

Cahiers de textes
du 16/03/2020 au 29/03/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
Lundi 16/03 à 09h00 de 1h00 - HISTOIRE-GEOGRAPHIE				
		Pour le mar. 24/03  [6A .], À déposer dans <6A> l'Espace Élèves (4 Mo max) Activité sur la fondation légendaire et historique de Rome		
Lundi 16/03 à 10h00 de 1h00 - FRANCAIS				
je mets le travail dans le document joint. Il s'agit pour aujourd'hui de questions sur le texte de la scène 1 et 2 du Petit Poucet. J'espère que pronote fonctionnera mieux demain. Vous trouverez également la fiche hebdomadaire d'entraînement que vous faites à votre rythme je mettrai le corrigé en fin de semaine. Bon courage à vous dans cette nouvelle organisation. A très vite Mme Get Lecènes				
Lundi 16/03 à 14h30 de 1h00 - SCIENCES VIE & TERRE				
		Pour le ven. 20/03  [6A SC], Aucun rendu <6A> prévu Pour cette semaine du 16 au 20 mars se rendre dans votre espace pédagogique (moodle) juste au dessus de l'espace scolarité . Vous y trouverez un document ,à traiter, sur la parenté entre les organismes.		

Cahiers de textes
du 16/03/2020 au 29/03/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
Lundi 16/03 à 14h30 de 1h00 - SCIENCES VIE & TERRE				
<p>Bonjour à tous,</p> <p>Pendant cette période je vais vous joindre des documents grâce au cahier de texte en ligne. Je vais y indiquer les activités à faire ainsi que des repères de temps pour que vous puissiez travailler à la maison.</p> <p>N'utilisez pas uniquement le format informatique pour travailler mais utilisez aussi votre cahier: faites des schémas, des cartes mentales, des écrits rédigés etc... Vous devez continuer à mobiliser votre mémoire en lisant à haute voix ou en expliquant à quelqu'un ce que vous avez fait et appris en SVT.</p> <p>Je suis disponible pour vous aider si vous en avez besoin car je peux répondre à vos messages sur pronote.</p> <p>Bon courage à tous.</p> <p>Mme Vincent</p> <p><u>COURS A DISTANCE 1</u></p> <p>- le cycle de vie : évaluation. - le cycle de vie de la pomme de terre.</p>		<p>Pour le jeu. 19/03</p> <p> [6AB SC] Aucun rendu prévu</p> <p>TERMINER LE COURS A DISTANCE 1 publié dans le cahier de texte de la classe.</p>		
Mardi 17/03 à 08h00 de 1h00 - TECHNOLOGIE				
<p>Confinement semaine 1 - les sources d'énergies</p> <p>Confinement semaine 1 - les sources d'énergies</p> <p>Les sources d'énergie animation à étudier et fiche élève à compléter</p> <ul style="list-style-type: none"> • l'énergie solaire • les énergies fossiles 				
Mercredi 18/03 à 10h00 de 1h00 - FRANCAIS				
<p>Bonjour,</p> <p>j'espère que vous allez bien et que tout se passe bien.</p> <p>je vous mets le corrigé du travail sur les types et les formes de phrases. Ce sont des notions que vous avez étudiées en primaire et qui ne devrait pas être trop difficiles.</p> <p>Nous ferons d'autres exercices, dans le livre, la semaine prochaine sur ce thème.</p> <p>Aujourd'hui : le travail de vocabulaire dans le livre de français page 352 : exercice 1,3,4</p> <p>Bon courage</p>				

Cahiers de textes
du 16/03/2020 au 29/03/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
Mercredi 18/03 à 11h00 de 1h00 - PHYSIQUE-CHIMIE				
<p>A partir du site PCCL animations 5eme(oui vous ne vous trompez pas) faire les activités, Mesures de masses(16) et dilution puis dilution et masse (17) et faire un petit résumé sur votre cahier</p>		<p>Pour le mer. 25/03 [6A .], <6A> Aucun rendu prévu A partir du site PCCL animations 5eme(oui vous ne vous trompez pas) faire les activités, Mesures de masses(16) et dilution puis dilution et masse (17) et faire un petit résumé sur votre cahier</p>		
Jeudi 19/03 à 08h00 de 1h00 - SCIENCES VIE & TERRE				
<p>Bonjour à tous, Pendant cette période je vais vous joindre des documents grâce au cahier de texte en ligne. Je vais y indiquer les activités à faire ainsi que des repères de temps pour que vous puissiez travailler à la maison. N'utilisez pas uniquement le format informatique pour travailler mais utilisez aussi votre cahier: faites des schémas, des cartes mentales, des écrits rédigés etc... Vous devez continuer à mobiliser votre mémoire en lisant à haute voix ou en expliquant à quelqu'un ce que vous avez fait et appris en SVT. Je suis disponible pour vous aider si vous en avez besoin car je peux répondre à vos messages sur pronote. Bon courage à tous. Mme Vincent</p> <p><u>COURS A DISTANCE 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - le cycle de vie : correction de l'évaluation. - QCM : le cycle de vie. - ACTIVITÉ : Un monstre hybride : choix de 2 espèces début de recherches sur internet. 		<p>Pour le jeu. 26/03 [6AB SC] Aucun rendu prévu TERMINER LE COURS A DISTANCE 2 publié dans le cahier de texte de la classe.</p>		

Cahiers de textes
du 16/03/2020 au 29/03/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
Jeudi 19/03 à 09h00 de 1h00 - FRANCAIS				
<p>1) Séance 4 : révisions autour du vocabulaire: faire les exercices page 352 exercices 1,3,4 dans le manuel et revoir le vocabulaire que nous avons déjà étudié.</p> <p>2) Commencer à trouver quelques renseignements sur Perrault dont nous parlerons la semaine prochaine pour faire un comparatif entre la pièce et le conte. Vous préparez une petite fiche biographique sur Charles Perrault. On collera cette fiche dans le cahier la semaine prochaine.</p> <p>renseignements à trouver :</p> <p>Mettre ses dates (vie et mort) / préciser quelques éléments de sa vie d'écrivain. / Citer ses oeuvres / Trouver à l'époque de quel roi il a vécu (donner les dates de ce roi) / Citer deux auteurs contemporains (c'est-à-dire de la même époque).</p>		<p>Pour le ven. 20/03 [6A .] Aucun rendu prévu lire dans le manuel la page 168, la scène 11 ou dans le livre p.19 et 20</p> <hr/> <p>Pour le mer. 25/03 [6A .] Aucun rendu prévu lire le texte de Perrault</p> <hr/> <p>Pour le lun. 23/03 [6A .] À déposer dans l'Espace Élèves (4 Mo max) rendre l'exercice 9 p. 32-33 du cahier d'exercices</p>		
Jeudi 19/03 à 14h30 de 1h00 - TECHNOLOGIE				
<p>Confinement semaine 1 - les sources d'énergies</p> <p>Confinement semaine 1 - les sources d'énergies</p> <p>Les sources d'énergie animation à étudier et fiche élève à compléter</p> <ul style="list-style-type: none"> • l'énergie solaire • les énergies fossiles 				
Vendredi 20/03 à 10h00 de 1h00 - ANGLAIS LV1				
<p>PROJECT 4 : ANIMALS' DOUBLE LIVES</p> <p>- Documents from <i>e for English 6e</i>, Les Editions Didier, Paris 2016.</p> <p>* The Obama's pets : role play.</p> <p><i>Correction</i></p>		<p>Pour le mar. 24/03 [6A G1] Aucun rendu prévu - Ecouter la correction proposée de l'interview de Mrs Obama.</p> <hr/> <p>Pour le mar. 24/03 [6A G1] Aucun rendu prévu - Lire la correction de l'interview de Mrs Obama et faire les deux activités proposées. Le fichier a été déposé dans les ressources pédagogiques.</p>		
Vendredi 20/03 à 11h00 de 1h00 - ANGLAIS LV1				
<p>PROJECT 4 : ANIMALS' DOUBLE LIVES</p> <p>- Documents from <i>e for English 6e</i>, Les Editions Didier, Paris 2016.</p> <p>* The Obama's pets : role play.</p> <p><i>Correction</i></p>				

Cahiers de textes

du 16/03/2020 au 29/03/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
Vendredi 20/03 à 14h30 de 1h00 - FRANCAIS				
<p>1) <u>corriger l'exercice de vocabulaire</u> (séance 4)</p> <p>2) <u>faire les questions sur la scène 11</u> : - dans le cahier vous écrivez la date d'aujourd'hui.</p> <p>Puis vous mettez : Séance 5 : Etude d'un monologue.</p> <p>Ensuite vous faites les questions en rédigeant vos réponses. Je mettrai le corrigé lundi.</p> <p>3) penser à déposer votre exercice 9 p.32-33 du cahier d'exercice sur pronote dans l'espace élève.</p> <p>Bon courage et bon weekend de confinement. Profitez-en pour lire ce qui vous fait plaisir et regardez "La véritable histoire du petit chaperon rouge" pour vous détendre si vous le trouvez en streaming. C'est une réécriture (ce que nous sommes en train d'étudier) humoristique de l'histoire du petit chaperon rouge.</p>				
Vendredi 20/03 à 15h30 de 1h00 - MATHEMATIQUES				
		<p>Pour le lun. 23/03</p> <p> 6A Aucun rendu prévu</p> <p>Lire le cours et faire les exercices du cours</p>		
Lundi 23/03 à 11h00 de 1h00 - MATHEMATIQUES				
		<p>Pour le ven. 27/03</p> <p> 6A Aucun rendu prévu</p> <p>ex.20 à 25 p.203.</p>		
Lundi 23/03 à 13h30 de 1h00 - EDUCATION MUSICALE				
<p>Bonjour à tous,</p> <p>Je vous propose un QCM pour réviser le vocabulaire appris depuis le début de l'année. Ce QCM ne sera pas noté. Nous entamerons ensuite notre 3e séquence.</p> <p>Je vous joins également le chant initialement prévu pour cette 3e séquence : Paris de Camille : https://www.youtube.com/watch?v=oSkIG3_oKs8</p> <p>Continuez à chanter et à écouter de la musique chez vous, peu importe le style de musique.</p>				
Lundi 23/03 à 14h30 de 1h00 - SCIENCES VIE & TERRE				
		<p>Pour le ven. 27/03</p> <p> [6A SC], Aucun rendu <6A> prévu</p> <p>Sur votre espace pédagogique (semaine du 23 au 27 mars) un nouveau fichier avec du travail et la correction accessible vendredi.</p>		

Cahiers de textes
du 16/03/2020 au 29/03/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
Mardi 24/03 à 08h00 de 1h00 - TECHNOLOGIE				
<p>Confinement semaine 2 - histoire des d'énergies</p> <p>Confinement semaine 2 - histoire des d'énergies</p> <p>Histoire des énergies animation à étudier et fiche élève à compléter</p> <p style="text-align: center;">https://www.lumni.fr/jeu/histoires-d-inventions</p> <p>frise chronologique à faire à la main sur le cahier</p>				
Mardi 24/03 à 14h30 de 1h00 - HISTOIRE-GEOGRAPHIE				
		<p>Pour le lun. 30/03 [6A .], À déposer dans <6A> l'Espace Élèves (4 Mo max) Activité sur Romulus, un roi mythique</p> <hr/> <p>Pour le ven. 03/04 [6A .], À déposer dans <6A> l'Espace Élèves (4 Mo max) Activité sur le fonctionnement de la République Romaine</p>		
Mercredi 25/03 à 09h00 de 1h00 - ANGLAIS LV1				
		<p>Pour le lun. 30/03 [6A .], <6A> Aucun rendu prévu - Faire la grille de mots mêlés (dans la mesure du possible).</p>		
Mercredi 25/03 à 10h00 de 1h00 - FRANCAIS				
<p>Bonjour à tous, j'espère que vous allez bien. Nous allons décaler le travail par rapport au planning donné car je n'avais pas anticipé les groupes d'AP dans mon planning.</p> <p>1) <u>SEANCE 5 : ETUDIER UN MONOLOGUE</u> ==> corriger les questions sur la scène 11. Vous lisez les réponses que je mets et celles que vous avez faites. Vous écrivez en vert les éléments qui ne sont pas exacts dans vos réponses. Vous écrivez en rouge les éléments nouveaux, les connaissances à acquérir. ==> recopier le bilan sur le cahier.</p> <p>2) <u>LANGUE</u> : exercices complémentaires de consolidation sur <u>LES TYPES DE PHRASES.</u> Manuel p.312, exercices 3,4,5,6</p>		<p>Pour le jeu. 26/03 [6A .] Aucun rendu prévu finir les exercices de langue sur les types de phrases si vous ne l'avez pas fait.</p> <hr/> <p>Pour le jeu. 26/03 [6A .] Aucun rendu prévu relire le conte de Perrault</p>		

Cahiers de textes
du 16/03/2020 au 29/03/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
Mercredi 25/03 à 11h00 de 1h00 - PHYSIQUE-CHIMIE				
<p>A partir de révisermalin faire le travail sur "dissolution d'un solide dans l'eau".</p> <p>Noter l'essentiel dans le cahier.</p> <p>Procédure de Révisermalin, sur la page d'accueil de Toutatice: mon bureau puis toutes les ressources puis physique chimie puis organisation de la matière puis Dissolution d'un solide dans l'eau</p> <p>Faire l'ensemble du travail proposé: J'apprends, j'applique, je me teste, récapitulatif.</p> <p>Bonne journée</p>		<p>Pour le mer. 01/04</p> <p> [6A .]. <6A> Aucun rendu prévu</p> <p>A partir de révisermalin faire le travail sur "dissolution d'un solide dans l'eau". Noter l'essentiel dans le cahier.</p>		
Jeudi 26/03 à 08h00 de 1h00 - SCIENCES VIE & TERRE				
<p>Bonjour à tous,</p> <p>Pendant cette période je vais vous joindre des documents grâce au cahier de texte en ligne. Je vais y indiquer les activités à faire ainsi que des repères de temps pour que vous puissiez travailler à la maison.</p> <p>N'utilisez pas uniquement le format informatique pour travailler mais utilisez aussi votre cahier: faites des schémas, des cartes mentales, des écrits rédigés etc... Vous devez continuer à mobiliser votre mémoire en lisant à haute voix ou en expliquant à quelqu'un ce que vous avez fait et appris en SVT.</p> <p>Je suis disponible pour vous aider si vous en avez besoin car je peux répondre à vos messages sur pronote ou sur mon mail académique Marie.Vincent@ac-rennes.fr</p> <p>Vincent@ac-rennes.fr</p> <p>Bon courage à tous.</p> <p>Mme Vincent</p> <p><u>COURS A DISTANCE 3</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - le cycle de vie : correction de l'activité. - QCM : le cycle de vie de la pomme de terre. - ACTIVITÉ : Un monstre hybride : début de recherches sur internet : 1ère espèce. 		<p>Pour le lun. 30/03</p> <p> [6AB SC] Aucun rendu prévu</p> <p>TERMINER LE COURS A DISTANCE 3 publié dans le cahier de texte de la classe.</p>		

Cahiers de textes
du 16/03/2020 au 29/03/2020

Catégorie et contenu de la séance	Eléments du programme	A faire pour une autre séance	Visa	
			I.	C.
Jeudi 26/03 à 09h00 de 1h00 - FRANCAIS				
<p>Bonjour, tout le monde va bien j'espère... Alors pour aujourd'hui :</p> <p>1) <u>corriger les questions sur les types de phrases.</u></p> <p>2) Séance 6 : comparer la pièce de théâtre et le conte.</p> <p>Noter les principales différences que vous repérez entre le conte et la pièce (de la scène 1 à la scène 11) Essayer de dire, à partir de ce relevé, ce qu'est une réécriture ==> Vous laisserez de la place dans votre cahier car nous reviendrons sur ce travail au fur et à mesure de la lecture de la pièce ! Bon courage.</p>		<p>Pour le ven. 27/03</p> <p> [6A .] Aucun rendu prévu lire les scènes 14 et 18 ou dans le manuel p.170 et 171</p>		
Vendredi 27/03 à 08h00 de 2h00 - ED.PHYSIQUE & SPORT.				
<p>defi jonglade http://didier.arlabosse.free.fr/balles/debut3.html</p> <p>tu auras besoin de 3 balles. tu peux remplacer les balles par des paires de chaussettes en boule, ou par tout autre objet de ton choix. prends les étapes une par une, et entraine toi 10 à 20 minutes par jour. OU PLUS SI AFFINITÉ rendez vous à la reprise !</p>		<p>Pour le mar. 31/03</p> <p> 6A Aucun rendu prévu défi jonglage voir cahier de texte</p>		
Vendredi 27/03 à 10h00 de 1h00 - MATHEMATIQUES				
<p>En cas de besoin ou question particulière, je suis plus facilement joignable sur mon mail pro : fatma.guenfoud@ac-rennes.fr N'hésitez pas à l'utiliser. Bon travail.</p>		<p>Pour le lun. 30/03</p> <p> 6A À déposer dans l'Espace Élèves (4 Mo max) Fiche suivante : construction de triangles</p>		
Vendredi 27/03 à 14h30 de 1h00 - FRANCAIS				
<p><u>Youpi ! C'est vendredi ! Courage pour cette dernière journée ! C'est parti !</u></p> <p>1. Au fur et à mesure, de la lecture, si vous n'avez pas tout fait hier, noter les différences que vous constatez entre le conte et la pièce de théâtre (dans les faits pas dans l'écriture bien sûr!)</p> <p><u>Séance 7 : Etude des ruses du PP.</u> Scènes 14 et 18 (manuel p. 170-171) faire les questions données sur la fiche jointe.</p> <p><i>Pour se détendre des mots croisés super facile pour votre week-end.</i> Profitez-en bien. Reposez-vous, pas de stress (ce qui est fait est fait, ce qui n'est pas fait sera fait plus tard !), lisez, jouez, apprenez un poème, préparez vos poissons d'avril !</p> <p>A lundi et bravo à vous de tenir le rythme et de faire ce que vous pouvez !</p>		<p>Pour le lun. 30/03</p> <p> [6A .] Aucun rendu prévu finaliser la fiche d'entrainement 7</p> <hr/> <p>Pour le lun. 30/03</p> <p> [6A .] Aucun rendu prévu lire la scène 20 (manuel p.172-173)</p>		