

Cahiers de textes
du 16/03/2020 au 29/03/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
Lundi 16/03 à 11h00 de 1h00 - FRANCAIS				
Ouvrez la PJ (Pièce Jointe) n°1!				
Lundi 16/03 à 15h30 de 1h00 - LATIN				
<p>Langue/ Apprentissage des cas et de la traduction + Cinéma à la maison</p> <p>Voici le cours de la semaine à travailler grâce à la fiche ci-jointe (en .doc et en double au format pdf au cas où vous n'auriez pas Word) : 1) vocabulaire autour de la santé "Comment ça va?"</p> <p>2) Révisions de la 1ère déclinaison à mémoriser petit à petit dans notre progression.</p> <p>3) Corrigé des phrases 3 à 6 que vous aviez à traduire (Fiche "Deux déesses romaines : Diane et Minerve").</p> <p>CULTURE/ CINÉMA : En famille, visionnez le film "Le choc des Titans" de Desmond Davis (1981). A regarder en DVD, streaming ou éventuellement disponible sur votre site de VOD.</p>		<p>Pour le lun. 23/03</p> <p> [5BC LAT] Aucun rendu prévu</p> <p>Faire la petite fiche "Notion de cas et de déclinaison, correspondance des cas et fonctions" (6 phrases avec le mot déesse à analyser en français selon sa fonction) puis répondre aux autres questions. Texte "Deux déesses romaines : Diane et Minerve" : traduire les phrases 7, 8 et 9.</p>		
Mardi 17/03 à 13h30 de 1h00 - SCIENCES VIE & TERRE				
<p>Bonjour à tous,</p> <p>Pendant cette période je vais vous joindre des documents grâce au cahier de texte en ligne. Je vais y indiquer les activités à faire ainsi que des repères de temps pour que vous puissiez travailler à la maison.</p> <p>N'utilisez pas uniquement le format informatique pour travailler mais utilisez aussi votre cahier: faites des schémas, des cartes mentales, des écrits rédigés etc... Vous devez continuer à mobiliser votre mémoire en lisant à haute voix ou en expliquant à quelqu'un ce que vous avez fait et appris en SVT.</p> <p>Je suis disponible pour vous aider si vous en avez besoin car je peux répondre à vos messages sur pronote.</p> <p>Bon courage à tous.</p> <p>Mme Vincent</p> <p><u>COURS A DISTANCE 1</u></p> <p>- révision sur les aliments. - ACTIVITÉ 1 : les aliments sucrés. - Mon alimentation et mon activité au cours d'une journée.</p>		<p>Pour le jeu. 19/03</p> <p> [5BC SC], Aucun rendu <5B, 5C> prévu</p> <p>TERMINER LE COURS A DISTANCE 1 publié dans le cahier de texte de la classe.</p> <p>1) Fais la liste tout ce que tu manges ou bois à chaque repas et lors de tes grignotages de la journée.</p> <p>2) Fais la liste de tes activités du jour et de leur durée.</p> <p>3) Récolte les étiquettes alimentaires de quelques aliments que tu manges au cours de la journée.</p>		

Cahiers de textes
du 16/03/2020 au 29/03/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
Mardi 17/03 à 14h30 de 1h00 - ESPAGNOL LV2				
Secuencia 1 - CONTAR- cours 2 1- Leer el poema de Antonio Machado en voz alta varias veces 2- Buscar en un diccionario las palabras para entenderlo. 3- Apuntar el vocabulario de las 4 estaciones		Pour le mer. 18/03  [5C.], <5C> Aucun rendu prévu apprendre le vocabulaire des saisons		
Mardi 17/03 à 15h30 de 1h00 - SCIENCES VIE & TERRE				
Bonjour à tous, Pendant cette période je vais vous joindre des documents grâce au cahier de texte en ligne. Je vais y indiquer les activités à faire ainsi que des repères de temps pour que vous puissiez travailler à la maison. N'utilisez pas uniquement le format informatique pour travailler mais utilisez aussi votre cahier: faites des schémas, des cartes mentales, des écrits rédigés etc... Vous devez continuer à mobiliser votre mémoire en lisant à haute voix ou en expliquant à quelqu'un ce que vous avez fait et appris en SVT. Je suis disponible pour vous aider si vous en avez besoin car je peux répondre à vos messages sur pronote. Bon courage à tous. Mme Vincent <u>COURS A DISTANCE 1</u> - révision sur les aliments. - ACTIVITÉ 1 : les aliments sucrés. - Mon alimentation et mon activité au cours d'une journée.		Pour le mar. 24/03  [5C SC] Aucun rendu prévu TERMINER LE COURS A DISTANCE 1 publié dans le cahier de texte de la classe. 1) Fais la liste tout ce que tu manges ou bois à chaque repas et lors de tes grignotages de la journée. 2) Fais la liste de tes activités du jour et de leur durée. 3) Récolte les étiquettes alimentaires de quelques aliments que tu manges au cours de la journée.		
Mercredi 18/03 à 09h00 de 1h00 - ESPAGNOL LV2				
Secuencia 1 - CONTAR- cours 3 1. Mirar atentamente el mapa + el vocabulario en amarillo 2. Contestar a las preguntas. 3. Hacer la corrección 4. Apuntar el vocabulario en amarillo en el cuaderno. 5. Aprender este vocabulario!!		Pour le mer. 25/03  [5C.], <5C> Aucun rendu prévu apprendre le vocabulaire de la météo (noté en jaune sur le document)		

Cahiers de textes

du 16/03/2020 au 29/03/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
Mercredi 18/03 à 10h00 de 1h00 - MATHÉMATIQUES				
<p>Repérage dans le plan : Exercice (en pdf) Voici une feuille d'exercice sur ce qu'on a vu la semaine dernière en cours. A me rendre pour vendredi si possible</p> <p>Nicolas Renier</p>				
Mercredi 18/03 à 11h00 de 1h00 - FRANÇAIS				
Voyez le cahier de textes à la date de vendredi.				
Jeudi 19/03 à 10h00 de 1h00 - TECHNOLOGIE				
<p>Aménagement d'un espace intérieur Chers élèves de 5ème ☺ , <i>Juste avant la fermeture de l'établissement, nous avons commencé à utiliser le logiciel de programmation (mblock) avec des défis simples.</i> <i>L'objectif final était de revenir sur la dernière activité et de gérer l'acquisition de la température de la précédente expérience par le composant disponible (sonde en température).</i> <i>Les récents événements ont interrompu la progression, j'espère finir cette partie (où la pratique est importante) d'ici la fin de l'année si les conditions s'améliorent.</i> Chez vous, en attendant, vous allez passer à la partie suivante. Vous allez vous consacrer à l'aménagement intérieur d'une maison en suivant certaines contraintes.</p> <p>Voici quelle est la situation : Une famille achète une maison 🏠 dont le plan vous sera donné ultérieurement. Un de ses enfants est à mobilité réduite (en fauteuil roulant). Cette famille s'adresse à un cabinet d'architecture, dont vous êtes le PDG, en vue de réaliser des travaux d'agencement. Elle vous soumet la liste de ses volontés. Vous êtes chargés de proposer un aménagement en 3 étapes sous forme de 3 documents à produire.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un premier document de travail aura pour objectif de comprendre les règles de base à respecter lors de l'aménagement intérieur des espaces. • Un deuxième document (à faire la semaine prochaine) vous chargera de répertorier la listes des problèmes qui se posent et les solutions que vous proposez • Un troisième document (à faire la semaine suivante) constituera le plan avec les modifications apportées à présenter au client. <p>Si ce n'est pas déjà fait, il faut te créer sur ton ordinateur un dossier dans lequel tu pourras enregistrer les documents joints et ceux que tu produiras.</p>		<p>Pour le mar. 24/03 📁 5C À déposer dans l'Espace Élèves (4 Mo max) Premier document (uniquement) : répondre aux questions directement sur le document "Analyse aménagements intérieurs" en se servant du document ressources "Guide aménagements".</p>		

Cahiers de textes
du 16/03/2020 au 29/03/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
Jeudi 19/03 à 10h00 de 1h00 - TECHNOLOGIE (suite)				
<p>Nous allons utiliser le logiciel SWEET HOME 3D (gratuit) disponible en téléchargement direct ICI</p> <p>Bon courage à tous 🍀 FC 🇫🇷</p>				
Jeudi 19/03 à 11h00 de 1h00 - HISTOIRE-GEOGRAPHIE				
<p>L'émergence des sociétés urbaine : chapitre 5 Bruges, une ville au moyen âge. Envoyer le travail sur le site du collège. Vous devez faire vos travaux sur open office. Vous pouvez les envoyer sur mon adresse personnelle ; yann.hamoniaux@ac-rennes.fr. Cela est plus simple. Pour ceux qui ont laissé leur manuel dans l'armoire, essayez de photocopier la page du manuel avec un camarade. Que la force soit avec vous et bon courage. Ne stressez pas si vous envoyez le travail en retard.</p>		<p>Pour le ven. 20/03 🇫🇷 [5C.] Aucun rendu prévu Répondre aux questions p 97</p>		
Jeudi 19/03 à 13h30 de 1h00 - SCIENCES VIE & TERRE				
<p>Bonjour à tous, Pendant cette période je vais vous joindre des documents grâce au cahier de texte en ligne. Je vais y indiquer les activités à faire ainsi que des repères de temps pour que vous puissiez travailler à la maison. N'utilisez pas uniquement le format informatique pour travailler mais utilisez aussi votre cahier: faites des schémas, des cartes mentales, des écrits rédigés etc... Vous devez continuer à mobiliser votre mémoire en lisant à haute voix ou en expliquant à quelqu'un ce que vous avez fait et appris en SVT. Je suis disponible pour vous aider si vous en avez besoin car je peux répondre à vos messages sur pronote. Bon courage à tous. Mme Vincent</p> <p><u>COURS A DISTANCE 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - révision sur les aliments. - QCM : les aliments, leurs composants et leurs rôles. - ACTI VI T É 2 : le PNNS. 		<p>Pour le jeu. 26/03 🇫🇷 [5BC SC], Aucun rendu <5B, 5C> prévu TERMINER LE COURS A DISTANCE 2 publié dans le cahier de texte de la classe.</p>		

Cahiers de textes
du 16/03/2020 au 29/03/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
Jeudi 19/03 à 14h30 de 1h00 - ARTS PLASTIQUES				
<p>Bonjour, Même si on est à la maison, la vie continue et les Arts Plastiques aussi ! Je vous propose de terminer tranquillement votre sujet de BD qui vise à produire un effet de surprise pour le cours du vendredi 27 mars. Cela vous donne le temps de vous organiser, d'autant que je dois avoir en salle d'arts plastiques vos débuts de réalisations ! Donc, je vous invite à reprendre vos idées, à les approfondir ou repartir sur autre chose... Je trouve que ça serait dommage d'en rester là sur ce sujet car c'est bien parti ! Vous pouvez m'envoyer vos réalisations (par le biais de la photo de votre travail) par mail à mon adresse académique (dans la mesure du possible!), christiane.robert-demontrond@ac-rennes.fr vous pouvez aussi poser vos questions sur le fil de discussions que j'ai démarré, dans les deux cas, ça permet d'échanger, de communiquer, A bientôt donc de vos nouvelles, Bon courage à vous tous, C.Demontrond</p>				
Vendredi 20/03 à 09h00 de 1h00 - FRANCAIS				
<p>Ouvre la PJ (pièce pointe) n°1! Une fois ce travail fait et corrigé à l'aide la PJ 2, s'il vous reste du temps/ de l'énergie pour cela avant lundi, commencez ou avancez votre lecture du livre pour lequel vous vous êtes inscrit en exposé. Nous reviendrons sur l'organisation des lectures et des exposés la semaine prochaine. Bon travail et bon courage!</p>				

Cahiers de textes
du 16/03/2020 au 29/03/2020

Catégorie et contenu de la séance	Éléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
Vendredi 20/03 à 10h00 de 1h00 - MATHÉMATIQUES				
<p>Correction de la première feuille d'exercice+ séance labo mep</p> <p>Bonjour,</p> <p>Madame Dallemagne m'a dit qu'il y avait pour vous une séance labomep sur les notions vues sur les relatifs.</p> <p>Vous trouverez donc ça sur labomep via toutatice dans la séquence "relatifs" crée par Mme Dallemagne. Elle est active jusqu'à ce vendredi.</p> <p>Je vous met en pièce jointe un document qui vous explique comment y avoir accès si vous rencontrez des problèmes.</p> <p>Et pour ceux qui ont déjà fait les exercices du devoir en voici la correction (en pièce jointe aussi).</p> <p>Bonne journée à tous</p> <p>Nicolas Renier</p>				
Vendredi 20/03 à 11h00 de 1h00 - HISTOIRE-GEOGRAPHIE				
<p>Les manuels numériques sont en ligne pour ceux qui ont oublié leur livres.Vous frappez sur le net mesmanuels.fr/alamaison Histoire géo emc 5ème2016 hatier</p>				
Vendredi 20/03 à 14h30 de 1h00 - ANGLAIS LV1				
<p>PROJECT 4 : JUNK FOOD VERSUS HEALTHY FOOD.</p> <p>* Reading comprehension : <i>How to be fit.</i></p>		<p>Pour le mar. 24/03</p> <p> 5C Aucun rendu prévu</p> <p>- Lire la correction de la compréhension de l'écrit "HOW TO BE FIT" (rubrique "contenu et ressources") et corriger vos erreurs (utiliser une couleur différente).</p> <hr/> <p>Pour le mar. 24/03</p> <p> 5C Aucun rendu prévu</p> <p>- Savoir dire et écrire la définition de "Be Fit" et les mots de vocabulaire "WEIGHT / FOLLOW THE RULES / NUTRIENTS / THIRSTY / SCREEN".</p>		

Cahiers de textes
du 16/03/2020 au 29/03/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
Lundi 23/03 à 08h00 de 1h00 - MATHEMATIQUES				
<p>Les fractions ! Bonjour à tous !</p> <p>Alors, ce n'est pas un virus qui va nous faire arrêter de travailler quand même !</p> <p>Donc pour continuer sur le bon chemin voici la prochaine leçon qui sera sur les fractions.</p> <p>Vous avez 5 pièces jointes. Une sur le cours, une sur le déroulement et puis trois feuilles d'exercices à faire pendant la semaine prochaine ou même ce week-end pour les plus passionné !</p> <p>Lisez bien, concentrez-vous ce n'est pas très compliqué, je sais que vous êtes tous capable.</p> <p>Bon courage à tous !</p> <p>N.B : Et voici les 2 liens internet vers les vidéos youtube qui devraient bien vous aider !</p> <p>Séquence 1 : https://www.youtube.com/watch?time_continue=40&v=ht57ZAWTKWk&feat... Séquence 2 : https://youtu.be/IGShZVQIXMQ</p> <p>Mr Renier</p>				
Lundi 23/03 à 09h00 de 1h00 - PHYSIQUE-CHIMIE				
		<p>Pour le mer. 25/03  [5BC SC], Aucun rendu <5C> prévu</p> <p>Faire l'activité en pièce jointe sur votre cahier ou sur la feuille si vous pouvez imprimer</p> <p>Lien vers le site à utiliser : http://pccl.fr/physique_chimie_college_lycee/c...htm</p>		

Cahiers de textes
du 16/03/2020 au 29/03/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
Lundi 23/03 à 11h00 de 1h00 - FRANCAIS				
<p>Elèves de 5ème C, bonjour!</p> <p>Voici donc les nouvelles modalités de l'exposé que chacun devra rendre sur le livre choisi: OUVREZ LA PIECE JOINTE!</p> <p>Il y a peu de changements: ils sont dus au fait que l'exposé ne sera plus oral, mais écrit.</p> <p><u>NATHAN, TOUBA, GIANNY, RAULIO et SALIM: vous devez choisir un livre pour votre exposé!</u></p> <p><u>Vous avez jusqu'au 6 avril pour vous inscrire. Si vous rencontrez des difficultés à choisir, envoyez-moi un message par Pronote, je vous aiderai.</u></p> <p>Si ce n'est pas déjà fait, il est temps pour tous de vous procurer votre livre et de commencer à le lire!</p> <p>Bon courage à tous, bonne lecture!</p> <p>Mme Macé-Hoché</p>		<p>Pour le lun. 25/05</p> <p> À déposer dans l'Espace [5C.] Éléves (4 Mo max)</p> <p>Exposé sur un livre choisi à rendre: voir le mode d'emploi et le tableau des inscriptions en PIECE JOINTE.</p>		
Lundi 23/03 à 13h30 de 2h00 - ED.PHYSIQUE & SPORT.				
		<p>Pour le lun. 30/03</p> <p> 5C Aucun rendu prévu</p> <p>Défi jonglage : matériel : 3 BALLEs ou ORANGES ou clémentines ou encore faire 1boule avec une paire de chaussettes , ça marche très bien aussi.Puis mettre dans votre moteur de recherche didier arlabosse clic sur le site et choisir " débiter à 3 balles " Amusez vous bien !</p>		
Lundi 23/03 à 15h30 de 1h00 - LATIN				
<p>Langue/ Culture : les amours de Jupiter</p> <p>Travail de la semaine :</p> <p>Langue : J'ai remis sous format .docx et .pdf la fiche que vous avez déjà dans le cahier. Retrouvez-la et écrivez vos réponses dessus (c'est un demi-format A4). Puis traduisez les phrases 7, 8 et 9 du texte "Deux déesses romaines : Diane et Minerve" en vous servant du vocabulaire donné.</p> <p>Culture : - Récré mythologique : sur YouTube visionnez les amours de Zeus et Io sur https://www.youtube.com/watch?v=QM8ZAJmpFQc</p> <p>- Sur le document ci-joint, répondez aux questions sur les amours de Zeus et les expressions tirées de son nom. La fiche comporte d'autres questions qui ne sont pas à faire, sinon mentalement, pour réviser vos connaissances, car nous avons déjà abordé ces points en classe (nom, naissance, ses parents, etc.).</p>				

Cahiers de textes
du 16/03/2020 au 29/03/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
Mardi 24/03 à 10h00 de 1h00 - EDUCATION MUSICALE				
<p>Bonjour à tous, Nous ne pourrons pas finir la création entamée par groupe, donc nous commençons notre 3e séquence :</p> <p>Comment un thème musical peut-il traverser les siècles ?</p> <p>Pour cela, nous étudierons l'œuvre "Dies Iræ" qui date du Moyen-Âge et qui a été repris par différents compositeurs au cours des siècles.</p> <p>Travail à faire : À l'écoute du "Dies Iræ", remplir la fiche d'écoute. Dies Iræ : https://www.youtube.com/watch?v=-fMHms5Cvsw&t=16s (Vous pouvez écouter jusqu'à 0'33", après la mélodie diffère)</p> <p>Je vous encourage au maximum à écouter et à essayer de faire l'analyse seul. Pour cela, il faut s'isoler pour avoir du silence, se concentrer sur la musique et sur rien d'autre. Je vous joindrai le corrigé la semaine prochaine. Je joins également les paroles du chant "Le paradis blanc".</p>				
Mardi 24/03 à 11h00 de 1h00 - HISTOIRE-GEOGRAPHIE				
<p>Les manuels numériques sont en ligne pour ceux qui ont oublié leur livres. Vous frappez sur le net mesmanuels.fr/alamaison Histoire géo emc 5ème2016 hatier. faire les questions sur la cathédrale de Reims p 99 Si vous rendez vos travaux plus tard, ce n'est pas grave. Portez vous bien. faire les questions p 99 sur la cathédrale de Reims</p>				
Mardi 24/03 à 14h30 de 1h00 - MATHEMATIQUES				
<p>Les fractions Suite de la leçon et exercices.</p>				

Cahiers de textes
du 16/03/2020 au 29/03/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
Mardi 24/03 à 15h30 de 1h00 - SCIENCES VIE & TERRE				
<p>Bonjour à tous,</p> <p>Pendant cette période je vais vous joindre des documents grâce au cahier de texte en ligne. Je vais y indiquer les activités à faire ainsi que des repères de temps pour que vous puissiez travailler à la maison.</p> <p>N'utilisez pas uniquement le format informatique pour travailler mais utilisez aussi votre cahier: faites des schémas, des cartes mentales, des écrits rédigés etc... Vous devez continuer à mobiliser votre mémoire en lisant à haute voix ou en expliquant à quelqu'un ce que vous avez fait et appris en SVT.</p> <p>Je suis disponible pour vous aider si vous en avez besoin car je peux répondre à vos messages sur pronote ou sur mon mail académique : Marie.Vincent@ac-rennes.fr.</p> <p>Bon courage à tous.</p> <p>Mme Vincent</p> <p><u>COURS A DISTANCE 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - révision sur les aliments. - QCM : les aliments, leurs composants et leurs rôles. - ACTIVITÉ 2 : le PNNS. 		<p>Pour le jeu. 26/03</p> <p> [5C SC] Aucun rendu prévu</p> <p>TERMINER LE COURS A DISTANCE 2 publié dans le cahier de texte de la classe. Vous pouvez m'envoyer des documents ou images de vos cahiers sur mon mail académique : Marie.Vincent@ac-rennes.fr</p>		
Mercredi 25/03 à 09h00 de 1h00 - ESPAGNOL LV2				
<p>Secuencia 1 - CONTAR- cours 4</p> <p>1- Decir todo el vocabulario de la lección precedente que has memorizado.</p> <p>2- Intenta decir el tiempo que hace hoy.</p> <p>3- Leer lección sobre los verbos impersonales</p> <p>4- Hacer el ejercicio "ordena las frases"</p> <p>5- Corrección ejercicio</p> <p>6- Leer el vocabulario del documento "el español con juegos y actividades" + hacer el crucigrama y la sopa de letra</p>		<p>Pour le lun. 30/03</p> <p> [5C.], <5C> Aucun rendu prévu</p> <p>apprendre le cours sur les verbes impersonnels</p>		
Mercredi 25/03 à 10h00 de 1h00 - MATHEMATIQUES				
<p>Les fractions</p> <p>Suite de la leçon et exercices.</p>				
Jeudi 26/03 à 09h00 de 1h00 - SCIENCES VIE & TERRE				
Jeudi 26/03 à 11h00 de 1h00 - HISTOIRE-GEOGRAPHIE				
<p>Faire les questions p 99 sur la cathédrale de Reims</p>				

Cahiers de textes
du 16/03/2020 au 29/03/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
Jeudi 26/03 à 13h30 de 1h00 - SCIENCES VIE & TERRE				
Jeudi 26/03 à 13h30 de 1h00 - PHYSIQUE-CHIMIE				
		Pour le jeu. 26/03  [5C SC] Aucun rendu prévu Faire l'activité en pièce jointe sur votre cahier ou sur la feuille si vous pouvez imprimer Lien vers le site à utiliser : http://pccl.fr/physique_chimie_college_lycee/c...htm		
Vendredi 27/03 à 08h00 de 1h00 - FRANCAIS				
Ouvrez la PJ!				
Par ailleurs, si ce n'est pas encore fait, commencez à lire l'acte III du Bourgeois gentilhomme.				
Vendredi 27/03 à 10h00 de 1h00 - MATHEMATIQUES				
séquence labomep Suite à mon message , certains ont répondu partant pour une nouvelle séquence. Je vous en ai donc préparé une séquence "fractions" sur les additions et soustractions . Certains rencontrent des difficultés pour accéder à labomep, d'autres pas . Lisez bien les aides qu'ont apporté plusieurs de vos camarades sur le fil de discussion . Je pense que labomep est un outil très intéressant pour s'auto-évaluer et cela me permet aussi de suivre votre travail à distance, je vous conseille donc fortement <u>cette séquence qui est déjà active et le restera jusqu'au mercredi 1er Avril au soir.</u> Bon courage				
Vendredi 27/03 à 10h00 de 1h00 - MATHEMATIQUES				
Correction des fiches exercices + Evaluation sur les fractions Bonjour à tous, Ci-joint vous trouverez la correction des fiches exercice envoyées plus tôt dans la semaine. Je mets aussi en pièce jointe une évaluation. Prenez 1h ou un peu plus et essayez de la faire au mieux. Bon courgae et bon week-end à tous				

Cahiers de textes
du 16/03/2020 au 29/03/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
Vendredi 27/03 à 15h30 de 1h00 - ARTS PLASTIQUES				
<p>La Chambre de Van Gogh à Arles, Van Gogh, 1888, Huile sur toile, Musée Van Gogh à Amsterdam.</p> <p>Je vous propose tout d'abord de regarder une petite vidéo (1 minute) sur : Youtube et noter sur la barre de recherche : alsitiolenguas la chambre de van gogh à Arles Ventilator Films</p> <p>Votre travail va se dérouler en 3 étapes (c'est un travail à envisager sur 3 heures) :</p> <p>1 - Travail d'observation d'après modèle : Je vous propose d'essayer de reproduire l'œuvre de Van gogh. Format paysage de dimension 7,5cmx5cm, travail au crayon à papier et crayons de couleurs.</p> <p>2 - Changer de point de vue : Vous vous imaginerez dans la chambre de Van Gogh et vous essaieriez de la représenter d'un autre point de vue que celui qui est présenté dans l'œuvre. Imaginez-vous par exemple dos à la fenêtre ou sur l'une des deux chaises.... À vous de nous imposer votre point de vue et de le montrer dans votre dessin. Mêmes techniques et même format que dans l'étape 1.</p> <p>3 - La Chambre de Van Gogh aujourd'hui : Imaginez cette chambre transposée à notre époque, une sorte de « retour vers le futur ». Le format reste le même que précédemment, par contre vous aurez toute liberté dans le choix des techniques et des moyens que vous utiliserez (peinture, pastels, collages). Amusez-vous et étonnez-nous !</p> <p>BONNE CRÉATION , SÉANCE 1 / 3</p> <p>VOUS AUREZ 3 SEMAINES POUR FAIRE CE SUJET.</p>				