

LE SON [AN]

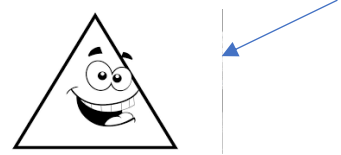
En français on peut l'écrire : en / an / em / am

Lis les syllabes :

Men lan phan ren san ven chan dan
ten fen ban gan men ban pen
can

Lis les mots et sépare les syllabes, entoure le son [an] : EX : un / man / chot

Une mandarine – le pantin – un ruban – un landau – le trampoline – un tambourin – une ampoule – la tente – un dentiste – des pansements – un enfant – la température – le toboggan – novembre – la viande – un triangle – Bianca – un étudiant



IMAGIER DES MOTS CI-DESSUS :



Une mandarine



un ruban



un landau



un trampoline



Un tambourin



une ampoule



une tente



un dentiste



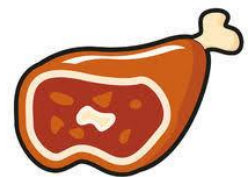
Un pansement



la température



un toboggan



un jambon

LECTURE ET REPERAGE DE SONS.

ATTENTION : ils chantent (verbe au pluriel) : - ent ne fait pas [an] mais e !

Ecoute la lecture du texte. Entoure le son [an] puis lis le texte.

Dimanche matin, Blandine et Florent enfilent un manteau et des gants. Emmitouflés, ils partent à l'aventure dans les champs tout blancs.

Tout à coup, une tempête se lève : le vent violent souffle et chante dans les branches. Tremblant de froid, les enfants rentrent rapidement. Vivement le printemps !

Attention : [en] / [on] : Ecoute la lecture, surligne en bleu le son [an] et en rouge le son [on], puis lis ces mots.

Un ongle / un triangle / onze / un ange / une orange /

un marron / une bombe / Une danseuse / un dompteur /

un champignon / un toboggan / un wagon / un avion /

un volant / un kangourou