

**Cahiers de textes**  
du 30/03/2020 au 05/04/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
<b>Lundi 30/03 à 08h00 de 1h00 - MATHEMATIQUES</b>				
séquence 9: Équations Correction des activités d'introduction à la séquence: Équations séance 1 équations		<p><b>Pour le mar. 31/03</b>   4C Aucun rendu prévu  <b>Vous trouverez en pièce jointe le corrigé des activités d'introduction aux équations.</b>  <b>N'oubliez pas pour demain de faire la fiche: séance 1 sur les équations</b>  <b>Vous pouvez me poser des questions dans la discussion Maths en 4C</b>  <b>Bon courage</b></p> <hr/> <p><b>Pour le mar. 31/03</b>   4C Aucun rendu prévu  J'avais fait une erreur dans la correction de l'activité 3 dans la question b): j'ai appelé <i>x</i> la masse inconnue sur la deuxième balance alors qu'elle s'appelle <i>y</i>.  Tout ce qui a été rectifié est souligné en jaune dans le rectificatif.  Désolée.</p>		
<b>Lundi 30/03 à 10h00 de 1h00 - ANGLAIS LV1</b>				
		<p><b>Pour le mer. 01/04</b>   4C Aucun rendu prévu  Voici en PJ la carte complétée de l'Australie.  Vous apprenez les territoires et états ainsi que l'emplacement des grandes villes, le nom du tropique et l'emplacement de <i>Ayers rock</i> ainsi que celle de <i>the great barrier reef</i>.  Vous apprenez aussi pour Mercredi le vocabulaire ajouté qui concerne les directions (et vous écoutez le fichier joint pour la prononciation)  La séance de mercredi commencera par un quiz ( 10mn) sur les données du webquest ainsi que sur la géographie de l'Australie donc vous revoyez la correction du webquest ainsi que la carte complétée de l'Australie.</p>		
<b>Lundi 30/03 à 11h00 de 1h00 - PHYSIQUE-CHIMIE</b>				
		<p><b>Pour le ven. 03/04</b>   [4C SC] Aucun rendu prévu  Bonjour,  Pour vendredi, vous devez vérifier que votre évaluation blanche est correcte et la corriger si besoin.</p>		

**Cahiers de textes**  
du 30/03/2020 au 05/04/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
<b>Lundi 30/03 à 11h00 de 1h00 - TECHNOLOGIE</b>				
<b>correction 3 exos et suite</b> En pièce jointe, vous trouverez la correction des 3 premiers exercices. Prochain travail à faire: les 3 suivants  Regarder la rubrique "Travail à faire" et surtout la date de remise  Bon courage, portez-vous bien  FC 		<b>Pour le lun. 27/04</b>  À déposer dans l'Espace [4BC SC] Élèves (4 Mo max) Faire les exos 4, 5 et 6 du document donné précédemment		
<b>Lundi 30/03 à 13h30 de 1h00 - FRANCAIS</b>				
<b>COMMENT L'ARTISTE PROVOQUE-T-IL LE DOUTE ET L'ANXIETE DU PERSONNAGE ? DU LECTEUR, SPECTATEUR ?</b> <b>Séance 13 .../...</b>  <b>Correction</b> des exercices de la séance 13 sur la conjugaison et les valeurs du conditionnel : cf document joint (Séance 13 Correction) à coller dans le cahier après vérification.  <b>Séance 14 LANGUE Exercices d'application - le conditionnel présent</b>  Pour préparer l'évaluation finale qui aura lieu vendredi, voici une série d'exercices progressifs, à réaliser entre aujourd'hui et demain : cf documents joints (Exercices Conditionnel ; Point Langue : la distinction Imparfait, Futur et Conditionnel). Faites-les dans l'ordre dans le cahier. Pour l'exercice 8, la dictée, consultez le document audio (Dictée-entraînement) et pour les élèves relevant d'un tiers temps, le QCM Dictée-entraînement		<b>Pour le mar. 31/03</b>  4C Aucun rendu prévu Séance 14 : fiche d'exercices d'application à réaliser		

**Cahiers de textes**  
du 30/03/2020 au 05/04/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
<b>Mardi 31/03 à 08h00 de 1h00 - FRANCAIS</b>				
<b>Exercices d'application</b> <hr/> <b>COMMENT L'ARTISTE PROVOQUE-T-IL LE DOUTE ET L'ANXIETE DU PERSONNAGE ? DU LECTEUR, SPECTATEUR ?</b> <b>Séance 14 LANGUE Exercices d'application - le Conditionnel présent</b>  Pour préparer l'évaluation finale qui aura lieu vendredi, voici une série d'exercices progressifs, à réaliser entre aujourd'hui et demain : cf documents joints (Exercices Conditionnel ; Point Langue : la distinction Imparfait, Futur et Conditionnel). Faites-les dans l'ordre dans le cahier. Pour l'exercice 8, la dictée, consultez le document audio (Dictée-entraînement) et pour les élèves bénéficiant d'un tiers temps, le QCM Dictée-entraînement.  Lorsque vous aurez terminé et relu la fiche d'exercices, consultez sa correction pour contrôler vos réponses.  Pour terminer, ci-joint la séance 13 Conditionnel présent version corrigée. Comme je l'indique dans le fil de discussion, les éléments corrigés sont surlignés. Merci d'insérer cette fiche dans le porte vues.	<b>Pour le ven. 03/04</b>  4C Aucun rendu prévu Séance 14 : fiche d'exercices d'application à réaliser. Pour l'exercice 8, la dictée, consultez le document audio (Dictée-entraînement) et pour les élèves bénéficiant d'un tiers temps, le QCM Dictée-entraînement. <hr/> <b>Pour le ven. 03/04</b>  4C Aucun rendu prévu Insérer la fiche Séance 13 Conditionnel présent version corrigée dans le porte vues			

**Cahiers de textes**  
du 30/03/2020 au 05/04/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
<b>Mardi 31/03 à 09h00 de 1h00 - EDUCATION MUSICALE</b>				
Bonjour à tous,  Nous continuons notre 3e séquence : <b>Quelles sont les fonctions de la musique, de l'opéra, à l'époque baroque ?</b>  Extrait n° 1 : <u>La leçon de musique</u> : corrigé joint Voici le lien vers un extrait vidéo : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TKuUqsR4WOY">https://www.youtube.com/watch?v=TKuUqsR4WOY</a> Écouter de 34min20s à 35min37s.  <u>Travail à faire : compléter la fiche d'écoute pour l'extrait n° 2</u> Extrait n° 2 : <u>Marche pour la cérémonie des turcs</u> Écouter la même vidéo de 2h20min16s à 2h22min45s.  Voici des liens pour compléter les écoutes. Il s'agit d'écouter les instruments dont on parle dans le texte : - Le clavecin : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QSelDX2u40g">https://www.youtube.com/watch?v=QSelDX2u40g</a> - Le théorbe : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qeUcGD4rRRc">https://www.youtube.com/watch?v=qeUcGD4rRRc</a> - Philippe Jaroussky - une voix de haute-contre (assez rare de nos jours) : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9zQX2XqAE8c">https://www.youtube.com/watch?v=9zQX2XqAE8c</a>				
<b>Mardi 31/03 à 10h00 de 1h00 - MATHEMATIQUES</b>				
séquence 9: Équations correction de la séance1 séance 2: activité des balances en équilibre, égalités et opérations et application à la résolution d'une équation (avec une seule action pour la résolution)		<p><b>Pour le jeu. 02/04</b> 4C Aucun rendu prévu</p> <p><b>Je vous mets en pièce jointe le corrigé de la séance 1 sur LES ÉQUATIONS ainsi que la séance 2 à faire pour jeudi (cours à compléter, vidéos à regarder et exercices à faire sur le cahier partie exercices).</b></p> <p><b>Si vous avez des questions posez les dans la discussion : Maths en 4C.</b></p> <p><b>Bon courage à tous.</b></p>		
<b>Mardi 31/03 à 11h00 de 1h00 - SCIENCES VIE &amp; TERRE</b>				
		<p><b>Pour le ven. 03/04</b> 4C Aucun rendu prévu</p> <p>Pour cette semaine , toujours dans votre espace pédagogique , des documents à exploiter sur l'origine des règles. la correction sera disponible vendredi.</p>		

**Cahiers de textes**  
du 30/03/2020 au 05/04/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
<b>Mardi 31/03 à 13h30 de 1h00 - ARTS PLASTIQUES</b>				
<b>UNE ŒUVRE, UNE PUB, Séance 2/2.</b> Bonjour à vous tous, Nous continuons et terminons cette semaine le sujet de la PUB. Je vous conseille de regarder, pour mémoire, le sujet noté sur le cahier de texte de la semaine dernière, ainsi que les documents donnés en pièces jointes. <b>La date limite pour m'envoyer votre sujet est fixée à la fin de cette semaine ou au plus tard au début de la semaine prochaine. MERCI À VOUS TOUS par avance !</b>				
<b>Mercredi 01/04 à 08h00 de 1h00 - LATIN</b>				
L'habitat romain : <b>domus, villa, insula</b> <b>Fiche PAGINA III : L'habitat romain (</b> <b><i>domus, villa, insula</i></b> ) Fin de la séquence sur la ville à présenter sur le cahier. Recopiez ou imprimez la partie « leçon et vocabulaire » de la fiche, puis faites les 3 activités en ligne (voir "Travail à faire"). VOCABULAIRE : Retenir les mots marqués d'un astérisque rouge.		<b>Pour le ven. 03/04</b> [4AC LAT] Aucun rendu prévu Faire les activités de la fiche PAGINA III ci-jointe. Suivre les conseils indiqués sur l'heure de cours.		
<b>Mercredi 01/04 à 10h00 de 1h00 - ANGLAIS LV1</b>				
		<b>Pour le jeu. 02/04</b> [4C] Aucun rendu prévu <ul style="list-style-type: none"> <li>Vous commencez par le Quiz pour tester vos connaissances. ( 5mn) <u>dans le contenu de</u> <u>cours. je le mets aussi sur le</u> <u>cahier de texte.</u></li> <li>Voici en PJ (pièce jointe) le cours pour aujourd'hui. J'ai déposé 2 formats. Celui en docx comprend 2 fichiers sons. Vous double-cliquez sur l'icône. J'ai vérifié, normalement ça marche. Vous téléchargez les fichiers son dans l'ordre. Le format PDF est pour assurer qu'il n'y aura pas de décalage dans le tableau avec les images. Je dépose aussi les 2 fichiers sons en PJ si cela ne marche pas sur le docx. ( Il se peut qu'en cliquant 1 FOIS sur le docx, vous ayez le message " la page n'existe pas" mais il faut réessayer et ça finit par marcher)</li> </ul>		

**Cahiers de textes**  
du 30/03/2020 au 05/04/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
<b>Mercredi 01/04 à 11h00 de 1h00 - MATHEMATIQUES</b>				
séquence 9: Équations correction de la séance1 séance 2: activité des balances en équilibre, égalités et opérations et application à la résolution d'une équation (avec une seule action pour la résolution)				
<b>Jeudi 02/04 à 08h00 de 1h00 - ANGLAIS LV1</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vous prenez connaissance du corrigé du tableau du programme de radio.</li> <li>• Vous réécoutez cette interview à l'aide du script.</li> <li>• Vous lisez le cours et surtout le point de grammaire qui concerne le <i>present perfect</i> et ferez les exercices pour lundi 6 avril.</li> <li>• Enfin, vous écrivez 2 clichés (en anglais bien sûr) sur les français. Comment sommes-nous perçus à l'étranger? → à déposer dans l'espace élève ( docx/pdf ou photo de votre cahier)</li> </ul> <p>Je remets le QCM avec plus de temps de réponse pour ceux qui ne l'ont pas fait!</p>		<b>Pour le lun. 06/04</b> [4C] À déposer dans l'Espace Élèves (4 Mo max) Write 2 clichés( or stereotypes) about French people (pour lundi 10HOO si possible)		
<b>Jeudi 02/04 à 09h00 de 1h00 - PHYSIQUE-CHIMIE</b>				
		<b>Pour le jeu. 09/04</b> [4BC SC] Aucun rendu prévu Bonjour, pour la semaine prochaine, vous devez <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vérifier que vos activités sur l'univers sont correctes.</li> <li>2. Faire l'évaluation blanche pour vérifier que vous avez compris les points essentiels. Je donnerai un corrigé la semaine prochaine.</li> </ol>		
<b>Jeudi 02/04 à 09h00 de 1h00 - TECHNOLOGIE</b>				
<b>correction 3 exos et suite</b> En pièce jointe, vous trouverez la correction des 3 premiers exercices. Prochain travail à faire: les 3 suivants  Regarder la rubrique "Travail à faire" et surtout la date de remise  Bon courage, portez-vous bien  FC		<b>Pour le jeu. 09/04</b> [4C] À déposer dans l'Espace SC] Élèves (4 Mo max) Faire les exos 4, 5 et 6 du document donné précédemment		

**Cahiers de textes**  
du 30/03/2020 au 05/04/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
<b>Jeudi 02/04 à 13h30 de 1h00 - MATHEMATIQUES</b>				
séquence 9: Équations séance 2: correction de la séance 2 séance 3 à compléter		<p><b>Pour le jeu. 02/04</b>  <span style="color: red;">4C</span> Aucun rendu prévu  <b>Corrigez la séance 2 avec le fichier joint et répondez à mon message dans la discussion "4C en Mathématiques"</b></p> <hr/> <p><b>Pour le lun. 06/04</b>  <span style="color: red;">4C</span> Aucun rendu prévu  <b>Les 4C j'espère que la séance 2 est faite et comprise. C'est important pour suivre la séance 3 que je publie en pièce jointe à faire pour lundi.</b>  <b>Surtout regardez bien les vidéos. Vous pouvez les arrêter si besoin et même les regarder plusieurs fois si besoin pour compléter la fiche de cours. Ensuite Lorsque la fiche de cours est entièrement complétée passez aux exercices.</b></p>		
<b>Jeudi 02/04 à 14h30 de 2h00 - ED.PHYSIQUE &amp; SPORT.</b>				
Visionner la vidéo suivante <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VFMz5YPFoCw&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=VFMz5YPFoCw&amp;feature=youtu.be</a> et répondre au QCM (travail à faire pour le 9/04).				
<b>Vendredi 03/04 à 10h00 de 1h00 - FRANCAIS</b>				
<b>COMMENT L'ARTISTE PROVOQUE-T-IL LE DOUTE ET L'ANXIETE DU PERSONNAGE ? DU LECTEUR, SPECTATEUR ?</b> <b>EVALUATION FINALE LECTURE LANGUE</b>  Bon courage à tous et faites de votre mieux.  <b>1h00 Travail sur le texte littéraire cf document EVALUATION FINALE</b> <b>Lecture Langue</b>  <b>- Grammaire et compétences linguistiques / 13</b> <b>- Compréhension et compétences d'interprétation / 22</b> Les élèves bénéficiant d'untiers temps peuvent faire la partie "Compréhension et compétences d'interprétation" à l'oral s'ils le souhaitent. Charge à eux de me transmettre le fichier audio de leur travail  <b>20 minutes Dictée cf fichier audio Dictée-évaluation finale / 10</b> Suivre les consignes pour faire la dictée : document joint + fichier audio Dictée-évaluation finale Pour les élèves bénéficiant d'untiers temps : cf fichier QCM Dictée-évaluation finale		<p><b>Pour le lun. 06/04</b>  <span style="color: red;">4C</span> À déposer dans l'Espace Élèves (4 Mo max)  <b>EVALUATION FINALE Lecture / Langue à réaliser. Fichier Dictée QCM uniquement pour les élèves bénéficiant d'un tiers temps. Merci d'indiquer le temps que vous aurez consacré à ce travail.</b></p>		

**Cahiers de textes**  
du 30/03/2020 au 05/04/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
<b>Vendredi 03/04 à 11h00 de 1h00 - FRANCAIS</b>				
<b>COMMENT L'ARTISTE PROVOQUE-T-IL LE DOUTE ET L'ANXIETE DU PERSONNAGE ? DU LECTEUR, SPECTATEUR ?</b>  <b>Document complémentaire</b> : QCM sur l'écoute du début du roman de Mary Shelley, <i>Frankenstein</i> . Vous avez jusqu'à la fin de la semaine prochaine pour le faire, 5 minutes maximum. Les plus efficaces devraient avoir besoin de moins de 3 minutes !				