

**Cahiers de textes**  
du 30/03/2020 au 05/04/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
<b>Lundi 30/03 à 08h00 de 1h00 - ESPAGNOL LV2</b>				
<b>Secuencia 1 - CONTAR- cours 7</b> 1- Haz la corrección de la actividad 4 (sobre las asignaturas) 2- Actividad 1 (cours 7) 3- Haz la corrección		<b>Pour le jeu. 02/04</b> 5E Aucun rendu prévu Faire l'activité 2 sur les activités quotidiennes. Le vocabulaire est donné mais dans le désordre. A vous de le replacer sous le bon dessin. Vous pouvez utiliser un dictionnaire.		
<b>Lundi 30/03 à 09h00 de 1h00 - MATHEMATIQUES</b>				
<b>Chap 7 :Nombres Relatifs - Partie 1 :</b> <b>Objectif 1</b> Objectif 1 : Connaître les nombres relatifs : <b>Faire:</b> Activité 1 p 68 sur le cahier/ <b>Regarder :</b> <a href="#">Découvrir les nombres relatifs</a> <b>Recopier:</b> cours 1 p70/ lire 1 p71/ <b>Faire:</b> ex 4 p71 ex 15 et 16 p 74 sur le cahier  Bonjour à tou(te)s ,  J'espère que vous allez tous bien.  Je vous  propose d'essayer de vous connecter à ma  classe virtuelle » afin d'échanger sur le cours  de mathématiques.  Maintenant et jusqu'à 9h45 avec le lien  suivant : <a href="https://eu.bbcollab.com/guest/9e186daaedef4265b596bb3cf1fe...">https://eu.bbcollab.com/guest/9e186daaedef4265b596bb3cf1fe...</a>		<b>Pour le mar. 31/03</b> 5E Aucun rendu prévu Regarder le contenu du cours de Lundi 30 Mars et /ou le plan de travail : objectif 1		

Afin que nous soyons dans les meilleures

**Cahiers de textes**  
du 30/03/2020 au 05/04/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
<b>Lundi 30/03 à 09h00 de 1h00 - MATHEMATIQUES (suite)</b>				
<p>Afin que nous soyons dans les meilleures conditions possibles ,merci de lire et d'appliquer lesrègles suivantes.</p> <p>Merci de vous connecter, seulement aux ?</p> <p>heures indiquées, en indiquant votre prénom et nom. Je vousrappelle que:– ?</p> <p>Les situations d'échanges et d'interactions au sein de la classe virtuelle se plient aux mêmes règles de discipline qu'en sallede classe.–Vous devez demander la parole à l'aide du bouton dédié si vous voulez intervenir.– Merci de ne demander la parole que pour répondre aux éventuelles sollicitations de l'enseignant ou pour lui poser une questionen lien avec le cours. ?</p> <p>Je vousinforme que toute personne qui ne respecterait pas ces règles se verrait exclue de la classe virtuelle Au plaisir de vous retrouver au moins en audio , bientôt,</p>				
<b>Lundi 30/03 à 10h00 de 1h00 - ANGLAIS LV1</b>				
<p>Sur le padlet <a href="https://padlet.com/pavillonlandry/56ree9elh8f3tu">https://padlet.com/pavillonlandry/56ree9elh8f3tu</a> trouveras tous les documents pour poursuivre le travail sur la séquence "A visit to Emerald Isle".</p>				
<b>Lundi 30/03 à 13h30 de 1h00 - PHYSIQUE-CHIMIE</b>				
<p><b>faire l'évaluation d'entrainement donnée en pièce jointe pdf ou word, déposer votre travail dans l'espace élève.</b></p>		<p><b>Pour le lun. 06/04</b>   [5DE SC] Aucun rendu prévu faire l'évaluation d'entrainement donnée en pièce jointe pdf ou word, déposer votre travail dans l'espace élève.</p>		

**Cahiers de textes**  
du 30/03/2020 au 05/04/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
<b>Lundi 30/03 à 13h30 de 1h00 - PHYSIQUE-CHIMIE</b>				
		<p><b>Pour le lun. 06/04</b></p> <p> [5E SC], Aucun rendu &lt;5E&gt; prévu</p> <p>bonjour,</p> <p>Pour la semaine prochaine, vous devez :</p> <p>1. Pour l'activité 2 de la semaine dernière, si l'animation n'a pas fonctionné ou que vous voulez vérifier, regarder la vidéo : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=b-uGqoF9qo&amp;autoplay=1">https://www.youtube.com/watch?v=b-uGqoF9qo&amp;autoplay=1</a> (lien sur la fiche de l'activité 3 aussi)</p> <p>2. Réaliser l'activité 3 : tous le matériaux laissent-ils passer le courant ?</p> <p>Pour la question 3, c'est facultatif (vous n'êtes pas obligé de le faire), mais si vous avez envie de le faire, n'hésitez pas à m'envoyer une photo. Je vous mets en exemple, un circuit réalisé par mes élèves l'année dernière....</p>		
<b>Lundi 30/03 à 14h30 de 1h00 - LATIN</b>				
Bonjour, Salvete discipuli ! Voici les corrigés des activités de lundi dernier, 23 mars. Vous pouvez ainsi contrôler vos réponses.		<p><b>Pour le lun. 30/03</b></p> <p> [5DE LAT] Aucun rendu prévu</p> <p>Lisez les fiches Corrigés ci-jointes pour contrôler et corriger vos réponses sur vos cahiers.</p>		
<b>Lundi 30/03 à 15h30 de 1h00 - HISTOIRE-GEOGRAPHIE</b>				
<p><b>Les sociétés urbaines.</b></p> <p>Répondre aux questions p 105 sur les artisans et leurs métiers</p> <p>Réalisez un schéma p 109 est a faire aussi.</p>				
<b>Mardi 31/03 à 08h00 de 1h00 - MATHEMATIQUES</b>				
<p><b>Chap 7 :Nombres Relatifs - Partie 1 :</b></p> <p><b>Objectif 2</b></p> <p>Repérer un point sur une droite graduée :</p> <p><b>Regarder :</b> <a href="#">Placer des nombres relatifs sur une droite graduée</a></p> <p><b>Recopier:</b> cours 2p70/</p> <p><b>lire</b> 2p71/</p> <p><b>Faire:</b> Activité 2 (fiche pdfjoint) ex 7p71 ex 21, 22et 2 3p 74 sur le cahier</p>		<p><b>Pour le jeu. 02/04</b></p> <p> 5E Aucun rendu prévu</p> <p>Regarder le contenu du cours de Mardi 31 Mars et /ou le plan de travail : objectif 2</p>		

**Cahiers de textes**  
du 30/03/2020 au 05/04/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
<b>Mardi 31/03 à 10h00 de 1h00 - FRANCAIS</b>				
<p><b>Correction</b></p> <hr/> <p><b>CONSTRUIRE UN FEU, J. LONDON</b> <b>Séance 10 LECTURE .../...</b></p> <p>10 minutes : <b>consulter la correction</b> des exercices 4 et 5 (S 10 Correction).</p> <p><b>Séance 11 ECRITURE / LECTURE - Correction de l'exercice : Exprimer une opinion personnelle</b></p> <p><b>Préparer l'évaluation finale</b></p> <p><b>Rappel</b> : A la fin de la séance 9, vous avez <b>rédigé</b> une opinion personnelle et, pour certains d'entre vous, vous l'avez déposée : Quelle version de la nouvelle <i>Construire un feu</i> de J. LONDON as-tu préférée ? Pour quelles raisons ? (au moins deux, justifiées par des exemples) Pensez à l'univers décrit, le(s) personnage(s), le(s) thème(s) abordé(s), l'intrigue, l'écriture ou l'intérêt documentaire.</p> <p>Vous allez travailler sur ces propositions d'élèves afin de mieux comprendre les attentes de l'exercice et d'améliorer votre production.</p> <p>1) 10 minutes : <b>Lire</b> très attentivement 4 opinions des 5E ainsi que la grille d'évaluation de l'exercice (S 11 Exprimer une opinion)</p> <p>2) 10 minutes : Dans le cahier, <b>recopier et compléter</b> le tableau proposé afin d'<b>identifier la qualité/le point fort et le point à améliorer</b> de deux travaux d'élèves (1 seul texte pour les élèves qui se sentent en difficulté)</p>		<p><b>Pour le mer. 01/04</b> 5E Aucun rendu prévu Séance 10 : corriger les exercices 4 et 5.</p> <hr/> <p><b>Pour le mer. 01/04</b> 5E Aucun rendu prévu Séance 11 : a) lire les opinions des 5E, la grille d'évaluation de l'exercice b) recopier et compléter le tableau qui répertorie 1 point fort et 1 point à améliorer de 2 travaux d'élèves au choix (ou 1 texte pour les élèves qui se sentent en difficulté).</p>		

**Cahiers de textes**  
du 30/03/2020 au 05/04/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
<b>Mardi 31/03 à 11h00 de 1h00 - SCIENCES VIE &amp; TERRE</b>				
<p>Bonjour à tous,</p> <p>Pendant cette période je vais vous joindre des documents grâce au cahier de texte en ligne. Je vais y indiquer les activités à faire ainsi que des repères de temps pour que vous puissiez travailler à la maison.</p> <p>N'utilisez pas uniquement le format informatique pour travailler mais utilisez aussi votre cahier: faites des schémas, des cartes mentales, des écrits rédigés etc... Vous devez continuer à mobiliser votre mémoire en lisant à haute voix ou en expliquant à quelqu'un ce que vous avez fait et appris en SVT.</p> <p>Je suis disponible pour vous aider si vous en avez besoin car je peux répondre à vos messages sur pronote.</p> <p>Bon courage à tous.</p> <p>Mme Vincent</p> <p><u>COURS A DISTANCE 4</u></p> <p>- ACTIVITÉ 4 : travail préparatoire de l'activité : "Homer a un problème" .</p>		<p><b>Pour le ven. 03/04</b></p> <p> [5DE SC] Aucun rendu prévu</p> <p><b>TERMINER LE COURS A DISTANCE 4</b> publié dans le cahier de texte de la classe. Vous pouvez m'envoyer des documents ou images de vos cahiers sur mon mail académique : Marie.Vincent@ac-rennes.fr</p>		

**Cahiers de textes**  
du 30/03/2020 au 05/04/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
<b>Mardi 31/03 à 13h30 de 1h00 - EDUCATION MUSICALE</b>				
<p>Bonjour à tous, Nous ne pourrons pas finir la création entamée par groupe, donc nous commençons notre 3e séquence :</p> <p><b>Comment un thème musical peut-il traverser les siècles ?</b></p> <p>Pour cela, nous étudierons l'œuvre "Dies Irae" qui date du Moyen-Âge et qui a été reprise par différents compositeurs au cours des siècles.</p> <p><b>Travail à faire :</b> À l'écoute du "Dies Irae", remplir la fiche d'écoute. Dies Irae : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-fMHms5Cvsw&amp;t=16s">https://www.youtube.com/watch?v=-fMHms5Cvsw&amp;t=16s</a> (Vous pouvez écouter jusqu'à 0'33", après la mélodie diffère)</p> <p>Je vous encourage au maximum à écouter et à essayer de faire l'analyse seul. Pour cela, il faut s'isoler pour avoir du silence, se concentrer sur la musique et sur rien d'autre. Je vous joindrai le corrigé la semaine prochaine. Je joins également les paroles du chant "Le paradis blanc".</p>				
<b>Mercredi 01/04 à 08h00 de 1h00 - FRANCAIS</b>				
<p><b>Exercices d'application</b></p> <hr/> <p><b>CONSTRUIRE UN FEU, J. LONDON</b> <b>Séance 11 .../...</b></p> <p>1) <b>Relire</b> les propositions de vos camarades ainsi que le tableau dans lequel vous avez reporté leurs points à améliorer, leurs points forts.</p> <p>2) <b>Consulter</b> le tableau comparatif qui doit compléter votre regard document (S 11 Synthèse) à coller dans le cahier.</p> <p>3) Dans le document S 11 Synthèse, se trouve l'<b>Exercice de synthèse</b> : il est à réaliser dans son cahier, en s'aidant du cours, de votre connaissance de l'oeuvre, de votre opinion personnelle enrichie par celles de vos camarades</p> <p><b>Il donne un cadre et une mise en page, essayez d'en tenir compte.</b> Version allégée pour les élèves qui se sentent en difficultés : opinion personnelle à justifier avec 1 seule raison (argument) et son exemple.</p>		<p><b>Pour le jeu. 02/04</b> 5E Aucun rendu prévu</p> <p>Séance 11 : exercice de synthèse à réaliser dans le cahier. Version allégée pour les élèves qui se sentent en difficultés : opinion personnelle à justifier avec 1 seule raison (argument) et son exemple.</p>		

**Cahiers de textes**  
du 30/03/2020 au 05/04/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
<b>Mercredi 01/04 à 09h00 de 1h00 - ANGLAIS LV1</b>				
Sur le padlet <a href="https://padlet.com/pavillonlandry/56ree9elh8f3">https://padlet.com/pavillonlandry/56ree9elh8f3</a> tu trouveras tous les documents pour poursuivre le travail sur la séquence "A visit to Emerald Isle".				
<b>Mercredi 01/04 à 11h00 de 1h00 - TECHNOLOGIE</b>				
<p><b>Activité 2</b> Bonjour, J'espère que vous allez tous bien</p> <p>En pièces jointes vous trouverez :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La correction de l'analyse de quelques règles d'aménagement (travail précédent)</li> <li>• Le document qui comporte les contraintes des clients et quelques questions à traiter. Il faudra me le renvoyer.</li> <li>• Deux documents PDF de la maison à modifier (Plan et vue 3D)</li> <li>• Deux fichiers Sweet Home 3D de la maison (avec et sans les meubles). Attention, ils sont zipés pour occuper moins de mémoire sur Pronote. Une fois téléchargés, en faisant un clic droit dessus, tu peux l'extraire pour avoir accès au fichier.</li> <li>• Un lien Internet pour de l'aide</li> <li>• Un lien pour télécharger et installer Sweet Home 3D chez toi.</li> </ul> <p><b>Objectif de l'activité :</b> Répondre aux questions du document "AGENCER UN ESPACE (situation problème)", le but est de définir les modifications à apporter en vue d'accueillir la famille.</p> <p>Dans le tableau de la deuxième page, il faudra formuler à chaque ligne les problèmes de la maison d'origine, et chacune des solutions que tu proposes d'apporter.</p> <p>Il y a 8 lignes dans le tableau, c'est à titre indicatif. Si tu trouves plus de 8 problèmes, demande moi un fichier supplémentaire.</p> <p>Il faut pouvoir consulter le plan de la maison (PDF ou fichier) et le document de l'activité précédente qui s'appelait "Aménagement - handicap".</p> <p>Ce travail nécessite un peu de temps. Tu auras au moins 10 jours pour le faire N'hésite pas à poser des questions (utiles, qui ne concernent pas des infos déjà données dans ce cahier de texte)</p> <p>Bon courage FC</p>		<p><b>Pour le mer. 29/04</b> 5E À déposer dans l'Espace Élèves (4 Mo max) Voir contenu du cahier de texte</p>		

**Cahiers de textes**  
du 30/03/2020 au 05/04/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
<b>Jeudi 02/04 à 08h00 de 2h00 - FRANCAIS</b>				
<p><b>CONSTRUIRE UN FEU, J. LONDON</b> <b>EVALUATION FINALE écriture : Exprimer une opinion personnelle et argumentée sur une oeuvre</b></p> <p>Entre jeudi et vendredi, tu va réaliser l'évaluation finale Ecriture. Essaie de suivre, pas à pas, chacune des <b>six étapes</b> pour y parvenir. Prends ton temps ; plus tu seras précis(e), plus ton texte sera clair et pertinent !</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Observe</b> la série des 12 vignettes de l'album de Chaboué illustrant la nouvelle de Jack LONDON, <i>Construire un feu</i>. cf Document joint : Vignettes.</li> <li><b>Choisis</b> la vignette qui te semble le mieux représenter la nouvelle de J. LONDON.</li> <li><b>Travail de préparation.</b> Dans ton cahier, <b>analyse</b> précisément ta vignette : observation et interprétation de ce que tu vois. Observe aussi les couleurs, la profondeur du champ, l'échelle des plans, le cadrage ... Cf documents transmis en séance 9 Méthode analyser une image / Echelle des plans.</li> </ol>		<p><b>Pour le ven. 03/04</b> 5E Aucun rendu prévu Evaluation finale : étapes 1 à 3 à faire. Ci-joint le récapitulatif des étapes 1 à 6.</p>		
<b>Jeudi 02/04 à 10h00 de 1h00 - ESPAGNOL LV2</b>				
<p><b>Secuencia 1 - CONTAR- cours 8</b> 1- Haz la corrección de la actividad 2- cours 7 (=las actividades cotidianas) 2- Lee la lección "cours 8" 3- Haz los 2 ejercicios sobre los verbos con diptongos</p>		<p><b>Pour le lun. 06/04</b> 5E Aucun rendu prévu lire, COMPRENDRE et apprends le cours sur les verbes à diptongue</p>		

**Cahiers de textes**  
du 30/03/2020 au 05/04/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
<b>Jeudi 02/04 à 11h00 de 1h00 - MATHÉMATIQUES</b>				
<p><b>Chap 7 :Nombres Relatifs - Partie 1 :</b> <b>Objectif 3 : Comparer /ranger</b> Faire: Activité 3p 69</p> <p style="text-align: center;">Regarder vidéos : <a href="#">Comparer les nombres relatifs</a> Ranger les nombres relatifs</p> <p>Recopier:cours 3p72 Lire 3p73</p> <p>Faire: ex 11p73ex 27,28, 29 et 31 p75</p>		<p><b>Pour le ven. 03/04</b> 5E Aucun rendu prévu Travail du Jeudi 2 Avril à faire pour Vendredi 3 Avril : objectif 3 du plan de travail de la semaine . Faire: Activité 3 p 69 Regarder vidéos Yvan Monka : Comparer les nombres relatifs Ranger les nombres relatifs Recopier: cours 3 p72 Lire 3 p73 Faire: ex 11 p73 ex 27,28, 29 et 31 p 75</p> <hr/> <p><b>Pour le ven. 03/04</b> 5E Aucun rendu prévu Rendez-vous Vendredi sur l'heure de cours dans la classe virtuelle avec la bataille navale ( grille recopiée ou imprimée )</p>		
<b>Jeudi 02/04 à 14h30 de 2h00 - ED.PHYSIQUE &amp; SPORT.</b>				
		<p><b>Pour le mar. 07/04</b> 5E Aucun rendu prévu A quoi sert l'échauffement: visionner la vidéo sur youtube</p>		
<b>Vendredi 03/04 à 08h00 de 1h00 - SCIENCES VIE &amp; TERRE</b>				
<p>Bonjour à tous, Pendant cette période je vais vous joindre des documents grâce au cahier de texte en ligne. Je vais y indiquer les activités à faire ainsi que des repères de temps pour que vous puissiez travailler à la maison. N'utilisez pas uniquement le format informatique pour travailler mais utilisez aussi votre cahier: faites des schémas, des cartes mentales, des écrits rédigés etc... Vous devez continuer à mobiliser votre mémoire en lisant à haute voix ou en expliquant à quelqu'un ce que vous avez fait et appris en SVT. Je suis disponible pour vous aider si vous en avez besoin car je peux répondre à vos messages sur pronote. Bon courage à tous. Mme Vincent</p> <p><u>COURS A DISTANCE 4</u></p> <p>- ACTIVITÉ 4 : travail préparatoire de l'activité : "Homer a un problème" .</p>		<p><b>Pour le lun. 06/04</b> 5E [5E SC], Aucun rendu prévu &lt;5E&gt; TERMINER LE COURS A DISTANCE 4 publié dans le cahier de texte de la classe. Vous pouvez m'envoyer des documents ou images de vos cahiers sur mon mail académique : Marie.Vincent@ac-rennes.fr</p>		

**Cahiers de textes**  
du 30/03/2020 au 05/04/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
<b>Vendredi 03/04 à 09h00 de 1h00 - FRANCAIS</b>				
<p><b>CONSTRUIRE UN FEU, J. LONDON</b> <b>EVALUATION FINALE écriture : Exprimer une opinion personnelle et argumentée sur une oeuvre</b></p> <p>Entre jeudi et vendredi, tu va réaliser l'évaluation finale Ecriture. Essaie de suivre, pas à pas, chacune des 6 étapes pour y parvenir. Prends ton temps ; plus tu seras précis(e), plus ton texte sera clair et pertinent !</p> <p><b>4) Travail d'écriture</b>, à rédiger d'abord au brouillon dans le cahier : <b>Justifie</b> ton choix en avançant deux raisons, illustrées par des exemples, des détails prélevés dans le texte et dans l'image. Aide-toi de la grille d'évaluation : cf document Grille d'évaluation Evaluation Finale Version allégée possible pour les élèves qui se sentent en difficultés : 1 raison, illustrée par des exemples du texte et de l'image.</p> <p><b>5) Mets au propre</b> ton travail d'écriture en écrivant une ligne sur deux, en soignant ta graphie ainsi que ta mise en page. Cf document : présentation</p> <p><b>6) Scanne, photographie</b> ton travail après relecture, correction ou <b>saisis-le</b> sur traitement de textes pour le déposer dans l'espace élèves ou l'adresser par mail. Tu as jusqu'au mardi 7 avril si tu le souhaites.</p> <p>Fais de ton mieux et applique-toi. Bon courage !</p>		<p><b>Pour le mar. 07/04</b>   5E À déposer dans l'Espace Éléves (4 Mo max)            Evaluation finale : étapes 4 à 6 à finir. Ci-joint le récapitulatif des 6 étapes à réaliser.</p>		

**Cahiers de textes**  
du 30/03/2020 au 05/04/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
<b>Vendredi 03/04 à 10h00 de 1h00 - EDUCATION MUSICALE</b>				
<p>Nous continuons notre 3e séquence : <b>Comment un thème musical peut-il traverser les siècles ?</b></p> <p>Je vous joins le corrigé de la semaine dernière.</p> <p>Dies Iræ : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fMHms5Cvsw&amp;t=16s">https://www.youtube.com/watch?v=fMHms5Cvsw&amp;t=16s</a></p> <p>Cette semaine, il faut retrouver ce thème du "Dies Iræ" dans l'œuvre suivante : <b>"La symphonie fantastique"</b> d'Hector Berioz : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cao6WyF-61s">https://www.youtube.com/watch?v=cao6WyF-61s</a></p> <p>Une fois que vous avez trouvé le thème, répondez à ces questions :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quel est le caractère du thème ? Quelle est l'ambiance de la musique à ce moment-là ?</li> <li>- Par quels instruments, successivement, est-il joué ?</li> <li>- Entend-on un autre instrument pendant le thème ?</li> </ul> <p>Le lien vers le chant : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Z2OawuAcIF4">https://www.youtube.com/watch?v=Z2OawuAcIF4</a></p>				

**Cahiers de textes**  
du 30/03/2020 au 05/04/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
<b>Vendredi 03/04 à 11h00 de 1h00 - SCIENCES VIE &amp; TERRE</b>				
<p>Bonjour à tous,</p> <p>Pendant cette période je vais vous joindre des documents grâce au cahier de texte en ligne. Je vais y indiquer les activités à faire ainsi que des repères de temps pour que vous puissiez travailler à la maison.</p> <p>N'utilisez pas uniquement le format informatique pour travailler mais utilisez aussi votre cahier: faites des schémas, des cartes mentales, des écrits rédigés etc... Vous devez continuer à mobiliser votre mémoire en lisant à haute voix ou en expliquant à quelqu'un ce que vous avez fait et appris en SVT.</p> <p>Je suis disponible pour vous aider si vous en avez besoin car je peux répondre à vos messages sur pronote.</p> <p>Bon courage à tous.</p> <p>Mme Vincent</p> <p><u>COURS A DISTANCE 5</u></p> <p>- ACTIVITÉ 4 : travail préparatoire de l'activité : "Homer a un problème" .</p>		<p><b>Pour le mar. 07/04</b></p> <p> [5DE SC] Aucun rendu prévu</p> <p>TERMINER LE COURS A DISTANCE 5 publié dans le cahier de texte de la classe. Vous pouvez m'envoyer des documents ou images de vos cahiers sur mon mail académique : Marie.Vincent@ac-rennes.fr</p>		
<b>Vendredi 03/04 à 13h30 de 1h00 - ANGLAIS LV1</b>				
<p>Sur le padlet <a href="https://padlet.com/pavillonlandry/56ree9elh8f3">https://padlet.com/pavillonlandry/56ree9elh8f3</a>tu trouveras tous les documents pour poursuivre le travail sur la séquence "A visit to Emerald Isle".</p>		<p><b>Pour le lun. 27/04</b></p> <p> 5E Aucun rendu prévu</p> <p>Apprendre les 30 verbes irréguliers de la liste.</p>		
<b>Vendredi 03/04 à 14h30 de 1h00 - MATHÉMATIQUES</b>				
<p><b>Chap 7 :Nombres Relatifs - Partie 1 :</b></p> <p><b>Objectif 4 : Repérer un point dans le plan</b></p> <p>Rendez-vous dans la classe virtuelle en cliquant sur le lien : <a href="#">Classevirtuelle</a></p> <p>Activité 3: Bataille navale (on la fera ensemble , les élèves jouent contre le professeur !)</p> <p>Regarder: <a href="#">Placer des points dans un repère</a></p> <p>Recopier: cours 4p72/ lire 4p73</p>		<p><b>Pour le lun. 06/04</b></p> <p> 5E Aucun rendu prévu</p> <p>Travail du Vendredi 3 Avril :Rendez-vous dans la classe virtuelle en cliquant sur le lien : Classevirtuelle</p> <p>Activité 3: Bataille navale (on la fera ensemble , les élèves jouent contre le professeur !)</p> <p>Regarder: Placer des points dans un repère</p> <p>Recopier: cours 4 p72 / lire 4 p73</p> <hr/> <p><b>Pour le lun. 06/04</b></p> <p> 5E Aucun rendu prévu</p> <p>Rendez-vous Lundi sur l'heure de cours dans la classe virtuelle , Revoir le travail de la semaine.</p>		