <p>- Grammaire et compétences linguistiques / 13</p> <p>- Compréhension et compétences d'interprétation / 22</p> <p>Les élèves bénéficiant d'untiers temps peuvent faire lapartie "Compréhension et compétences d'interprétation" à l'oral s'ils le souhaitent. Charge à eux de me transmettre le fichier audio de leur travail</p> <p>20 minutes <u>Dictée</u> cf fichier audio Dictée-évaluation finale / 10</p> <p>Suivre les consignes pour faire la dictée : document joint + fichier audio Dictée-Evaluation finale</p> <p>Pour les élèves bénéficiant d'untiers temps : cf fichier QCM Dictée-évaluation finale</p>		<p>Pour le lun. 06/04</p> <p> 4B À déposer dans l'Espace Élèves (4 Mo max)</p> <p>EVALUATION FINALE Lecture / Langue à réaliser. Fichier Dictée QCM uniquement pour les élèves bénéficiant d'un tiers temps. Merci d'indiquer le temps que vous aurez consacré à ce travail.</p>		
Jeudi 02/04 à 11h00 de 1h00 - ANGLAIS LV1				
suite programme semaine 3		<p>Pour le ven. 03/04</p> <p> 4B Aucun rendu prévu continuer les activités semaine 3</p>		
Jeudi 02/04 à 13h30 de 1h00 - ARTS PLASTIQUES				
<p>UNE ŒUVRE, UNE PUB, Séance 2/2</p> <p>Bonjour à vous tous,</p> <p>Nous continuons et terminons cette semaine le sujet de la PUB.</p> <p>Je vous conseille de regarder, pour mémoire, le sujet noté sur le cahier de texte de la semaine dernière, ainsi que les documents donnés en pièces jointes.</p> <p>La date limite pour m'envoyer votre sujet est fixée à la fin de cette semaine ou au plus tard au début de la semaine prochaine. MERCI À VOUS TOUS par avance !</p>				
Vendredi 03/04 à 08h00 de 1h00 - SCIENCES VIE & TERRE				
		<p>Pour le ven. 03/04</p> <p> 4B Aucun rendu prévu</p> <p>Pour cette semaine , toujours dans votre espace pédagogique , des documents à exploiter sur l'origine des règles. la correction sera disponible vendredi.</p>		

## Cahiers de textes

du 30/03/2020 au 05/04/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
Vendredi 03/04 à 09h00 de 1h00 - TECHNOLOGIE				
<b>Séance 29</b> <b>A faire pour le 10 avril</b>  1. Se rendre sur l'espace pédagogique à partir de Toutatice  2. Choisir le cours techno 4  3. Faire la séance du 2 au 10 avril          Bon courage				
Vendredi 03/04 à 14h30 de 1h00 - ANGLAIS LV1				
suite programme semaine 3		<b>Pour le mar. 07/04</b>  4B Aucun rendu prévu  Terminer les activités de la semaine 3		
Vendredi 03/04 à 15h30 de 1h00 - ALLEMAND LV2				
<b>Correction "Und wie ist es bei euch ?"</b> Vous trouverez ci-joint le corrigé des 3 compréhensions de texte.		<b>Pour le lun. 06/04</b>  [4AB ALL] Aucun rendu prévu Voir contenu du cours du vendredi 3 avril et corriger vos productions à l'aide du document. Travailler sur votre expression écrite pour le padlet.		